



## C'est la dernière ligne droite !

Dans ce numéro, nous vous proposons une **organisation** potentielle de la semaine avec **des actions ou des défis** selon nos trois portes d'entrée des 3 lettres précédentes.

**Parents et enfants** sont réunis pour **découvrir et partager** notre quotidien, nos stratégies, nos démarches pour **mieux apprendre**.



## Règle du jeu !

### 1 J'affiche l'événement

Sur la porte de la classe, de l'école et/ou dans les cahiers en fonction du nombre de classes participantes. Je peux expliquer aux familles comment se déroulera l'accueil (but et modalités).

### 2 Je planifie mon événement

Je suis libre d'ouvrir ma classe ou l'école. Je peux définir mes horaires pour l'accueil. Je peux prévoir un tableau pour que les parents puissent s'inscrire et répartir ainsi l'accueil sur plusieurs jours.

### 3 Je définis mes actions

Je suis libre de proposer les situations que j'ai envie de partager avec les familles. Il peut s'agir d'actions qui s'inscrivent dans la thématique mais je peux aussi donner à voir et à comprendre le quotidien de ma classe. Pourquoi pas également prévoir des échanges sur une thématique, des rencontres avec d'autres partenaires comme la crèche, l'EHPAD, une association, des classes en élémentaire ou organiser une exposition, un spectacle...

### 4 Je m'inscris sur le blog

Le directeur ou la directrice de l'école inscrit les actions sur le blog. Cela permet aux partenaires de voir sur l'ensemble du territoire les différentes manifestations.

Envoyez vos productions, photos, descriptifs, témoignages à : [ien.preelementaire16@ac-poitiers.fr](mailto:ien.preelementaire16@ac-poitiers.fr)

Ensemble  
partageons nos  
idées !

La lettre N°5  
valorisera toutes  
vos actions  
d'ouverture auprès  
des familles.  
Alors, nous  
comptons sur vous,  
comme les années  
passées pour donner  
à voir notre école !

# “JEUX” ME DEPASSE !

DES SITUATIONS MESURABLES

EN ÉQUIPE - DÉFI AVEC LES PARENTS- PENDANT LA SEMAINE DE LA MATERNELLE

## LE JEU DU VOLCAN



[DÉCOUVREZ D'AUTRES VARIABLES](#)

**Jeu de coopération** - Les joueurs doivent rejoindre une zone protégée car un volcan menace d'exploser. Une musique sert à marquer le temps limite pour surmonter l'obstacle. S'il reste un joueur sur un pont ou une île à la fin du jeu, alors le défi n'est pas réalisé. Le volcan explose...

**MATERIEL** : Un espace aménagé pour évoquer les différentes zones. Une plage vers laquelle il faut se diriger. Un volcan prêt à exploser au milieu de l'espace - des îles disposées au milieu de l'océan - des briques sur les îles ou certaines d'entre-elles. Leurs positionnements influenceront les stratégies des enfants.

## VERS LA CIBLE



[DÉCOUVREZ D'AUTRES VARIABLES](#)

**JEU d'opposition et de coopération** - Le jeu repose sur le principe du déménageur. Dans le lien ci-dessous, vous trouverez forcément la situation la plus adaptée à votre classe. Ici, le jeu consiste à lancer le plus de ballons dans un cible ou un but, ou à avoir fait tomber les briques (cibles) avant l'autre équipe. Les variables sont importantes (des parents défenseurs par exemple)

**MATERIEL** : un espace aménagé avec un mur pour éviter de courir après les balles. Des zones matérialisées avec des tapis, des draps, voire de la peinture dans la cour, des briques, des cordes pour matérialiser des couloirs.

## POUR ALLER PLUS LOIN

Ces deux propositions sont issus du travail d'[Olivier Roussel](#), CPD Mission Maternelle du 17, cliquez [ici](#) pour accéder aux jeux collectifs de transports ou de conquête qu'il décline et illustre en maquettes.

# “JEUX” FAIS ÉQUIPE !

EN ÉQUIPE - DÉFI AVEC LES PARENTS- PENDANT LA SEMAINE DE LA MATERNELLE

Pourquoi ne pas profiter de cette semaine de la maternelle pour proposer des activités parents-enfants? Nous vous donnons quelques idées pour faire équipe au sein de l'école lors des temps d'accueil.

**PRINCIPE** : déplacer des objets à plusieurs, sans les toucher... Il s'agit donc d'utiliser un "objet relais" (foulard, barres...).

Parents et enfants font équipe pour transporter des objets placés à disposition en exploitant le matériel proposé.

**Organisation** : lors des temps d'accueil, disposer des bacs remplis d'objets variés (taille, forme...) et de supports (objets relais) pour le transport. Inviter les familles à transporter les éléments jusqu'à un espace défini dans la classe.





[En vidéo, cliquez ici!](#)

### MATÉRIEL POSSIBLE:

Pour les objets relais servant au transport: barres, foulards, plateaux, rouleaux, manteaux, cerceaux, livres...

Pour les objets à transporter: balles, ballons, plots, briques...

N'hésitez pas à exploiter les objets de la classe et à photographier les idées des binômes ou trinômes parents-enfants, certains ne manqueront pas de créativité !!!

# “JEUX” SUIS TON AMI !

## EN ÉQUIPE - DÉFI AVEC LES PARENTS- PENDANT LA SEMAINE DE LA MATERNELLE

Nous vous proposons une activité qui va permettre aux parents de mesurer l'importance des activités de la maternelle dans le développement du langage oral et dans l'acquisition des compétences psychosociales.

### AIDE-MOI, JE NE VOIS PAS.

#### PRINCIPE :

Un binôme est constitué d'un parent ayant les yeux bandés et d'un élève. L'adulte doit réaliser un parcours de motricité avec son aide.

Le parent devra mettre un haut parleur sur chacun de ses ressentis, de ses interrogations, émotions et questionnements qu'il verbalisera auprès de l'enfant. Le but est de l'amener à s'engager dans l'échange, à mobiliser du vocabulaire et à complexifier la syntaxe de ses phrases.

Cela va permettre également à l'élève de percevoir les émotions de son binôme : la peur, l'inquiétude, la joie de réussir, la gratitude, la bienveillance, etc...

#### Organisation :

Le parent est informé de l'objectif visé et de ce qu'il doit verbaliser. Un parcours de motricité est installé.



## Et pourquoi pas poursuivre ces défis à la maison...

Quatre fiches actions, proposées aux parents clés en main par l'AGEEM autour du **travail de l'équilibre** façon cirque :

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2022/08/DEFI-AGEEM-equilibre.pdf>

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2022/08/DEFI-AGEEM-acrobate-.pdf>

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2022/08/DEFI-AGEEM-jongleur.pdf>

et d'une **Bataille de danse** :

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2022/08/DEFI-AGEEM-danse.pdf>

**A vous de jouer!**