

## Activité rituelle – Français – Lecture



10 minutes

accompagné

*Je lis.*

Lire de façon de plus en plus fluide.

Les mots de ces phrases ont été attachés les uns aux autres.

**Sépare-les** par un trait et **lis** les phrases.

*J'en ai jamais entendu cette chanson.*

*Les chats de ma voisine ont miaulé toute la nuit.*

*Demain nous irons à la piscine en bus.*

*Pourquoi les étoiles ne brillent-elles pas toutes avec la même intensité ?*

## Français – Étude de la langue : orthographe



10 minutes

autonomie

**Activité 1** *Je révise la valeur de la lettre C.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

**Ouvre** le livre numérique, **écoute** et **complète** les mots avec C ou Ç.

- ★ Nous dépla\_\_\_\_\_ons les cartons.
- ★ J'aime avoir un verre d'eau gla\_\_\_\_\_ée et si possible avec des gla\_\_\_\_\_ons.
- ★ La fa\_\_\_\_\_ade de la maison est à refaire.
- ★ Je tra\_\_\_\_\_e un \_\_\_\_\_ercle.
- ★ Le \_\_\_\_\_itron est un fruit amer.
- ★ Le cale\_\_\_\_\_on est un sous vêtement masculin.
- ★ Il ré\_\_\_\_\_ite sa poésie assis sur une balan\_\_\_\_\_oire.

**Activité 3** *Je révise le féminin des mots.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

**Écris** ces groupes nominaux au féminin.

Le conducteur → \_\_\_\_\_ Un explorateur → \_\_\_\_\_

Le magicien → \_\_\_\_\_ Un prince → \_\_\_\_\_

Un écolier → \_\_\_\_\_ Un coiffeur → \_\_\_\_\_

Un directeur → \_\_\_\_\_ Un ami → \_\_\_\_\_

Un policier → \_\_\_\_\_ Un acteur → \_\_\_\_\_

Un lion → \_\_\_\_\_ Un savant → \_\_\_\_\_

**Vérifie** ton travail à l'aide de ta Fiche Outil: **Orthographe - Le féminin des mots** vue lors du module 6.



10 minutes

autonomie



## Questionner le monde – Comment reconnaître le monde vivant ?



15 minutes

autonomie

### Activité 1 *J'observe un milieu de vie.*

Identifier ce qui est animal, végétal ou élaboré par des êtres vivants.

Indication pour mener l'activité

Il s'agit dans un premier temps de revoir des éléments travaillés lors du module 2, semaine 3, atelier 2.

Relis les textes suivants.

#### *Je retiens*

**Les êtres vivants** se nourrissent, boivent, grandissent une partie de leur vie, se reproduisent et meurent : ce sont les **animaux** et les **végétaux**. Les restes des êtres vivants, plumes, os, fleurs fanées font aussi partie du monde vivant.

#### *Je retiens*

Dans la nature, les éléments **non vivants** et **non transformés** comme l'eau, la terre, le sable, les rochers... appartiennent au monde **minéral**.

Les êtres vivants peuvent **fabriquer** des **objets** : maisons, nids, huttes...

**Observe** le document sur ton recueil tome 1 pour y trouver :

★ trois animaux différents :

\_\_\_\_\_

★ trois végétaux différents :

\_\_\_\_\_

★ deux éléments fabriqués par un être vivant :

\_\_\_\_\_

★ un élément visible du monde minéral indispensable à tous les êtres vivants :

\_\_\_\_\_

