

Vendredi 17 avril

Bonjour,

Avant de commencer, j'ai voulu partager ce moment de TENDRESSE. C'est justement le titre de la chanson que je te propose en trois versions :

Bourvil (1963) : <https://www.youtube.com/watch?v=wEhw9AMY0oA>

Kids United (2018) : <https://www.youtube.com/watch?v=9I7DVJmKlxl>

Symphonie confinée (2020) : <https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis>

Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – Lecture documentaire et compréhension de l'écrit

Consigne : Lis très attentivement le texte documentaire sur le raton laveur.

Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Pour le travail demandé, il n'est pas utile de recopier les questions par écrit.

⇒ **Questions** : toutes (elles ne sont pas difficiles !)

Les réponses ne sont pas non plus forcément à écrire. Tu peux répondre à l'oral.

Tu pourras aussi colorier le dessin en bas du document.



Français – Etude de la langue – Conjugaison – Etre et avoir (présent)

Aujourd'hui, tu vas apprendre à conjuguer les verbes être et avoir au présent. Il faudra être très attentif / attentive. On dit que ce sont des verbes irréguliers car toutes les conjugaisons des verbes changent à toutes les personnes. Alors, pas de secret pour les maîtriser : il va falloir les apprendre par cœur.

Clique sur les liens vidéo (Tu connais déjà ces deux personnages, non ?) :

Etre : https://www.youtube.com/watch?v=0CYOBerw_nQ

Avoir : <https://www.youtube.com/watch?v=VXJMNSosxXg>

Tu trouveras deux exercices dans le document pdf. Sur le cahier du soir, tu peux écrire seulement le pronom et le verbe.

Mathématiques – nombres et calculs – Page 76

Activité 1 – Je révise l'addition.

Pose et effectue deux opérations au choix. (Revois la leçon dans ton cahier-mémo (CE1A) ou mémento (CE1B)).



Activité 2 – Je revois les nombres de 0 à 1000.

Trouve les différentes écritures des nombres comme dans l'exemple :

258 = deux-cent-cinquante-huit

258 = 200 + 50 + 8

258 = 2c 5d 8u

Tu en choisis 2 parmi les six qui sont proposés (sur le cahier du soir).

325 – 846 – 758 – 217 – 92 – 171



Activité 3 – Je révise la multiplication (voir le document pdf)

Colorie sur le quadrillage le nombre de cases qui correspond au calcul demandé.

Exemple : 1 x 3, c'est 1 colonne de 3 cases ou 1 ligne de 3 cases.

Questionner le monde – se situer dans l'espace – p.78

Consigne : observe attentivement le plan de la ville de Londres.
Lis le texte. Puis, repère et numérote les monuments dans l'ordre de la visite de Louise et Apolline.



Pendant leur dernière journée à Londres, Louise et Apolline décident d'aller revoir des lieux qu'elles ont appréciés. Voici leur parcours : Leur hôtel n'étant pas loin, elles commencent leur dernier jour en allant observer Tower Bridge. Puis, elles se dirigent vers la cathédrale St Paul. Elles prennent le bus pour aller à Piccadilly. Et elles terminent la journée au British Museum.

Anglais – Chanson à gestes

Aujourd'hui, je te propose de reprendre l'activité de mardi en anglais. (planning semaine 2 – activités du jeudi dans les documents joints).

Remarque : les jours du planning ne correspondent pas (lundi de Pâques, défis du jeudi...). Cela n'a aucune importance.

- 1- Essayer de chanter la chanson de lundi.
- 2- S'entraîner à compter jusqu'à 10 avec une personne de ta maison.



- 3- Entraîne-toi si tu peux à retrouver le nom des nombres : [exercice en ligne](#)
- 4- Fais par une petite partie de « Pierre, feuille, ciseaux ».)

Projet : Jouer à « Pierre/feuille/ ciseaux » en anglais et apprendre les nombres jusqu'à 10.

Voilà, tu as bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui.

Pas de devinette aujourd'hui puisque si tu as tout fait (ou si tu as fait ce que tu pouvais), tu es en

VACANCES !!!

Tu regarderas sur le blog, il y a un article « BONNES VACANCES », qui t'invite à la médiathèque du blog...si le cœur t'en dit !

Mais, avant tout, repose-toi, profite de tes vacances même si tu dois rester à la maison.

Et, n'oublie pas de jouer à des jeux de société, de lire, de rêver...

Et, on se retrouve dans deux semaines.

Bonnes vacances !