

Période 3

Janvier 2022

LETTRE DE LA

LETTRE DE LA MATERNELLE

Acquérir les premiers outils
mathématiques

Ce que les enfants savent déjà en entrant en maternelle

- La subitisation: reconnaissance de collections jusqu'à 3 objets
- Idée approximative de l'addition et de la soustraction
- Intuition précoce des quantités

Ce qu'ils doivent acquérir

- La précision du nombre
- Introduction des symboles pour les nombres (mots et chiffres), et la mise en relation fluide de ces symboles avec les quantités correspondantes

Comment

- Apprendre à faire attention au nombre, à le séparer des autres dimensions (taille)
- Apprendre l'égalité des ensembles et l'effet de leurs transformations (+/-)
- Apprendre à dénombrer avec exactitude (principe d'ordre stable, du cardinal, de correspondance terme à terme)
- Apprendre les symboles écrits et oraux et des nombres, et leur sens
- Apprendre à comparer les nombres et à les ordonner
- Apprendre à composer et à décomposer les nombres
- Apprendre un modèle mental des nombres : la ligne numérique

Les avantages de la pratique des jeux mathématiques

- Plaisir
- Remède à l'anxiété mathématique
- Développement des compétences linguistiques et socio-comportementales
- Coopération
- Confiance en soi

- Les jeux de construction
- Les suites ou séries
- Les puzzles
- Les jeux avec des formes géométriques
- Les jeux de cartes
- Les jeux de dénombrement
- Les jeux de plateau,...

Aborder le même objet mathématique sous différents angles régulièrement

Pas dans la même séance!

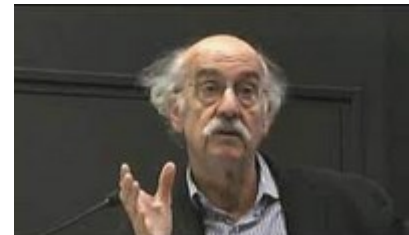
Exemple Le nombre comme:

- le cardinal d'un ensemble d'objets
- le nombre de côtés d'une forme
- le numéro d'ordre d'une série
- le mot dans la série de comptage
- une mesure de longueur
- une quantité d'argent

La construction du nombre au cycle 1

Conférence de Rémi Brissiaud en 2020 Centre Savary

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/>



Comptage-numérotage? Ou comptage-dénombrement?

Le comptage-numérotage et le comptage-dénombrement ne font pas le même usage des mots-nombres. Dans le comptage-numérotage, les mots-nombres sont des numéros et privilégient l'aspect ordinal du nombre alors que dans le comptage-dénombrement, ils désignent des quantités, l'aspect cardinal du nombre. Ce qui fonde le nombre, selon Rémi Brissiaud, c'est son aspect cardinal.

françoise blochet • 10 mois

Découvrir les nombres et la résolution de problèmes au cycle 1

Niveau 2-Mars 2021

1-Activité préalable : analyse de situations de classe

Analyse de situations de classe

2-Programme et recommandations

PROGRAMME de 1

3-Évaluation des progrès des élèves : place de l'observation

Évaluation positive et observation

Évaluation positive / place de l'observation

Rappel sur l'évaluation positive

« L'évaluation est un processus continu qui s'appuie quotidiennement sur une observation directe de l'enfant, dans des situations variées. Elle est orientée aux apprentissages. Elle s'inscrit sur l'évolution de chaque élève et témoigne d'une vision positive de l'enfant. »

« Il s'agit principalement de noter ses progrès de chacun, à travers l'écoute et l'observation de ce que fait ou dit l'enfant. À ce titre, l'évaluation est clairement formative. »

« C'est par le dialogue avec l'enfant sur ce qu'il sait ou sait faire, comment il réussit à faire, et ce qu'il doit faire pour progresser, qu'il franchira une nouvelle étape. »

Pratiquer une évaluation positive ne consiste pas seulement à valider.

Circonscription de Voiron
Académie de Grenoble

<https://ien-voiron-1.web.ac-grenoble.fr/article/decouvrir-les-nombres-et-la-resolution-de-problemes-au-cycle-1>

Conférence de Michel Fayol

<https://www.ih2ef.gouv.fr/enseigner-la-construction-du-nombre-et-la-resolution-de-probleme-de-la-maternelle-lentree-au>





Une équipe de formateurs de la Vienne vous propose ici de nouvelles roues hebdomadaires avec toujours **10 problèmes** différents pour vous permettre un entraînement hautement nécessaire pour que vos élèves deviennent de plus en plus performants : **des problèmes arithmétiques, en espace et géométrie, en anglais, au-dios...**

<https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/spip.php?article2367>

Indispensable de passer par le coin du prof pour la navigation

Le coin du prof

Remue-méninge 6

1 Du nouveau !

5 Espace et Géométrie

2



Entraînement

Semaine 1 - PS



Entraînement 4 Les cubes de Josette

A ton avis, que peut dire Josette sur chacune des images ?

Des ressources à partager..

