|  |
| --- |
| Notions à travailler la semaine du lundi 15 au vendredi 19 juin |
| Français : étude de la langue |
| \***Orthographe**: Liste de mots invariables n°10 (leçon O1)  \***Orthographe** : Révision Le féminin des noms (leçons O8 - O9)  \***Grammaire :** Le verbe et son sujet *Leçons G6 et G7*  \***Conjugaison :** Révision le Présent des verbes fondamentaux (leçons C6 – C9)  \***Vocabulaire :** Les familles de mots (leçon V3) |
| Production d’écrits : Ecrits courts |
| Imagine le monde du futur ! Projette-toi dans 2 siècles !  En 2220, comment serons-nous vêtus ?  En 2220, comment seront nos véhicules ?  En 2220, comment seront nos habitations ?  En 2220, comment seront les écoles ?  *(Rédige ton texte en utilisant le futur)*    N’oublie pas de m’envoyer ton travail dans ma boîte mail :  Cecile.Chesson@ac-poitiers.fr  Respecte bien les règles d’écriture que nous avons travaillées en classe :  -les homophones  -les accords dans le groupe nominal  -les accords sujet/verbe  -la ponctuation |
| Lecture : |
| \***Le buveur d’encre :** Série de questions à poser pour vérifier la compréhension de l’histoire  ***Questions à lire avec un adulte***  \***lecture fluide** : Fichier Vélociraptor Fiche 5 et 6 |
| Mathématiques : |
| **\*Nombres et numération** : Décomposer des nombres jusqu’à 9 999 (leçon N3) *Fiche décomposition*  **\*Calcul mental:** Les doubles et moitiés (leçon C2)  \***Calcul :** Revoir les techniques opératoires de l’addition, de la soustraction et de la multiplication  \***Mesures de durées:** Problèmes (leçon M2)  **\*Géométrie :** La symétrie (leçon G4)  \***Problèmes :** Petits problèmes du buveur d’encre Série 1 + *Fiche n°2* |
| Anglais : |
| \***Farm animals :** Regarde la vidéo et écoute attentivement  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=BsN54HemTGE&feature=emb_logo>  Maintenant entraîne-toi sur le lien **QUIZLET.**  *(Tu peux dire, écouter, écrire le nom des animaux de la ferme)*  <https://quizlet.com/fr/509354930/farm-animals-flash-cards/> |
| Géographie : |
| \***Les montagnes dans le monde :** *Fiche d’exercice + Correction* |
| Temps : |
| **\*S’habiller au fil du temps**: *Travail de recherche + correction + Planches habits* |
| Sciences : |
| **\*Les volcans Séance 5 :**  Visionne «C’est pas sorcier » Les Volcans <https://www.youtube.com/watch?v=0C-Gw-F7zkA> *Questionnaire + correction* |

Voici les sites pour faire les exercices d’entraînement :

En orthographe :

<https://www.ortholud.com/masculin-ou-feminin.html>

En conjugaison :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3434.php>

<https://www.ortholud.com/conjugaison/groupe3/un.php>

En vocabulaire :

https://www.clicmaclasse.fr/les-familles-de-mots/

En grammaire :

<https://www.clicmaclasse.fr/le-sujet-du-verbe/>

En numération :

<https://www.mathematiquesfaciles.com/les-nombres-jusqu-a-9-999-decomposition-additive_2_115016.htm>

En calcul mental :

Jeu du Mémory doubles et moitiés : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

En mesures :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pb_tps.php>

En géométrie :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-triangle.html>

https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-triangle2.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php

*Et toujours :*

Mathématiques :

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

<http://www.multimaths.net/primaths/primaths15.html>

Pour les vidéos qui peuvent accompagner les notions travaillées :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html>

D’autres sites :

<https://www.linstit.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

<https://www.logicieleducatif.fr/francais.php>

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

<https://monecole.fr/>