

## Travail du jeudi 07 mai

**Chers parents, chers élèves**  
**C'est jeudi : retrouvons les défis**

### **DEFI 1 : 8 points**

Dans ton dico-mots, dans ta fiche son n°19 sons [é] et [è], trouve et écris 8 verbes à l'infinitif.

(Tu peux le faire sur le cahier du soir).

### **DEFI 2 : 8 points**

Conjuge ces 8 verbes au présent de l'indicatif avec le pronom personnel : **tu**

*Exemple avec le verbe travailler : tu travailles*

### **DEFI 3 : 1 point**

Lis dans ta tête les syllabes des fiches de sons n°18 son [in] et n°19

Puis lis-les, à haute voix, sans erreurs. Un adulte te chronomètre et note le temps.

(Ce temps servira pour le défi 5).

Si tu lis, sans erreurs, tu marques 1 point.

### **DEFI 4 : 2 points**

|   |                             |          |
|---|-----------------------------|----------|
|   | <b>La boîte à énigmes ★</b> | <b>6</b> |
|    |                             |          |
| <b>A –</b> Combien y a-t-il de boîtes aux lettres ?   |                             |          |
| <b>B-</b> Chaque boîte aux lettres correspond à une famille de trois personnes. Combien de personnes vivent dans cet immeuble ? |                             |          |

### **DEFI 5 : 1 point**

Tu vas relire les syllabes des fiches de sons n°18 et 19.

Un adulte te chronomètre. Si tu es allé(e) plus vite que lors du défi 3, tu marques 1 point. Tu as le droit de t'entraîner avant.

### **DEFI 6 : 3 points**



Tu gagnes 1 point si tu trouves à l'oral la phrase représentée par ce rébus.  
Tu gagnes 2 points de plus si tu l'écris en faisant 0 ou 1 erreur d'orthographe.

**Rappel** : Une phrase commence par une **majuscule** et finit par un **point**.  
Attention s'il manque la majuscule ou le point cela compte pour des erreurs....

### **DEFI 7 : 5 points pour la dictée du jour.**

Mémorise bien l'orthographe de 5 mots parmi les 8 verbes du défi 1.

Tu peux, comme on le fait en classe, faire une photo du mot, le revoir dans ta tête.

Quand tu es prêt(e), demande à un adulte de te les dicter.

1 point par mot juste.

### **DEFI 8 : 2 points pour un défi sciences**

Défi 3 pour la biodiversité – Elle peut être verte, rieuse, et sa cousine grimpe aux arbres... qui est-elle?

**Attention, une fois sur le blog, ne te trompe pas de défi, regarde le défi n°3.**

Rendez-vous à l'adresse suivante pour tenter de l'identifier :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/sciences/category/defi-sciences-edd>



Pour toutes et tous : Qui suis-je ?

<https://www.salamandre.org/article/ceci-nest-pas-une-grenouille-verte/>

Niveau 1: 

Fais seulement le niveau 1

### **DEFI 9 : 3 points pour les sons mystérieux.**

Quels sont les animaux que l'on entend ?



Son mystérieux n°1.mp3



Son mystérieux n°2.mp3



Son mystérieux n°3.mp3

### **DEFI 10 : 1 point**

Calcule le nombre de points que l'on peut marquer si on a tout juste à tous les défis.

**Si tu as marqué plus de 28 points, BRAVO, tu es UN CHAMPION.**

**Si tu as moins de points, rappelle-toi que c'est en se trompant que l'on apprend !**

Réponse à la devinette : le silence.

\*\*\*\*\*

**Mais ce n'est pas fini...**

Voici, maintenant, un défi pour toute la famille (rien n'est obligatoire, bien sûr) :

**CHASSE AUX TRESORS DESSINES**

Il s'agit aujourd'hui de partir à la recherche d'objets de la maison.

Avant tout, tu vas découvrir un artiste : **Jean Dubuffet**.



<https://www.lumni.fr/video/site-agite-de-dubuffet#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee>

Jean Dubuffet a été inspiré par des objets de la vie quotidienne. **Toi aussi tu vas dessiner** ce qui est autour de toi dans **une chasse aux objets !**

Pour ta chasse aux objets, il te suffit **d'avoir une feuille, un crayon de papier et un support pour dessiner (un livre avec une pince à linge fera très bien l'affaire).**

**Ta mission : retrouver les 6 objets suivants grâce aux devinettes et les dessiner.**

- Je suis utile pour poser ton manteau.
- Je rends possible d'avoir de la nourriture fraîche. Tout le monde est d'accord pour dire que je suis quelqu'un de froid.
  - Je prends tes vêtements pour un tour de vitesse. Mais d'abord je les mouille.
    - Allume-moi pour voir la nuit.
    - Je suis poilu et les sorcières me font voler !
  - J'ai une poignée et aussi un verrou. Les visiteurs peuvent me frapper.

**Une fois l'objet trouvé, tu le dessines en te mettant en face, mais pourquoi pas aussi en t'asseyant par terre pour changer de regard. Tu peux aussi dessiner avec tes parents.**

Quand la chasse aux trésors est terminée, tu découvres que ta feuille est remplie de dessins !

**Nous te proposons de créer une relation entre eux comme Jean Dubuffet.**

Comment les associer ?

1. en les coloriant d'une même couleur ou en choisissant **3 couleurs au maximum**, avec des crayons de couleur, des feutres)
2. en **remplissant les espaces vides entre les dessins avec des graphismes (points, lignes, ronds...)**
3. en **traçant un chemin entre les dessins sans lever la main.**



Jean Dubuffet – Le verre d'eau 5, 1967