

Mardi 5 mai

Bonjour,
Avant les vacances, Louise et Apolline sont allées à Londres.
Je voudrais aujourd'hui te faire découvrir un groupe de pop anglaise, les **Beatles**, qui a marqué les années 60.
Voici le lien : https://www.youtube.com/watch?v=m2uTFF_3MaA



Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – Lecture documentaire et compréhension de l'écrit

Consigne : Lis très attentivement le documentaire sur le pangolin.
Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Pour le travail demandé, il n'est pas utile de recopier les questions par écrit.
⇒ **Questions** : toutes (elles ne sont pas difficiles !)
Les réponses ne sont pas non plus forcément à écrire. Tu peux répondre à l'oral. Tu pourras aussi colorier le dessin en bas du document.



Français – fiche son n°19

1. **Dictée de mots** : demande à quelqu'un de te dicter les mots que tu as appris hier (voir ci-contre).

2. **Exercices** : maintenant, tu vas faire les exercices de la fiche n°19. Tu as, bien entendu, le droit (et c'est même très conseillé) de regarder la fiche son 19 pour écrire correctement les mots. Aide-toi de la correction pour vérifier ton travail et **corrige-toi** si tu as des erreurs.

3. **Préparation** : entraîne-toi à écrire les mots 175 à 179 que tu trouveras dans le document pdf. Tu auras une dictée lundi avec ces mots-là.



N'oublie pas de faire des pauses régulièrement. Pour te dégourdir les jambes aujourd'hui encore l'alphabet du sportif : G, H et I.



Mathématiques – grandeurs et mesure – la monnaie

1. Manipulation :

a) L'adulte place devant toi des pièces et des billets et te demande de compter combien il y a d'euros.

Conseil pour les parents : il faut commencer par des petites sommes (3€, 7€, 12€, 59€...) et quand l'enfant est à l'aise, on augmente la difficulté. On n'introduit **pas de centimes** pour éviter les confusions.

b) L'adulte place devant toi de l'argent (**pas de centimes**) et te demande par exemple de prendre les pièces et les billets pour faire 37€, 24 €, 13 €... Tu trouveras des pièces et des billets à découper dans le document pdf.

Conseil pour les parents : dans un deuxième temps, on demandera à l'enfant d'utiliser le moins possible de pièces et de billets pour réaliser la somme.



2. Exercices

Après ces manipulations, tu es prêt-e pour réaliser les deux exercices du document pdf.

Anglais – Semaine des langues vivantes

Aujourd'hui, je te propose d'écouter la chanson « Polyglotte » deuxième activité du plan hebdomadaire anglais de la semaine des langues vivantes.

Si tu n'as pas terminé ton œuvre du défi des MERCIS, il faut continuer !!



Chanter les langues

- Ecoute cette chanson et tu vas comprendre ce que veut dire « être polyglotte ». [ici](#)



Enseignements artistiques – Arts plastiques

Lors de leur séjour en Australie, Lucie et Emma ont découvert l'art aborigène. Aborigène du latin *ab origine* (depuis l'origine) signifie *qui est originaire du pays où il vit*. Les Aborigènes d'Australie sont les 1^{ers} hommes à avoir habité le sol australien.

Regarde sur le document pdf « annexe – art aborigène » les peintures réalisées par des aborigènes. Décris-les.

Consigne : en t'aidant des modèles fournis dans le document pdf, essaie-toi à l'art aborigène.

Matériel nécessaire : peinture et coton-tige

Je veux bien une photo de ton œuvre.

Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque...la devinette !

Réponse à la devinette d'hier :

Je suis vêtue de poils. Je suis dotée d'une chair. Je sais produire du lait. Pourtant, je ne suis pas un animal. Qui suis-je ? la noix de coco

Devinette du jour :

Dès que l'on prononce mon nom, je me brise...
Qui suis-je ?

