Prénom : _____ Date : _____

GRAMMAIRE : Les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif

Identifier le nom et le GN

CM2

Fiche d'exercices n°6
Leçon 4

Exercice 1 : Dans cette liste de mots, **surligne** tous les noms.

Boire • prendre • avenir • rocher • promener • garçon • leur • jouet • armoire • partager • cette • construction • creuse • éblouissante • pneu • robuste • fleur • pousser • tonnerre • pointu • nombreux • crêpe • travaille • journée • cruel • arc-en-ciel • printemps • couvre-lit • arrivée • musique

Exercice 2 : **Souligne** le nom-noyau dans chaque groupe nominal.

la maison de Saïd • l'arrivée des coureurs • les beaux poissons d'eau de mer • les amis de Pierre

le vent qui souffle • un couvre-lit rouge • un grand rideau multicolore • un joli pot de fleurs • Le bureau rouge de Sylvain • la jeune fille aux yeux bleus • une branche de pommier avec quatre fruits • cette jolie princesse à la longue robe • le méchant ogre cruel et vorace • un énorme dragon aux dents acérées.

Exercice 3 : Dans chaque phrase, **retrouve** les groupes nominaux et **mets** une croix sous le nom principal.

- Une tempête extraordinaire s'abat sur le petit village de montagne.
- Les hirondelles se regroupaient sur les fils électriques.
- Un gigantesque chapiteau a été monté sur la place du village.
- L'agile et rapide oiseau plonge dans les flots pour attraper une superbe sardine.
- Mon copain Lucas ne pourra pas nous rejoindre pour voir le match de rugby.
- L'ombre de ces grands chênes sera parfaite pour notre petite sieste !
- Range cet affreux désordre rapidement !

Pour aller plus loin !

Exercice 4 : **Relève**, dans ce texte, les groupes nominaux et **entoure** les noms noyaux.

Au bord de la mer, j'ai ramassé de beaux coquillages. À l'abri du soleil, nous avons partagé notre déjeuner de midi. Nous sommes ensuite partis visiter un centre météo. Ils utilisent de grands pluviomètres pour mesurer la quantité de pluie qui tombe toute l'année.