

Documents si pas trouvés sur le site :

Activité rituelle – Français – Étude de la langue : conjugaison

Je retrouve les verbes dans un texte.
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Ouvre le livre numérique et lis le texte : **Le Cheval applaudit.**

Relève huit verbes conjugués.

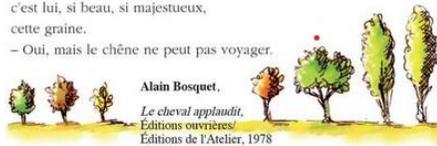
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Conjugaison > Identifier

Identifier des formes verbales - 4

Le cheval applaudit Correction

Une graine voyageait
toute seule pour voir le pays.
Elle jugeait les hommes et les choses.
Un jour elle trouva
joli le vallon
et agréables quelques cabanes.
Elle s'est installée sur l'herbe,
auprès d'une fontaine,
et s'est endormie.
Pendant qu'elle rêvait
elle est devenue brindille,
et la brindille a grandi
puis s'est couverte de bourgeons.
Les bourgeons ont donné des branches.
Tu vois ce chêne puissant :
c'est lui, si beau, si majestueux,
cette graine.
– Oui, mais le chêne ne peut pas voyager.



Page 75 sur 80

Français – Lecture et compréhension d'un texte littéraire

Activité 1 *Je comprends.*

Retrouver l'ordre chronologique d'une histoire.

Lis dans le livre numérique le texte : **La Chèvre de M. Seguin.**

Les événements ont été mélangés. Dans le tableau suivant surligne ou souligne les affirmations vraies.

| | |
|----------------|---|
| Le début | Monsieur Seguin a beaucoup de chèvres dans son pré. Monsieur Seguin a beaucoup de mal à conserver ses chèvres, car elles s'en vont dans la montagne et ne reviennent pas. |
| Les événements | M. Seguin laisse Blanquette aller dans la montagne. M. Seguin attache Blanquette et lui dit que dans la montagne, le loup la dévorera. Blanquette écoute M. Seguin et reste dans le pré. Blanquette s'enfuit dans la montagne. |
| La fin | Blanquette se bat contre le loup et le tue. Blanquette se bat contre le loup et meurt. Blanquette s'enfuit et le loup ne la rattrape pas. |

Remets ces trois événements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 3.

- Dans la montagne, elle rencontre des animaux sauvages avec qui elle s'amuse.
- Elle se rend compte que M. Seguin avait raison et elle doit se battre contre le loup.
- Blanquette, malgré les recommandations de M. Seguin, s'échappe et va dans la montagne.

Activité 2 *Je réfléchis.*

Retrouver l'ordre chronologique d'une histoire.

Dans ton cahier d'entraînement, reconstitue l'histoire suivante en recopiant les phrases qui te sont proposées dans l'ordre chronologique.

Il réfléchit longuement et trouva enfin une idée.
Un loup ne savait pas comment approcher d'un troupeau de moutons gardés par un chien.
Mais le chien le surprit et le fit partir.
Il décida de se déguiser en mouton en mettant une couverture de laine sur son dos.
Ainsi camouflé, il s'approcha du troupeau.

Il est temps de faire une pause.

30 minutes
autonomie

20 minutes
accompagné

15 minutes



M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Il les perdait toutes de la même façon : un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait. C'était, paraît-il, des chèvres indépendantes, voulant à tout prix le grand air et la liberté.

Le brave M. Seguin, qui ne comprenait rien au caractère de ses bêtes, était consterné. Il disait :
- C'est fini ; les chèvres s'ennuient chez moi, je n'en garderai pas une.

Cependant il ne se découragea pas, et, après avoir perdu six chèvres de la même manière, il en acheta une septième ; seulement, cette fois, il eut soin de la prendre toute jeune, pour qu'elle s'habitue mieux à demeurer chez lui.

- Pécaïre ! Pauvre Renaude !... Ça ne fait rien, monsieur Seguin, laissez-moi aller dans la montagne.

- Bonté divine !... dit M. Seguin ; mais qu'est-ce qu'on leur fait donc à mes chèvres ? Encore une que le loup va me manger... Eh bien, non... je te sauverai malgré toi, coquine ! et de peur que tu ne rompes ta corde, je vais t'enfermer dans l'étable, et tu y resteras toujours.

Là-dessus, M. Seguin emporta la chèvre dans une étable toute noire, dont il ferma la porte à double tour. Malheureusement, il avait oublié la fenêtre, et à peine eut-il le dos tourné, que la petite s'en alla...

[...]
Hop ! la voilà partie, la tête en avant, à travers les maquis et les buisseries, tantôt sur un pic, tantôt au fond d'un ravin, là-haut, en bas, partout... On aurait dit qu'il y avait dix chèvres de M. Seguin dans la montagne.

M. Seguin s'apercevait bien que sa chèvre avait quelque chose, mais il ne savait pas ce que c'était... Un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre se retourna et lui dit dans son patois :

- Écoutez, monsieur Seguin, je me languis chez vous, laissez-moi aller dans la montagne.

- Ah ! mon Dieu !... Elle aussi ! cria M. Seguin stupéfait, et du coup il laissa tomber son écuelle ; puis, s'asseyant dans l'herbe à côté de sa chèvre :

- Comment Blanquette, tu veux me quitter ! Et Blanquette répondit :

- Oui, monsieur Seguin.

- Est-ce que l'herbe te manque ici ?

- Oh ! non ! monsieur Seguin.

- Tu es peut-être attachée de trop court ; veux-tu que j'allonge la corde !

- Ce n'est pas la peine, monsieur Seguin.

- Alors, qu'est-ce qu'il te faut ! qu'est-ce que tu veux ?

- Je veux aller dans la montagne, monsieur Seguin.

- Mais, malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne... Que feras-tu quand il viendra ?...

- Je lui donnerai des coups de corne, monsieur Seguin.

- Le loup se moque bien de tes cornes. Il m'a mangé des biques autrement encornées que toi... Tu sais bien, la pauvre vieille Renaude qui était ici l'an dernier ? Une maîtresse chèvre, forte et méchante comme un bouc. Elle s'est battue avec le loup toute la nuit... puis, le matin, le loup l'a mangée.

Atelier

1 2 3 4 5 6 7 8

SEMAINE 1



15 minutes

autonomie



Activité rituelle - Mathématiques - Nombres et calculs

J'ajoute ou j'enlève des dizaines ou des centaines entières.
Calculer mentalement.

Tout d'abord, **ouvre** ton livre numérique pour réviser comment ajouter ou enlever mentalement des dizaines ou des centaines entières.

Ensuite, **complète** en repérant si on ajoute ou enlève des dizaines ou des centaines entières.

432 + 10 = _____ 200 - 10 = _____ 1 000 - 100 = _____ 2 992 + 100 = _____

398 - 20 = _____ 592 + 20 = _____ 791 + 300 = _____ 3 001 - 200 = _____

182 + 20 = _____ 675 + 30 = _____ 807 - 30 = _____ 777 + 30 = _____

748 - 100 = _____ 317 - 20 = _____ 628 - 70 = _____ 1 628 - 700 = _____

Français - Étude de la langue : lexique

Activité 1 J'enrichis mon lexique.

Utiliser des termes connus et en chercher de nouveaux.

Dans ton carnet de mots et d'expressions, grâce au texte : *La Chèvre de M. Seguin* crée une page intitulée : *Le vocabulaire de la nature.*

Par exemple, tu peux recopier les mots :

la montagne, les chamois, un brin d'herbe...

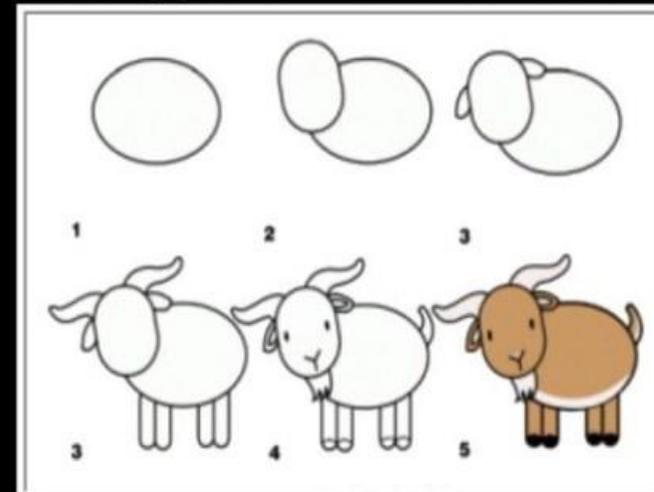
Pour illustrer, tu peux dessiner Blanquette dans la montagne.



30 minutes

autonomie

J'apprends à dessiner



une chèvre

