

Le lundi 30 mars

Bonjour à tous,

Aujourd'hui, nous utiliserons le site du CNED, les livres et cahiers de l'école.

N'oubliez pas de bien lire les aides en orange.

Si vous ne trouvez pas les documents sur le site et dans le **cahier de bord semaine 2**, je vous en mets une partie dans le PDF (documents).

N'imprimez pas tout le cahier de bord car nous ne ferons pas tous les exercices et qu'il peut y avoir pour certains d'entre vous, pas d'imprimante ou plus d'encre.

Cependant, **le livre interactif et les activités interactives** ne peuvent se faire **que sur le CNED**. Il faut y aller.

Bon travail. C'est reparti !

Bonjour,

Pour te donner du courage ce matin. (10 min)

Chant : 🎵 Vent frais 🎵 cette version sur youtube est la mieux !
Elle montre ce que peut être un canon.

https://www.youtube.com/watch?v=9HdWAgcbOts&list=OLAK5uy_kNFWithWxFBelp48PjVLkhyVUyUO1eoZM&index=6

ANGLAIS : Prends le programme de la semaine en anglais (feuille jointe) et regarde la vidéo du lundi en essayant d'apprendre la petite chanson. (15 min)

Programme réalisé par notre conseillère pédagogique en anglais.

Mathématiques Calcul mental : **Les tables de multiplications (10min)**

Réviser les tables : (5 min) et ensuite interroger en se servant **de l'ardoise** pour les réponses (20 résultats de tables à donner).

Il y a un temps avec l'ardoise + un adulte et un autre qui peut être sur écran à l'aide de primath ou calculatrice. (voir sur le blog dans favoris : teteatoto)

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 2

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille. (Il peut être téléchargé.)

Activité rituelle – français – orthographe. (10min) page 46

Identifier les mots de façon de plus en plus aisée.

Tu peux également inventer une phrase en écrivant les mots à l'envers et le faire lire à tes parents.

Français – étude de la langue-orthographe (10min)

Activité 4 cahier de bord page 47 + Je revise dans l'aide mémoire de CLEO (livre classe) leçons 35- 36

On peut faire l'exercice sur le livre numérique directement ou sur le cahier de bord ou recopier sur un cahier.

Pour la vérification il faut aller sur **le livre numérique** → français → écriture grammaire-conjugaison → homophones → on/ont (page 57) → faire l'exercice et vérifier avec ✓ (c'est la correction)

Lundi 30 mars

N'oublie pas de faire des pauses toutes les 45min environ.

De faire un peu de gymnastique à la maison, de la respiration comme on faisait en classe.

Une petite blague : Eléphants et souris (2)

La savane est en feu. Fuyant l'incendie, les animaux galopent vers le Sud.

Gentiment, un éléphant a pris une petite souris sur son dos.

Au bout d'un quart d'heure de galopade la petite souris lui dit :

- Allez, on change !!!

Mathématiques – espace et géométrie (30 min) page 51 cahier de bord semaine 2

Activités 1 et 2

Revoir la leçon : les solides sur le cahier de leçons et revoir le livre (les nouveaux outils pour les maths) page 138 et 140 (je retiens)

Enseignements artistiques – la représentation du monde- les formes géométriques

Activité 1 et 2 : cahier de bord page 50 : Piet Mondrian

Lis tes documents. Réponds aux questions.

Pour voir les tableaux, on repart sur le site du CNED ou sur votre **recueil 1** que vous avez téléchargé sur l'ordinateur

Le recueil tome 1 page 185- (n'imprimer pas il faut juste observer)

Si tu veux m'envoyer une photo de ta réalisation en art, n'hésite pas, je la publierai sur le blog.

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses. Et si tu n'as pas pu tout faire, ce n'est pas grave, tu reprendras quand tu auras un moment.