

Le Mardi 31 mars

Bonjour à tous,

Aujourd'hui, nous utiliserons le site du CNED.

N'oubliez pas de bien lire les aides en orange.

Si vous ne trouvez pas les documents sur le site et dans le **cahier de bord semaine 2**, je vous en mets une partie dans le PDF (documents).

Cependant, **le livre interactif et les activités interactives** ne peuvent se faire **que sur le CNED**. Il faut y aller.

Bon travail. C'est reparti !

Bonjour,

Ce matin, on va réviser « La cigale et la fourmi ». (10 min) Récite en mettant le ton. (dans cahier poésie)

<https://www.youtube.com/watch?v=TtFywSb-mwQ>

Grégoire - La Cigale et la Fourmi - Jean de La Fontaine [Poésies de mon enfance]

ANGLAIS : Prends le programme de la semaine en anglais (feuille jointe) et regarde la vidéo **du mardi** en essayant d'apprendre la petite chanson. (10 min)

Programme réalisé par notre conseillère pédagogique en anglais.

Mathématiques Calcul mental : Les tables de multiplications (10min)

Réviser les tables : (5 min) 5 résultats qui sont difficiles à mémoriser (répéter plein de fois c'est 5)+les copier de nombreuses fois.

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 2

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille. (Il peut être téléchargé.)

Français – étude de la langue-conjugaison (10min)

Activité 1 cahier de bord page 52

Retrouver les verbes conjugués dans un texte et les entourer. Tu peux dire l'infinitif à tes parents comme on faisait en classe.

Un verbe nous indique ce que l'on fait ou ce que l'on est, sa terminaison change en fonction du temps et du sujet.

Français – lecture : compréhension d'un texte documentaire. Livre numérique + réponses sur cahier.

Activité : j'explore le texte page 53 (l'alimentation des animaux)

site du CNED→livre numérique→français→lecture→textes documentaires→explorer un texte→Qui mange quoi ?

Il y a 3 pages à regarder. Sur chaque page il y a des articles du texte. Il faut cliquer sur chaque partie et lire les 3 pages. **Ensuite on répond aux questions sur la page 53 du cahier de bord.**

Fais les 4 premières questions et arrête-toi. Tu finiras les 4 autres questions plus tard, ou après l'écoute musicale ou demain (mercredi) si tu préfères.

Mardi 31 mars

N'oublie pas de faire des pauses toutes les 45min environ.

De faire un peu de gymnastique à la maison, de la respiration comme on faisait en classe.

Si tu veux tu peux essayer de mimer la chanson comme dans cette vidéo

<https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/le-ptit-bal?s>

Une petite blague : Eléphants et souris (3)

Un éléphant et deux souris avancent dans le désert.

Une des deux souris se retourne et dit à l'autre :

- Tu as vu toute la poussière qu'on soulève....

Mathématiques – résoudre des problèmes (40 min) page 54 cahier de bord semaine 2

Activités 2

Utiliser et construire un graphique. Nous avons appris en classe à construire et lire des graphiques. Tu vas donc un refaire un.

site du CNED → livre numérique → mathématiques → nombres, calculs problèmes → module 9 problèmes → je lis un graphique. La courbe de croissance de Fatou. (page 88)

Lis et réponds aux questions (il y a 3 onglets)

Tu vas faire un graphique avec le papier millimétré. La courbe de poids du frère de Fatou.



Attention

- **pour le poids** (2 petits carreaux = 1 kg) Regarde bien le graphique de Fatou (fais-toi aider par tes parents pour le début)

- **pour l'âge** (1 grand carreau = 1 an) utilise le papier millimétré que je te joins. (sauf si tu en as chez toi)

Enseignements artistiques – Éducation musicale – J'explore l'univers de la musique :15min

Activité 1: Cahier de bord page 57 : Associer un compositeur à une œuvre

Avec ces exercices à faire sur **le livre numérique**, tu vas écouter et découvrir des musiques classiques et leur compositeur.

CNED → livre numérique → enseignements artistiques - éducation musicale → **découvrir** → Tu vas aller sur offenbach(p12) sur Rossini (p13 et14) Satie (p15) et Mahler (p16)

tu écoutes les différentes musiques, tu fais bien attention au style puis

→ **sommaire** → **comparer** → compositeurs, œuvres → associer un compositeur à son œuvre



exercice 3

Puis faire l'exercice en ligne p34 dans comparer et répondre sur ton cahier. (pour Rossini ce n'est pas le même extrait mais tu peux reconnaître le son de l'enregistrement)

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses.

Et si tu n'as pas pu tout faire, ce n'est pas grave, tu reprendras quand tu auras un moment.