

# Documents pour le mardi 24 mars

## Texte 4

**L**e village approuve. Tout le monde se met joyeusement au travail, jeunes et vieux, petits et grands. Chacun à sa manière façonne et décore une grande variété de poteries. On se moque de Kirikou, car les pots qu'il fabrique sont minuscules comme lui. Mais sa mère, elle, fait remarquer comme ses décorations sont délicates.

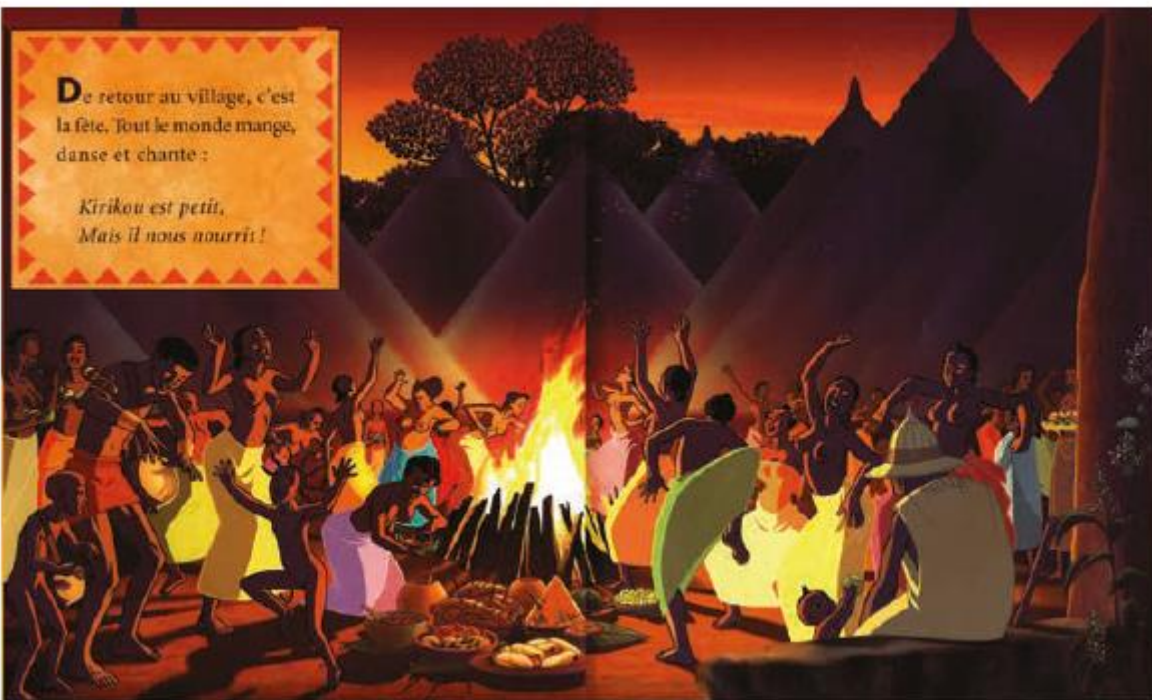
**L**e grand jour est arrivé. Le village s'affaire. Il y a maintenant suffisamment de poteries pour aller à la ville. On les ficelle pour en faire de grands fardeaux à porter sur la tête. Il est temps de souhaiter bonne chance à ceux qui partent. La mère reste au village pour s'occuper de la cuisson de la prochaine fournée. Kirikou, lui, est du voyage : il brûle de découvrir la ville et le marché.



**L**es villageois s'en retournent chez eux. Cette fois, chacun porte son fardeau. Et ce ne sont plus des poteries, mais de bonnes choses à manger, du millet, du céleri, du manioc, des piments, des noix de coco, de l'huile de palme, des bananes, des caramboles, des ananas...


**D**e retour au village, c'est la fête. Tout le monde mange, danse et chante :

*Kirikou est petit,  
Mais il nous nourrit !*



### Activité 1 *Je lis et je comprends un texte : Kirikou.*

Lire et comprendre un texte nouveau.

 Dans le recueil, **lis** les mots du texte *Kirikou* – texte 4.

 **Recopie** les questions et **écris** la réponse sur  ton cahier.

1. Quelle est la définition des mots : **millet, manioc, carambole** ?
2. Que transportent les villageois sur leur tête ?
3. Où se rendent-ils avec tous ces fruits ?
4. Que font les villageois sur l'image de fin ?
5. Où se trouve Kirikou ?
6. Que fait-il ? Qu'en penses-tu ?



45 minutes

accompagné



Indications pour le déroulement de l'activité

Demandez à l'élève de lire le texte tout seul puis de le lire à voix haute. Demandez-lui s'il y a des mots qu'il n'a pas compris et expliquez-les-lui.

## Vocabulaire

<p>Range dans l'ordre alphabétique les mots :</p> <p>plume boa paillette</p>	<p>Range dans l'ordre alphabétique les mots :</p> <p>rouge vert bleu</p>	<p>Range dans l'ordre alphabétique les mots :</p> <p>Poussin poule pousser</p>	<p>Range dans l'ordre alphabétique les mots :</p> <p>Cil lèvres ongles ciel</p>
--	--	--	---




## Additions

### Mathématiques – Nombres et calculs

#### Activité 1 *Je révise l'addition.*

Savoir calculer : additionner.

Calcul mental :

 **Écris** sur  ton cahier les calculs en colonne. Puis  **calcule**.

$$483 + 125 + 203 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$321 + 123 + 213 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$462 + 12 + 305 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 + 204 + 389 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Projet : autour du monde



Maëlyss et Thélyo ont profité de leur passage au Maroc pour aller découvrir à dos de chameaux le plus grand désert du monde : le **Sahara**. Dans le désert, il ne pleut jamais. Le sol est recouvert de sable et de pierre.

L'homme a profité de nappes d'eau souterraines assez proches de la surface du sol pour créer des **oasis**. Ce sont des jardins qui permettent de cultiver par exemple des dattes.

Dans le désert, il y a près de 2 millions d'habitants, mais la moitié sont des **nomades**. Ils se déplacent beaucoup. Ils sont accompagnés de chameaux et dorment dans des tentes.

Malgré cet environnement hostile, Maëlyss et Thélyo ont vu des animaux : un scorpion et un serpent. Hélas, ils n'ont pas aperçu de mangouste.

Voici les photos du voyage,  écris la légende sous chaque image.

