

Lundi 6 avril

Bonjour,

Pour te donner du courage avant de commencer, tu peux chanter 🎵 Ndéké 🎵

Tu peux l'écouter en cliquant sur le lien ci-dessous et chanter en même temps :

<https://www.youtube.com/watch?v=LMr4VBXCRvM>

Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Dans le cahier de bord du CNED, semaine 2

Atelier 7 - Pages 51 à 53

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Je lis et je comprends un texte : Le géant de Zéralda de Toni Ungerer

Tu vas aller trouver le texte dans le document pdf.

Et, surprise ! Tu vas ECOUTER cette histoire si tu t'es inscrit au CNED. (Sinon, demande à papa ou maman de te la lire.)

Consignes :

- Connecte-toi au site du CNED.

- Choisis ta classe : CE1.

- Clique sur « livres numériques »

- Clique sur « Français »

- Clique sur « Lire et comprendre des textes »

- Clique sur « Entrer » puis va dans le sommaire comme indiqué sur

l'image ci-contre pour trouver l'histoire « Le géant de Zéralda »

- Tu n'as plus qu'à écouter les chapitres 1, 2 et 3.



Consigne : maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Tu peux y répondre à l'oral.

Elles sont après le texte dans le document pdf.

Aides pour comprendre le texte :

« ...les maîtres étaient au chômage » = Ils n'avaient plus de travail.

« se contenter de bouillie d'avoine » = Il ne mangeait que de la bouillie d'avoine et des pommes de terre car il n'avait que ça.

« grincheux » = Le géant râlait tout le temps, il était de mauvaise humeur.

Français – Conjugaison – Les verbes en –er au présent.

Aujourd'hui, nous allons revenir (encore et toujours) sur la conjugaison des verbes en –er. Il est très important de bien mémoriser cette leçon car comme je te l'ai déjà dit : « Si tu sais conjuguer un verbe en –er au présent, tu sais en conjuguer des milliers ». Cela vaut quand même le coup de s'y attarder.

Je te propose de visionner cette vidéo qui est très bien faite. Elle est suivie de deux exercices.

https://www.youtube.com/watch?v=gJ25k0J_kXQ

Verbes à conjuguer

- Nous danser au bal.
- Tu aimer les biscuits.
- Je nager dans la mer.
- Vous manger à la cantine.
- Ils crier très fort.
- On jouer ensemble?
- Elles marcher dans la neige.

Consigne : Seras-tu capable de refaire l'exercice ? Ecris seulement le pronom personnel et le verbe (sur le cahier du soir, par exemple).

Mathématiques – Nombres et calculs – Page 52

Activité 1 – Je révise l'addition.

a) **Dictée de nombres** :

Ecris, en chiffres, sur ton cahier du soir (par exemple) les nombres que ton parent va te dicter :

Vous dictez : $300 + 70 + 4$ et votre enfant écrit 374 ;

Vous dictez : $500 + 60 + 9$ et votre enfant écrit 569 ;

Vous dictez : $800 + 30 + 6$ et votre enfant écrit 836 ;

Vous dictez : $400 + 20 + 7$ et votre enfant écrit 427 ;

Vous dictez : $700 + 50 + 8$ et votre enfant écrit 758 ;

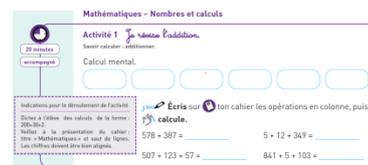
Vous dictez : $100 + 10 + 2$ et votre enfant écrit 112.

b) **Ranger les nombres.**

Range ensuite ces nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).

c) **Additions**

Pose et effectue au moins 2 des additions proposées.

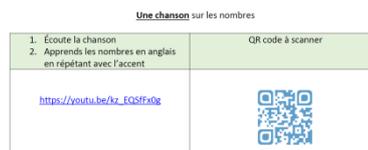


Anglais – les nombres

A partir de cette semaine, je te propose de faire une activité par jour en anglais.

Tu trouveras dans les documents (au tout début, sur le blog) le planning hebdomadaire. Hebdomadaire, cela veut dire que c'est du travail pour une semaine entière. Il ne faut pas tout faire le même jour.

Aujourd'hui, tu vas apprendre les nombres.



Voilà, tu as bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui.

Mais avant, je n'ai pas oublié la réponse à la devinette de vendredi :

Solution : la clé

La devinette du jour :

Je suis toujours à l'abri mais pourtant je suis toujours mouillée, qui suis-je ?

(réponse demain)

Tu n'as peut-être pas pu tout faire. Tu as fait peut-être aussi des activités de l'article "ACTIVITES SANS CONNEXION". C'est très bien aussi.

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses.

Bravo !