

Corrections lundi 30 mars :

Activité rituelle : français- lecture

Le code secret ne doit pas être divulgué.
Les informations sont très importantes.

Tu peux inventer une phrase avec les mots à l'envers et tes parents doivent la retrouver.

Activité 4 *Je choisis la bonne orthographe : « on » ou « ont ».*
Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Ouvre le livre numérique, **écoute** le texte et **complète** avec « on » ou « ont ».

On me dit qu'ils ont une belle maison. Ces chiens ont tous des yeux bleus et ont des oreilles très pointues et on raconte qu'ils ont le poil ras. On ne sait pas encore s'ils ont le matériel nécessaire. On espère qu'ils ont pris leurs précautions. Ils ont apporté des bonbons et on les distribue.

10 minutes
autonomie

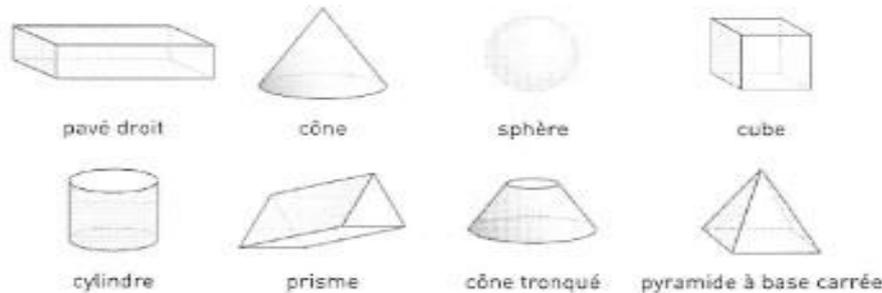
Mathématiques – Espace et géométrie

Activité 1 *Je cherche.*

Reconnaitre, décrire et nommer des solides.

Lis la Fiche Outil : **GÉOMÉTRIE** – Le nom des solides du module 3.

Classe les solides dans le tableau en écrivant leur nom.

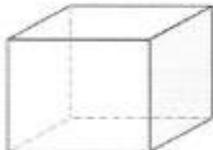


SOLIDES POUVANT ROULER		SOLIDES NE POUVANT PAS ROULER
Pas de face plane	Une ou plusieurs faces planes	Toutes les faces planes
sphère	cylindre - cône cône tronqué	pavé droit - cube prisme - pyramide à base carrée

Activité 2 *Je m'entraîne.*

Utiliser le vocabulaire : arête, sommet, face.

Complète la carte d'identité des deux solides.

Nom : Cube

 Nombres de faces : 6
 Nombres d'arêtes : 12
 Nombre de sommets : 8
 Forme des faces : carré

Nom : Pavé droit

 Nombres de faces : 6
 Nombres d'arêtes : 12
 Nombre de sommets : 8
 Forme des faces : rectangles