

Mardi 7 avril

Bonjour à tous.

Vous pouvez être fiers de vous car vous avez revu toutes les chansons de notre répertoire. Bravo ! Pour vous donner du courage ce matin et démarrer la journée en musique, je vous propose le Chant : 🎵 Vent frais 🎵. Cette version sur youtube montre ce que peut être un canon.

https://www.youtube.com/watch?v=9HdWAgcbOts&list=OLAK5uy_kNFWitkWxFBelp48PjVLkhyVUyUO1eoZM&index=6

Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Je lis et je comprends un texte : Le géant de Zéralda de Toni Ungerer

Tu vas aller trouver le texte dans le document pdf.

Rappelle-toi, tu peux **ECOUTER** cette histoire si tu t'es inscrit au CNED. (Sinon, demande à papa ou maman de te la lire.)

Consignes :

- Connecte-toi au site du CNED.
- Choisis ta classe : CE1.
- Clique sur « livres numériques »
- Clique sur « Français »
- Clique sur « Lire et comprendre des textes »
- Clique sur « Entrer » puis va dans le sommaire comme indiqué sur l'image ci-contre pour trouver l'histoire « Le géant de Zéralda »
- Tu n'as plus qu'à écouter les chapitres 4 et 5.



Consigne : maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Tu peux y répondre à l'oral.

Elles sont après le texte dans le document pdf.

Aides pour comprendre le texte :

- « ...l'ogre rôdait dans la région » = il se promenait dans la région.
- « ...le monstre affamé » = c'est l'ogre qui a très faim.
- « ...avec tant de hâte » = très vite.
- « ...en gémissant » = en montrant sa douleur

Français – Conjugaison – Les verbes en –er au présent.

Aujourd'hui, nous allons revenir (encore) sur la conjugaison des verbes en –er avec un exercice que tu trouveras dans le document pdf.

Relie le pronom personnel au bon verbe (attention à la terminaison).

Je	marchent
Ils	promenez
Nous	raconte
Vous	montons
Tu	souffle
Elle	nages

N'oublie pas les terminaisons : **e es e ons ez ent**

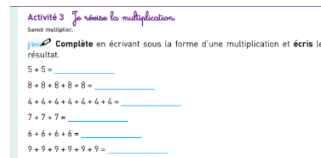
Tu peux écrire le pronom et le verbe sur le cahier du soir.

N'oublie pas de faire des pauses régulièrement. Un autre défi de « sauts » pour te dégourdir les jambes. Il ressemble à celui de vendredi dernier.

La croix séparée

https://back.entrenementathle.fr/sites/default/files/videos/original/15_s2_la_croix_separe.mp4

Mathématiques –calcul – Page 52



Dans le cahier de bord du CNED, semaine 2
Activité 3 – Page 52 - Je réviser la multiplication.

Pour bien te remettre en tête ce que nous avons vu en classe sur la multiplication, clique sur la vidéo ci-dessous.


https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0111_hd.mp4

Dans le document pdf, lis bien le texte « J'ai appris » puis tu peux faire l'exercice.

Anglais – les fruits et légumes

Aujourd'hui aussi je te propose de faire une activité en anglais.
Tu trouveras comme hier dans les documents (au tout début, sur le blog) le planning.

Aujourd'hui, tu vas apprendre les fruits et légumes.

Une chanson sur les fruits et légumes	
1. Écoute la chanson 2. Retrouve les fruits en anglais et écris les en français sur ton cahier	QR code à scanner
https://youtu.be/5WLK2pD1M	

Voilà, tu as bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui.

Mais avant, je n'ai pas oublié la réponse à la devinette de lundi :
Solution : la langue

La devinette du jour :

En me levant, je ne fais pas de bruit mais je réveille tout le monde. Qui suis-je ?
(réponse jeudi)

Tu n'as peut-être pas pu tout faire mais tu as fait de ton mieux. C'est très bien.
Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as bien travaillé et tu as mémorisé des choses importantes.

Bravo !