Documents pour le travail
du lundi 30 mars

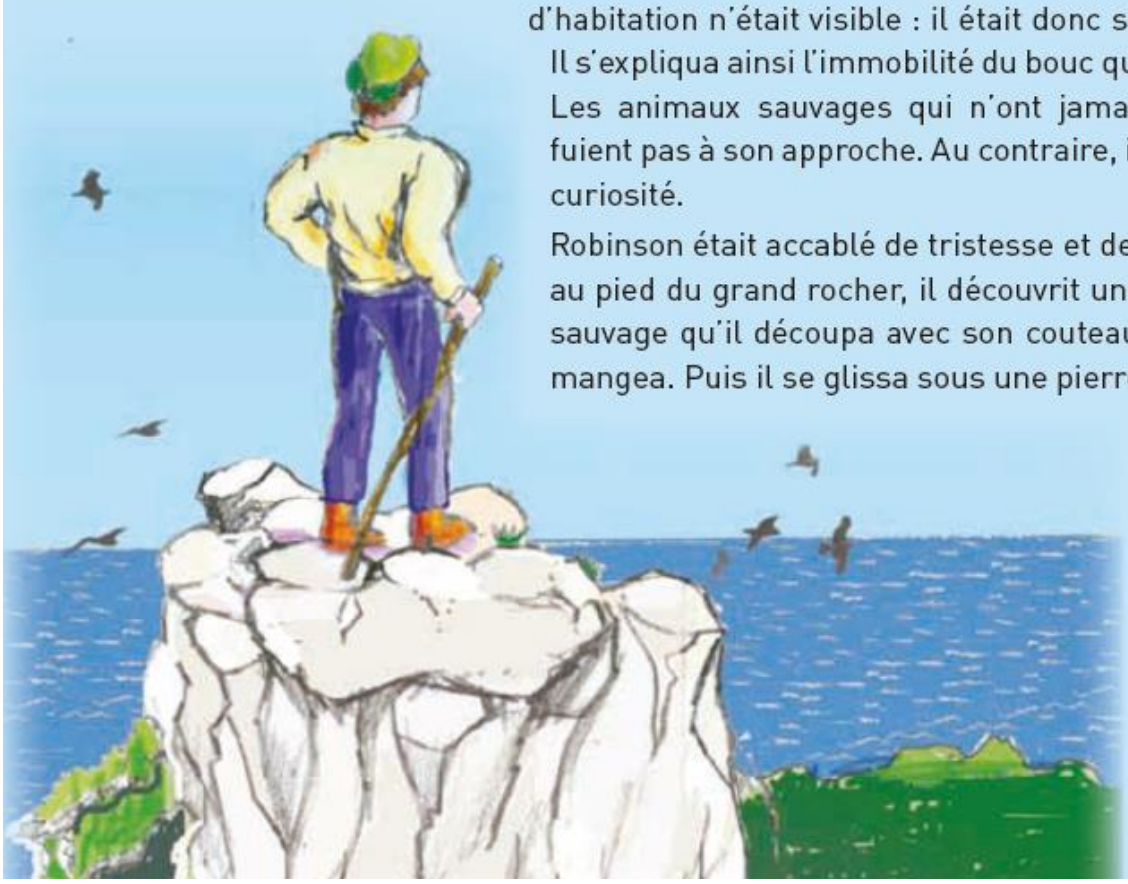
Texte de lecture (suite)

Après plusieurs heures de marche laborieuse, Robinson arriva au pied d'un massif de rochers entassés en désordre. Il découvrit l'entrée d'une grotte, ombragée par un cèdre géant ; mais il n'y fit que quelques pas, parce qu'elle était trop profonde pour pouvoir être explorée ce jour-là. Il préféra escalader les rochers, afin d'embrasser une vaste étendue du regard. C'est ainsi, debout sur le sommet du plus haut rocher, qu'il constata que la mer cernait de tous côtés la terre où il se trouvait et qu'aucune trace d'habitation n'était visible : il était donc sur une île déserte.

Il s'expliqua ainsi l'immobilité du bouc qu'il avait assommé. Les animaux sauvages qui n'ont jamais vu l'homme ne fuient pas à son approche. Au contraire, ils l'observent avec curiosité.

Robinson était accablé de tristesse et de fatigue. En errant au pied du grand rocher, il découvrit une espèce d'ananas sauvage qu'il découpa avec son couteau de poche et qu'il mangea. Puis il se glissa sous une pierre et s'endormit.

Michel Tournier, *Vendredi ou sa vie sauvage*, © Éditions Gallimard.



Français – Lecture et compréhension de l'écrit

20 minutes

accompagné

Activité 1 *Je lis et je comprends un texte : Robinson.*

Lire et comprendre un texte nouveau.

Dans le recueil, **lis** la suite du texte *Robinson.*

j'écris **Recopie** les questions et **écris** la réponse sur ton cahier.

1. Quelle est la définition des mots : **escalader**, **laborieux**, **sauvage** ?
2. Que découvre Robinson au pied du massif de rochers ?
3. Pourquoi Robinson est-il triste et accablé ?
4. Où s'endort-il ?
5. Que mange-t-il ?

Indications pour le déroulement de l'activité

Demandez à l'élève de lire le texte tout seul puis de le lire à voix haute. Demandez-lui s'il y a des mots qu'il n'a pas compris et expliquez-les-lui.

Français – Ecriture – Cahier de bord – Semaine 2 - page 43

Français – Écriture

Activité 1 *Je m'entraine à écrire.*

Recopier un texte.

15 minutes

autonomie

Recopie sans erreurs sur ton cahier le texte suivant :

Un jour, un souriceau se promenait avec sa maman. Ils étaient montés sur une colline et regardaient le ciel. « Regarde, dit la mère, les nuages font comme des images. »

En effet, le souriceau et sa mère voyaient beaucoup d'images dans les nuages.

Ils voyaient un château, un lapin, une souris.

« Je vais cueillir quelques fleurs », dit la mère au bout d'un moment.

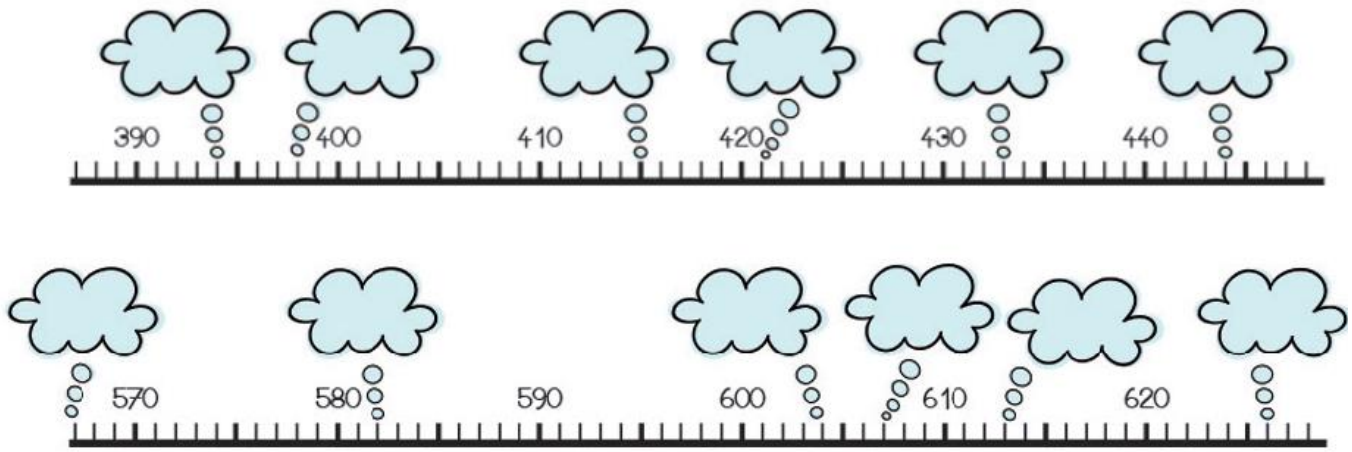
« Moi, dit le souriceau, je vais rester ici et regarder les nuages. »

Il vit dans le ciel un énorme nuage qui devenait de plus en plus gros.

Temps	Respect de la mise en page	Respect de l'écriture des lettres	Nombres de mots mal transcrits
	Oui / Non	Oui / Non	

Mathématiques – Nombres et calculs – Cahier de bord – Semaine 2 - page 41

Écris les nombres sur la droite graduée.



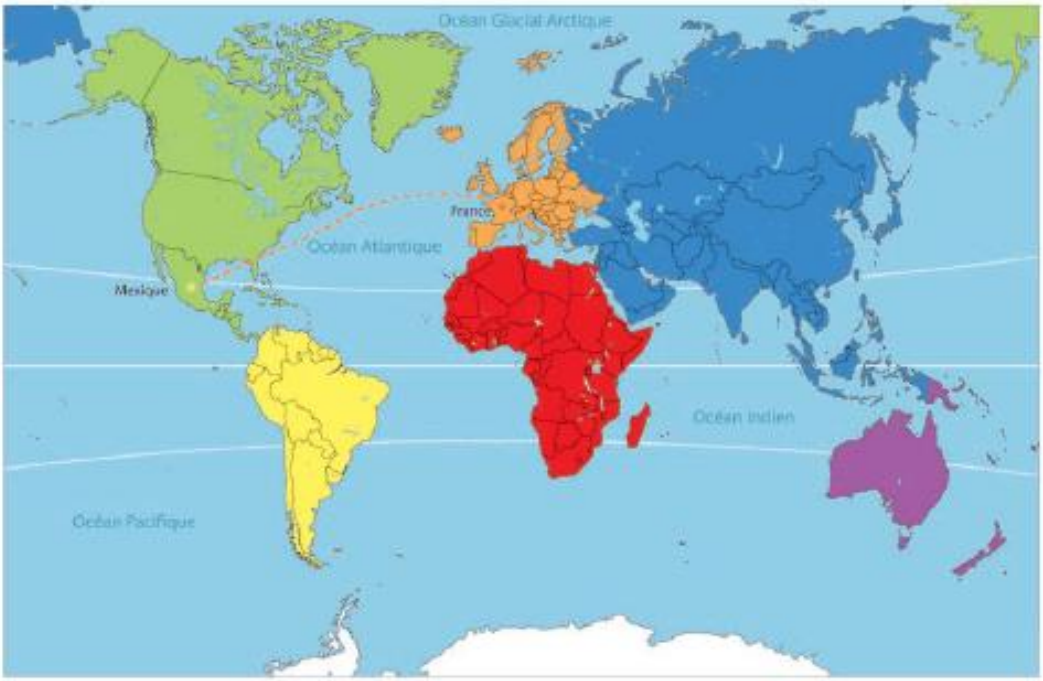
Le projet ÉTAPE 3 – Voyage autour du monde

20 minutes

accompagné

Mexique

Juliette et Valentin sont arrivés en Amérique du Sud, ils ont fait une halte au Mexique où ils ont visité le célèbre site de Chichén-Itzá. Ils ont pu découvrir l'histoire de ce pays.



Regarde le livre numérique « Questionner le monde – Espace et temps » pour découvrir des informations sur le passé du Mexique.

Réponds aux questions :

- Qui a créé ces pyramides ? Pour quoi faire ?
- Pourquoi la langue officielle du Mexique est-elle l'espagnol ?