

**Corrections lundi 30 mars :**

**Activité rituelle : français- lecture**

Le code secret ne doit pas être divulgué.  
Les informations sont très importantes.

Tu peux inventer une phrase avec les mots à l'envers et tes parents doivent la retrouver.

**Activité 4** *Je choisis la bonne orthographe : « on » ou « ont ».*  
Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

**Ouvre** le livre numérique, **écoute** le texte et **complète** avec « on » ou « ont ».

On me dit qu'ils ont une belle maison. Ces chiens ont tous des yeux bleus et ont des oreilles très pointues et on raconte qu'ils ont le poil ras. On ne sait pas encore s'ils ont le matériel nécessaire. On espère qu'ils ont pris leurs précautions. Ils ont apporté des bonbons et on les distribue.

10 minutes  
autonomie

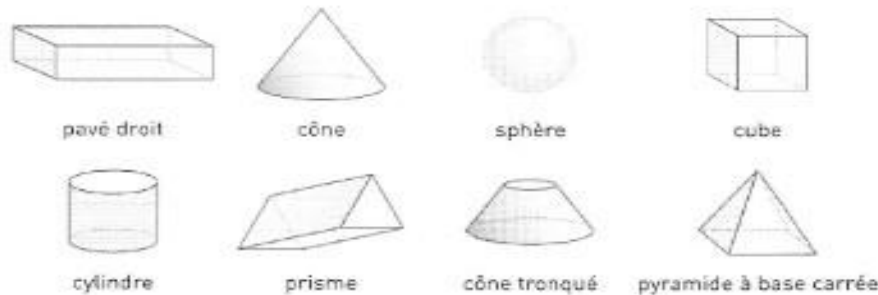
**Mathématiques – Espace et géométrie**

**Activité 1** *Je cherche.*

Reconnaitre, décrire et nommer des solides.

Lis la Fiche Outil : **GÉOMÉTRIE** – Le nom des solides du module 3.

**Classe** les solides dans le tableau en écrivant leur nom.



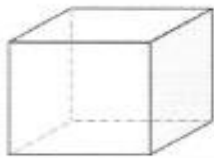
SOLIDES POUVANT ROULER		SOLIDES NE POUVANT PAS ROULER
Pas de face plane	Une ou plusieurs faces planes	Toutes les faces planes
sphère	cylindre - cône cône tronqué	pavé droit - cube prisme - pyramide à base carrée

**Activité 2** *Je m'entraîne.*

Utiliser le vocabulaire : arête, sommet, face.

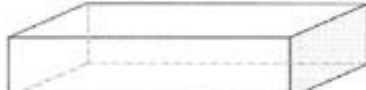
**Complète** la carte d'identité des deux solides.

Nom : Cube



Nombres de faces : 6  
Nombres d'arêtes : 12  
Nombre de sommets : 8  
Forme des faces : carré

Nom : Pavé droit



Nombres de faces : 6  
Nombres d'arêtes : 12  
Nombre de sommets : 8  
Forme des faces : rectangles