

# Vendredi 3 avril

Bonjour,

Pour te donner du courage avant de commencer, tu peux chanter 🎵 **L'hymne de la vie** 🎵.

Pour te le remettre en tête, tu peux aller sur You tube.

<https://youtu.be/ITnLNoWOWFU>

**Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :**

## **Français – Lecture et compréhension de l'écrit**

Aujourd'hui, tu vas lire le journal le petit quotidien.

Tu as le PDF juste avant celui de la correction.

Lis attentivement la page 2.

Activité 1- Associe chaque expression à la bonne explication en utilisant les lettres et les numéros.

<b>A</b> Chercher midi à 14 h.	<b>1</b> Moment où il y a beaucoup de monde.
<b>B</b> A la bonne heure !	<b>2</b> Période de réussite.
<b>C</b> L'heure de gloire.	<b>3</b> Voilà une bonne nouvelle !
<b>D</b> L'heure de pointe.	<b>4</b> Compliquer les choses.

Activité 2- Réponds à cette question en faisant une phrase écrite.

Combien de temps **durera le trajet en télécabine dans le zoo de Beauval ?**

(Pour écrire ta phrase tu vas utiliser les mots en gras. Va à la pêche aux mots comme on le fait en classe.)

## **Français – Etude de la langue- grammaire p.46**

Dans le cahier de bord du CNED, semaine 2

Atelier 5 p.46 et 47

Activité 1 – Je révise.

**Rappelle-toi ce que tu as découvert en conjugaison mardi et écris les réponses à ces trois étiquettes. (Aide-toi du document au-dessous des étiquettes que tu as déjà vu.)**

Écris au **présent** le verbe **chanter** à la deuxième personne du singulier et du pluriel

Écris au **présent** le verbe **penser** à la troisième personne du singulier et du pluriel

Écris au **présent** le verbe **compter** à la première personne du singulier et du pluriel



singulier	1 <sup>ère</sup> personne je	2 <sup>ème</sup> personne tu	3 <sup>ème</sup> personne il elle on		
	pluriel	1 <sup>ère</sup> personne nous	2 <sup>ème</sup> personne vous	3 <sup>ème</sup> personne ils elles	

N'oublie pas de faire des pauses régulièrement. Et pour retrouver l'ambiance d'une cour de récréation, relève le défi ci-dessous en cliquant sur le lien. (Ce défi est réalisable en intérieur en utilisant les carreaux du carrelage ou simplement en mémorisant les sauts)

DEFI : la croix: <https://vimeo.com/214805088>

## Mathématiques – Grandeurs et mesure – p.47

### Activité 1 – Je trace p.47

Avec l'aide de la règle, trace en bleu un segment de 8 cm, en rouge un segment de 4 cm et en vert un segment plus grand que 10 cm.

Tu peux le faire sur une feuille blanche ou sur ton cahier du soir.  
Tu te rappelles cm, ce sont des centimètres.

### Activité 2 – Je choisis la bonne unité de mesure.p.47

Fais seulement le premier travail. Tu peux le faire à l'oral.

 Entoure la bonne réponse.

Juliette et Valentin ont vu une pyramide Maya qui mesure 24 m 24 kg.

Juliette a acheté 250 g de chocolat 250 L de chocolat.

Valentin a parcouru 500 kg 500 m à dos de lama.

Sur la plage de Copacabana, Juliette a mis sa serviette à 5 km 5 m du bord de l'eau.

Valentin a acheté 2,5 kg d'oranges 2,5 cm d'oranges.



Pour t'aider :

m se lit « mètres »

kg se lit « kilogrammes »

g se lit « grammes »

L se lit « litres »

km se lit « kilomètres »

cm se lit « centimètres »

## Enseignements artistiques - Education musicale

Attention, l'activité 1 « J'écoute » p. 49 n'est pas réalisable. Le morceau de batucada ne se trouve pas sur le livre numérique.

Je vous propose donc de poursuivre l'entraînement rythmique proposé dans le DEFI A de la journée d'hier.

Ecoute la chanson « Cups » d'Anna Kendrick en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8>

Voici un tutoriel pour l'entraînement rythmique : <https://safeyoutube.net/w/VNy2>

## Enseignements artistiques – Arts plastiques

Te souviens-tu de la découverte du cubisme avec Picasso ?

Aujourd'hui, on continue à s'entraîner ...



Tu as déjà réalisé une œuvre à la manière de Picasso : ta maison bizarre.

Dessine, aujourd'hui, un **arbre imaginaire** en n'utilisant que des **triangles**. Travaille d'abord au **crayon à papier**. Puis, trace le **contour** des triangles au feutre **noir**. Et, enfin, **colorie** ton œuvre.

**Tu peux m'envoyer, si tu le souhaites, ton œuvre préférée (la maison ou l'arbre). Je la mettrai sur le blog.**

**Voilà, tu as bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui.**

**[La devinette du jour :](#)**

***Je rentre toujours la première et sors toujours la dernière.***

***Qui suis-je ?***

\*\*\*\*\*

**Tu n'as peut-être pas pu tout faire. Tu as fait peut-être aussi des activités de l'article "ACTIVITES SANS CONNEXION ". C'est très bien aussi.**

**Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses.**

**Bravo !**