

Bonjour chers parents et chers élèves,

Pour te donner du courage avant de commencer,
tu peux chanter 🎵 **le canon des arbres** 🎵

Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Dans le cahier de bord du CNED, semaine 2

Atelier 1 - Pages 36 et 37

Français – Lecture et compréhension de l'écrit - Page 36

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : Robinson

Robinson

Lorsque Robinson reprit connaissance, il était couché, la figure dans le sable. Une vague déferla sur la grève mouillée et vint lui lécher les pieds. Il se laissa rouler sur le dos. Des mouettes noir et blanc tournoyaient dans le ciel redevenu bleu après la tempête. Robinson s'assit avec effort et ressentit une vive douleur à l'épaule gauche. La plage était jonchée de poissons morts, de coquillages brisés et d'algues noires rejetés par les flots. À l'ouest, une falaise rocheuse s'avancait dans la mer et se prolongeait par une chaîne de récifs. C'était là que se dressait la silhouette de **La Virginie** avec ses mâts arrachés et ses cordages flottant dans le vent. Robinson se leva et fit quelques pas. Il n'était pas blessé, mais son épaule contusionnée continuait à lui faire mal. Comme le soleil commençait à brûler, il se fit une sorte de bonnet en roulant de grandes feuilles qui croissaient au bord du rivage. Puis il ramassa une branche pour s'en faire une canne et s'enfonça dans la forêt. [...]

Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Pour le travail demandé, il n'est pas utile de recopier les questions par écrit.

Les réponses ne sont pas non plus forcément à écrire. Tu peux répondre à l'oral.

POUR T'AIDER, voici les définitions demandées dans la question 1 :

déferler : une vague qui déferle vient se briser sur le sable.

grève : dans ce texte la grève c'est la plage.

joncher : c'est couvrir un endroit ici la plage.

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Activité 1 Je lis et je comprends un texte : Robinson.
Lire et comprendre un texte nouveau.

Dans le recueil, lis le texte Robinson jusqu'à « la forêt [...] ».

Recopie les questions et écris la réponse sur ton cahier.

1. Quelle est la définition des mots : déferler, grève, joncher ?
2. Comment s'appelle le personnage principal ?
3. Où se trouve-t-il ?
4. Où a-t-il mal ?
5. À ton avis, que lui est-il arrivé ?

Indications pour le déroulement de l'activité
Demandez à l'élève de lire le texte tout seul puis de le lire à voix haute. Demandez-lui s'il y a des mots qu'il n'a pas compris et expliquez-les-lui.

Français – Etude de la langue-Orthographe.p .36

Activité 1 – je révise.

Ecris le nom de ces trois images. Tu peux le faire sur ton cahier du soir. Tu peux t'aider du dico-mots si tu as besoin.

Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Activité 2 – Je revois les comparaisons des nombres.

Activité 2 *Je revois les comparaisons des nombres.*
Lire et écrire les nombres de 0 à 1 000.

Range les nombres suivants en ordre croissant :
453 - 802 - 641 - 790 - 105 - 15 - 452

Écris le bon signe : > < =.

5u6d4c _____	400 + 50 + 9	500 + 80 + 18	_____	200 + 200 + 200
3d5u2c _____	253	4d9u5c _____	100 + 100 + 100 + 100 + 95	
4c6u _____	200 + 200 + 8	5 + 70 + 300	_____	37d

20 minutes accompagné

Petits rappels :

L'ordre croissant c'est du plus petit au plus grand.

Pour les signes, souviens-toi, « *la grande bouche mange le plus grand nombre.* » exemple : $152 > 48$

Pour comparer les nombres, compare d'abord les centaines, puis si besoin les dizaines, puis si besoin, les unités.

Sois attentif. Observe bien les nombres.

N'oublie pas de faire des pauses régulièrement. A la maison aussi tu peux faire des récréations.

Langue vivante – activité non indiquée dans le cahier de bord

Les lettres de l'alphabet.

Pour accéder à l'activité, dans le **tableau de bord sur le site du CNED**, clique sur **anglais**. Puis clique sur le **livre numérique « j'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation »**. Ouvre le sommaire (petite icône en haut et clique sur **prononciation** puis clique sur **les lettres** puis sur **abécédaire des prénoms**. Tu es à la page 65.

ANGLAIS AU CE1

*J'apprends de nouveaux mots
et je travaille la prononciation*



Enseignements artistiques – Arts plastiques – p.38

Activité 1 – Je découvre le cubisme.

Enseignements artistiques – Arts plastiques – Roméo Britto

Activité 1 *Je découvre le cubisme.*
Choisir à bon escient outils, supports, matériaux pour réaliser une production plastique.

Rappelle-toi. Cette année, tu as découvert un artiste : Pablo Picasso.

Observe une de ces œuvres en annexe *La femme qui pleure* et **décris**-la à ton tuteur.

Pablo Picasso a permis de développer un mouvement artistique : Le cubisme. L'objectif de ces artistes est de représenter des volumes alors que la toile est plate. Pour avoir du volume, ils ont décidé d'utiliser les formes géométriques et de simplifier la réalité pour ne garder que des contours.

Regarde à nouveau l'œuvre en annexe et **essaye** de **retrouver** les figures géométriques utilisées.

15 minutes accompagné



TOI AUSSI, réalise une œuvre très colorée à la manière de Picasso.

Dessine une maison bizarre en utilisant que des triangles. Travaille d'abord au crayon à papier. Puis trace le contour des triangles au feutre noir. Et enfin colorie ton œuvre en utilisant des couleurs vives.

Voilà, tu as bien travaillé et tu es un vrai artiste ! C'est presque terminé pour aujourd'hui.

La charade du jour :

Mon premier est un animal.

Mon deuxième est un animal.

Mon troisième est un animal.

Mon quatrième est un animal.

Mon tout est un animal.

Qui suis-je ?

(réponse lundi)

Tu n'as peut-être pas pu tout faire. Tu as fait peut-être aussi des activités de l'article

" ACTIVITES SANS CONNEXION ".

Parents,

Si votre enfant rencontre des difficultés avec les activités de lecture et de mathématiques du CNED que nous vous proposons, vous pouvez prendre pour habitude de visionner les séances de France 4 (chaîne14) pour les CP/CE1 tous les jours de 9 h à 10h. Cela peut aider votre enfant à consolider ses acquis s'ils sont un peu fragiles.

En tous cas, je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses. Bravo !

BON REPOS CE WEEK-END.

A lundi !