

# Mardi 14 avril

Bonjour,

Avant de commencer, j'ai voulu partager ce court métrage avec toi (c'est la bande annonce d'une série de courts-métrages) : il s'agit d'un poème de Jacques Prévert « En sortant de l'école » chanté par Renan Luce

<https://www.youtube.com/watch?v=L0q-76n2jyk>

Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

## Français – Lecture documentaire et compréhension de l'écrit

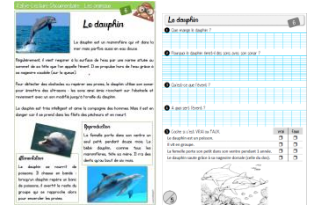
**Consigne** : Lis très attentivement le texte documentaire sur le dauphin.

Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Pour le travail demandé, il n'est pas utile de recopier les questions par écrit.

⇒ Questions : 1, 2, 4 et 5

Les réponses ne sont pas non plus forcément à écrire. Tu peux répondre à l'oral.

Tu pourras aussi colorier le dessin en bas du document.



## Français – Etude de la langue – Conjugaison – Aller et faire (présent)

Tu as appris à conjuguer les verbes aller et faire au présent.

**Aller** (dans le jardin)

Je **vais** dans le jardin.

Tu **vas**...

Il, elle, on **va** ...

Nous **allons**...

Vous **allez**...

Ils, elles **vont**...

**Faire** (un dessin)

Je **fais** dans le jardin.

Tu **fais**...

Il, elle, on **fait** ...

Nous **faisons**...

Vous **faites**...

Ils, elles **font**...

Apprends bien la conjugaison de ces deux verbes. Une fois que tu les connaîtras bien, tu pourras réaliser les exercices qui sont sur la fiche de travail. (doc. pdf)

## Mathématiques – Nombres et calculs – Pages 65-66

Activité 1 – Je revois les nombres de 0 à 1000.

**Dictée de nombres :**

**Vous dictez :** 2 centaines, 4 dizaines et 3 unités ; l'enfant écrit 243

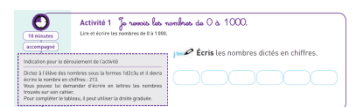
6 centaines, 3 dizaines et 1 unité ; l'enfant écrit 631

7 centaines, 9 dizaines et 5 unités ; l'enfant écrit 795

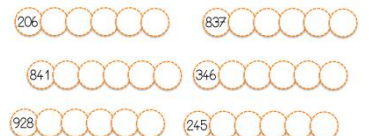
3 centaines, 7 dizaines et 8 unités ; l'enfant écrit 378

9 centaines, 5 dizaines et 4 unités ; l'enfant écrit 954

**attention :** 2 dizaines, 9 unités et 1 centaine ; l'enfant écrit 129



Complète les suites en comptant de 10 en 10



Activité 2 – Compter de 10 en 10.

# Le projet : étape 5 – Voyage autour du monde - Londres

Dans le cahier de bord du CNED, semaine 3

Atelier 3 - Pages 65 à 66 (ou sur le document fourni en pdf)

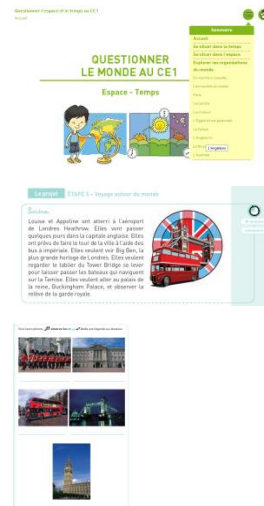
Tu vas ainsi découvrir quelques monuments de Londres, la capitale du Royaume-Uni.

Il faudra ensuite identifier ces monuments sur le document.

Consignes :

- Connecte-toi au site du CNED.
- Choisis ta classe : CE1.
- Clique sur « livres numériques »
- Clique sur « Questionner le monde »
- Clique sur « le temps- l'espace – les organisations du monde »
- Clique sur « Entrer » puis va dans le sommaire comme indiqué sur l'image ci-contre pour trouver les documents sur l'Angleterre.
- Ecoute bien les explications.

Ensuite, tu devras lire le petit texte et tu pourras écrire la légende sous les photos.



## Anglais – chansons à gestes

Aujourd'hui aussi je te propose de faire une activité en anglais. (planning semaine 2 dans les documents joints)



- 1- Ecoute cette chanson.
- 2- Ecoute-là une deuxième fois en faisant les gestes avec tes mains.

[vidéo en ligne](#)

Projet : Jouer à « Pierre/feuille/ ciseaux » en anglais et apprendre les nombres jusqu'à 10.

Voilà, tu as bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui.

La devinette du jour :

Nommer 3 jours consécutifs sans dire : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

\*\*\*\*\*

Tu n'as peut-être pas pu tout faire. Tu as fait peut-être aussi des activités de l'article "ACTIVITES SANS CONNEXION ". C'est très bien aussi.

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses.

Bravo !