

Concentration/mémoire :

Il est possible de faire ces jeux à l'intérieur (avec des objets du quotidien, des petits jouets...) ou à l'extérieur (avec des éléments naturels).

- Memory objets/ jeu de Kim :

Placer différents objets devant l'enfant (peu d'objets au début, puis en ajouter lorsque les premiers sont mémorisés).

L'enfant les mémorise en les nommant, en les décrivant.

. Il se retourne, ou on recouvre les objets avec un tissu opaque.

Le meneur enlève un objet et le cache, l'enfant doit trouver lequel il s'agit (possibilité de le faire à plusieurs, le plus rapide a gagné !)

VARAINTES :

Changer le rôle de meneur / ôter plusieurs objets à la fois.

- Eveil et attention sensoriels :

Dans un petit sac, mettre différents objets. (Un à la fois au début, puis plusieurs.)

L'enfant, rien que par le toucher (en fermant les yeux), doit reconnaître de quel objet il s'agit.

Faire ensuite sous forme de jeu (« Tu dois piocher le dé etc.)

Complexifier en mettant des objets aux formes similaires.

Le jeu est également possible avec les pieds : cacher les objets sous une couverture et l'enfant doit reconnaître et piocher, en touchant avec ses pieds.

Reconnaissance et lexique:

Installer plusieurs objets sur une table, bien visibles et espacés.

Nommer puis faire nommer tous les objets, en utilisant tous les termes capable de les décrire (nom, couleur, grandeur, forme, matière, ...)

Le meneur choisit un objet dans sa tête puis doit essayer de faire deviner son objet juste en le décrivant, sans le nommer: *Par exemple "j'ai choisi un objet en forme de cube, de couleur blanche, avec des points sur tous ses côtés... (un dé)"*

VARIANTES : jouer en dessinant l'objet choisi / indiquer la position de l'objet (il est devant la voiture, derrière le bateau, entre le dé et la poupée)