

**Activité rituelle : Séparation des mots**

Je n'ai jamais entendu cette chanson.

Les chats de mes voisins ont miaulé toute la nuit.

Demain, nous irons à la piscine en bus.

Pourquoi les étoiles brillent-elles partout avec la même intensité ?

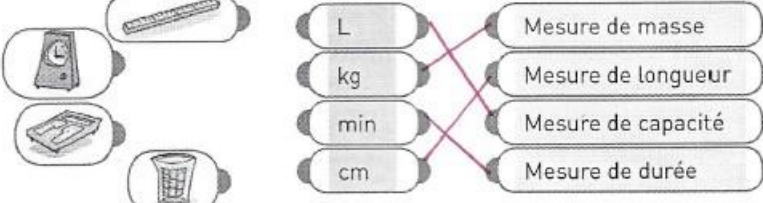
**Activité 3 page 41 je révise le féminin des mots**

la conductrice, la magicienne, une écolière, une directrice, une policière, une lionne, une exploratrice, une princesse, une coiffeuse, une amie, une actrice, une savante.

**Activité rituelle – Mathématiques – Grandeurs et mesures**

**Je révise les différentes grandeurs.**  
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques aux grandeurs.

**Relie** un instrument de mesure avec l'unité de mesure correspondante et son type de mesure.



**Indique** à ton tuteur les différents instruments que tu connais pour mesurer des longueurs, des masses, des capacités et des durées.

**Complète.**

1 km = 1000 m    1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm    1 h = 60 min  
1 kg = 1000 g    1 L = 10 dL = 100 cL = 1000 mL    1 min = 60 s  
1 jour = 24 h

**Mathématiques – Grandeurs et mesures**

**Activité 1 Je choisis la bonne unité de mesure.**  
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques aux grandeurs.

**Complète** les phrases en choisissant les bonnes unités : kg g m cm km L cL

- ★ Léa a besoin de 2 m de tissu pour faire une nappe.
- ★ Théo a utilisé 500 g de farine pour ses crêpes.
- ★ La contenance d'une tasse est 20 cl.
- ★ Fatou a acheté une gourde qui peut contenir 2 l d'eau.
- ★ Idris mesure 140 cm et pèse 35 kg.