



10 minutes

autonomie

### Activité 1 Je retrouve les verbes dans un texte.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

**Entoure** les verbes conjugués de ce texte.

Alexandre récite une fable. Il a décidé d'apprendre « le Corbeau et le Renard ».  
 « Maître Corbeau tenait sans son bec du gruyère. Maître Renard marchait le museau en l'air. Il aperçut le corbeau dans un arbre.  
 – Tu te trompes. Jean de La Fontaine n'a pas écrit cela ! dit Laurent. Il a écrit que Maître Corbeau tenait dans son bec un fromage.  
 – Eh bien, à ton tour, rétorque Alexandre, je t'écoute.

### Activité 1 J'explore le texte.

Donner des renseignements ponctuels sur un texte.  
 Comprendre des mots inconnus - Lire et comprendre un texte documentaire.

**Ouvre** le livre numérique et **lis** le texte suivant.



**Réponds** à ces différentes questions.

- ★ Que vas-tu apprendre en lisant ce texte ?  
 \_\_\_\_\_
- ★ Écris le nom du paragraphe qui te permet de savoir :
  - ce que sont les prédateurs : \_\_\_\_\_
  - quels sont les animaux qui chassent d'autres animaux : \_\_\_\_\_
- ★ Comment s'appelle l'animal qui aime beaucoup les souris mais aussi les végétaux ?  
 \_\_\_\_\_
- ★ Quels animaux mangent leurs petits ?  
 \_\_\_\_\_
- ★ Explique à ta façon les mots suivants :
  - un carnivore : \_\_\_\_\_
  - un omnivore : \_\_\_\_\_
  - un herbivore : \_\_\_\_\_
- ★ Quel animal mange des animaux de son espèce ?  
 \_\_\_\_\_
- ★ Pourquoi le fait-il ?  
 \_\_\_\_\_
- ★ Que mange la pie ?  
 \_\_\_\_\_



50 minutes

accompagné





minutes

accompagné

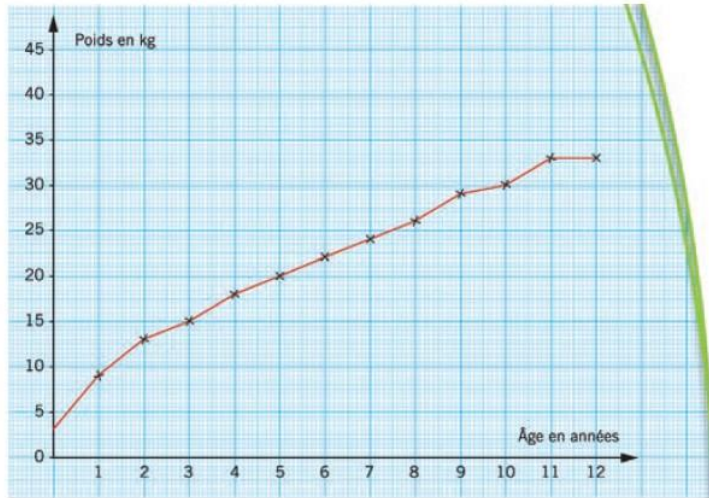


## Activité 2 Je lis un graphique.

Utiliser et construire un graphique.

Dans le module 3, tu as appris à lire des courbes de croissance sur un carnet de santé. Pour réviser, **ouvre** ton livre numérique : **Lire un graphique**.

À ton tour ! À l'aide du tableau suivant, **trace** la courbe de poids du frère de Fatou. Tu joindras les points que tu auras placés à main levée (sans la règle) et avec un crayon vert.



Âge	Poids
0	4
1	8
2	14
3	18
4	22
5	25
6	27
7	30
8	31
9	35
10	39
11	42
12	45

## Français – Lecture : compréhension d'un texte documentaire

### Activité 1 J'explore le texte.

Donner des renseignements ponctuels sur un texte.  
Comprendre des mots inconnus - Lire et comprendre un texte documentaire.

Ouvre le livre numérique et lis le texte suivant.



Réponds à ces différentes questions.

- ★ Que vas-tu apprendre en lisant ce texte ?  
\_\_\_\_\_
- ★ Écris le nom du paragraphe qui te permet de savoir :
  - ce que sont les prédateurs : \_\_\_\_\_
  - quels sont les animaux qui chassent d'autres animaux : \_\_\_\_\_
- ★ Comment s'appelle l'animal qui aime beaucoup les souris mais aussi les végétaux ?  
\_\_\_\_\_
- ★ Quels animaux mangent leurs petits ?  
\_\_\_\_\_
- ★ Explique à ta façon les mots suivants :
  - un carnivore : \_\_\_\_\_
  - un omnivore : \_\_\_\_\_
  - un herbivore : \_\_\_\_\_
- ★ Quel animal mange des animaux de son espèce ?  
\_\_\_\_\_
- ★ Pourquoi le fait-il ?  
\_\_\_\_\_
- ★ Que mange la pie ?  
\_\_\_\_\_



50 minutes

accompagné

