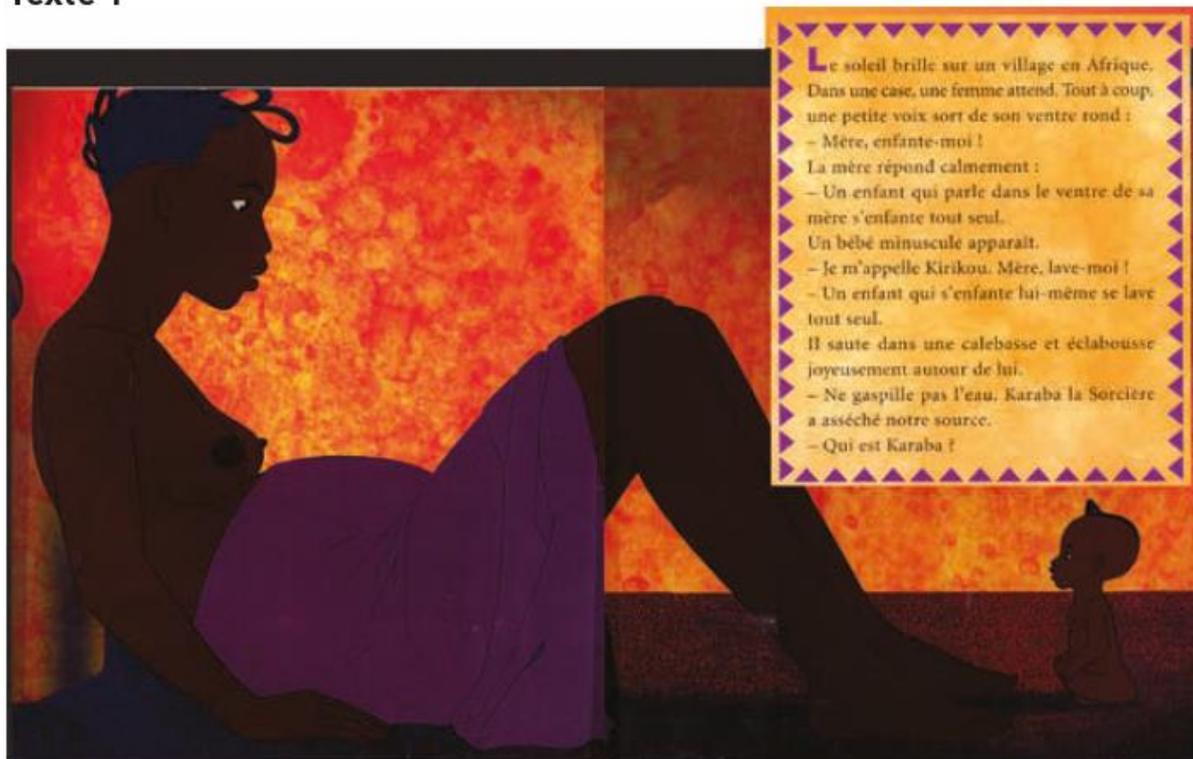


Texte 1



Activité 1 Je lis et je comprends un texte : Kirikou.

Lire et comprendre un texte nouveau.

 Dans le recueil tome 2, **lis** le début de l'histoire de Kirikou – texte 1.

 **Recopie** les questions et **écris** la réponse  sur ton cahier.

1. Quelle est la définition des mots : **calebasse, fétiche, pépite** et **paillote** ?
2. Qui est Kirikou ?
3. Comment est-il ?
4. Qui est Karaba ? Qu'a-t-elle fait de si méchant ?

Indications pour le déroulement de l'activité

L'élève doit lire le texte tout seul puis vous le lire à voix haute.

Il devra chaque jour écrire la date dans son cahier puis en dessous « lecture ».

Il devra recopier les questions et y répondre.

Il doit sauter des lignes entre les questions.



30 minutes

accompagné

Activité 2 Je mémorise des mots invariables.

Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots irréguliers.

 **Prépare** les étiquettes de la fiche matériel **Révision – Mots invariables.**
Pioches-en dix et écris-les  sur ton cahier.



15 minutes

accompagné



une la un le les	il elle je tu on	toi moi qui que	et encore comme même
aussi par il y a	voici voilà ceci cela	avec pour chez contre	sur sous dans dedans
oui non mais si	nous vous ils elles	avant après entre vers	ainsi donc puis enfin
côté autour dehors près de	aujourd'hui demain maintenant autrefois	très trop plus beaucoup	car parce que peut-être alors
déjà tout à coup parfois souvent	lorsque durant jusque longtemps	peu sans presque pas	derrière devant là ici là-bas
depuis ensuite puis pendant	bientôt hier tard vite	rien assez moins	autant bien vraiment surtout
pourquoi comment quoi quand	combien est-ce-que où	un deux trois quatre cinq six sept huit neuf	onze douze treize quatorze quinze seize
jamais quelquefois parfois	zéro dix cent mille	vingt trente quarante cinquante soixante	



Activité 1 *Je revois les nombres de 0 à 1 000.*

Lire et écrire les nombres de 0 à 1 000.



20 minutes

Colorie en **jaune** le nombre qui convient.

Quatre-cent-vingt-et-un

Trois-cent-quarante-deux

124	241	421	234	342	426
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Écris sur ton cahier les nombres en lettres.

100 200 300 600 700

Écris le nombre correspondant :

8 centaines, 3 dizaines et 1 unité : _____

8 dizaines, 1 centaine et 8 unités : _____

4 unités, 3 dizaines et 2 centaines : _____

3 centaines et 7 unités : _____

4 dizaines et 6 centaines : _____

Indication pour le déroulement de l'activité

Sur son cahier, l'élève écrira mathématiques puis sautera une ligne avec de faire l'exercice.

Dans l'accueil, cliquer sur **anglais - livres numériques**, choisissez celui qui est en haut à droite – **entrer** – **sommaire** (petit rond orange en haut, à droite) – **saluer, se présenter**



15 minutes

accompagné

Activité 1 *Je révise : Comment me présenter.*

Comprendre l'oral : se présenter.

Activité 1

Je discute – Je me présente

¿Quién soy? pour les activités en espagnol.

Who I am? pour les activités en anglais

Activité 2

Je discute – Drôles de bêtes

Cuerpo y animales, pour les activités en espagnol.

Body and animals, pour les activités en anglais.

Écoute chaque personnage

se présenter. À ton tour, **présente-toi** à ton tuteur en donnant ton nom, ton âge et **décris-toi** physiquement.

