

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

L'enfant aveugle



Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents
voulaient le voir vivre comme un enfant normal. Il
avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris
comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon
doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant, mais
il le sentait s'adoucir sous ses doigts.
Simon Braille avait fait une canne pour son fils. Louis
apprenait à balancer sa canne devant lui quand il
marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose,
il savait qu'il fallait faire un détour...
Il devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées
de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie
à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de
l'église, l'aboïement du chien des voisins, le gargouillis
du ruisseau, lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas
voir.
Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait
d'une voix grave, une autre avait l'habitude de
siffloter entre ses dents...

Magaret Davidson, Louis Braille, un enfant dans la nuit, Gallimard

Compréhension

- Où se passe cette histoire ?
- Est-ce un récit actuel ou déjà ancien ?
- De quoi souffrait le petit Louis ?
- Quelles choses différentes servaient à Louis pour se repérer dans ses promenades ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un garçon – des parents – un enfant normal –
des tâches – accomplir – adoucir – ses doigts – le
cuir – un chiffon – une canne – quelque chose –
les rues pavées – le tintement – les cloches –
la toux – le gargouillis – le ruisseau – l'habitude

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ___'___ | ___'___ | ___'___ | ___'___ |
|---------|---------|---------|---------|

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___