

Introduction à la multiplication

Chers parents,

Mme Fabre et moi préparons le travail de vos enfants conjointement. Mais, en mathématiques, nous avons un décalage entre les deux classes. Quand Mme Fabre a choisi de travailler la multiplication, j'avais opté pour la soustraction (sans retenue dans un premier temps) puis le sens de la multiplication.

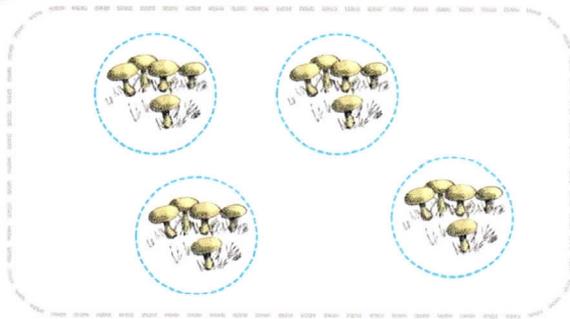
Vos enfants ont d'ailleurs une fiche d'exercices dans leur chemise cartable.

Nous n'avons pas encore d'information sur la reprise de la classe et il va falloir aborder (sereinement et de manière très guidée) de nouvelles notions.

Je vous disais, donc, que nous avons commencé à travailler le sens de la multiplication. Et je vais vous demander d'être très attentifs à ce qui va suivre pour que tous les enfants de la classe « parlent le même langage », celui que nous avons initié en classe.

Le but du jeu ici va être d'écrire le nombre d'objets que l'on voit, **sous la forme d'une multiplication.**

Introduction à la multiplication



Je vois :

4 **paquets** de 5 champignons

il y a 4 **fois** 5 champignons

c'est-à-dire

$$4 \times 5 = 20$$

Nombre de paquets \times Nombre d'objets dans un rond bleu =

On peut aussi faire dire à l'enfant :

On voit des champignons.

Il y en a $5 + 5 + 5 + 5 = 20$.

Par contre, ne pas dire « 4×5 c'est aussi 5×4 » parce qu'ici on ne voit pas 5 paquets de 4.

On verra plus tard, avec les tableaux ou les alignements que $4 \times 5 = 5 \times 4$. Ce sera pour plus tard. PATIENCE. (page 4 de la fiche d'exercices, pour vendredi)

Pour bien ancrer cette notion, je vous propose de visualiser les diapositives sur un pdf intitulé « Introduction à la multiplication » comme l'image précédente.

Simplement les diapositives 1 à 18.

5 à 6 diapositives par jour en suivant ce « planning ».

LUNDI	1	champignons	$5 + 5 + 5 + 5$ ou $4 \times 5 = 20$
	2	animaux	$6 + 6 + 6 = 3 \times 6 = 18$
	3	roseaux	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 \times 4 = 24$
	4	monnaie	$23 + 23 + 23 = 3 \times 23 = 69$ (<i>poser l'addition</i>)
	5	masses	$30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = 6 \times 30 = 180$
	6	grenouilles	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times 3 = 18$

MARDI	9	boules	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 \times 4 = 24$
	10	étoiles	$8 + 8 = 2 \times 8 = 16$
	11	cadeaux	$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$
	12	ballons	$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = 15$
	13	champignons gris	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 7 \times 2 = 14$

VENDREDI	14	feuilles	$6 + 6 + 6 = 3 \times 6 = 18$
	15	cuillères	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 = 15$
	16	cocottes	$8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$
	17	crabes	$10 + 10 = 2 \times 10 = 20$
	18	fleurs	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 \times 3 = 21$

Nous avons commencé la **fiche d'exercices** (elle est dans la chemise cartable). C'est une fiche pliée en deux sous la forme d'un livret.

Je la remets en document pdf, ainsi que son corrigé.

Nous avons fait la page 1.

Je vous propose le « planning » suivant :

lundi : page 2

mardi : page 3

vendredi : page 4

J'espère que mes explications sont suffisamment claires.

N'hésitez pas à me contacter en cas de difficultés.