

## Activité 2 J'écris et je compare des nombres.

Écrire et comparer des nombres inférieurs à 10 000.

Réponds en écrivant les nombres en chiffres :

Quel nombre se trouve avant 1 000 ? 999 Quel nombre se trouve avant 5 500 ? 5 499

Quel nombre se trouve après 3 019 ? 3 020 Quel nombre se trouve après 6 999 ? 7 000

Quel nombre se trouve après 1 100 ? 1 101 Quel nombre se trouve avant 9 000 ? 8 999

498 1 012 865 208 2 707 3 009 2 409 572 2 007 7 500

Parmi ces nombres, **recopie** ceux qui sont :

Plus petits que 1 000 ? 498 - 865 - 208 - 572

Plus grands que 2 500 ? 2 707 - 3 009 - 7 500

Plus grands que 2 000 et plus petits que 5 000 ? 2 707 - 3 009 - 2 409 - 2 007

**Compare** ces nombres en utilisant les signes <, > ou =.

909 < 1 002       $500 + 50 + 2 = 500 + 20 + 20 + 12$

457 < 547       $(6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 4 > 6\,054$   
6 000 + 500

9 899 < 9 998       $(70 \times 100) + (9 \times 10) + 5 = 7\,000 + 80 + 15$   
7 000 + 90 + 5

## Français - Lecture : compréhension d'un texte littéraire

### Activité 1 Je choisis la suite d'une histoire.

Traiter des questions de compréhension et des inférences.

Proposer des déroulés possibles de l'histoire aux 1<sup>res</sup> lignes de lecture d'un texte narratif.

Ouvre le livre numérique puis **écoute** et **lis** le début de l'histoire :

**Porceline, Porcelette et Porcelilou - partie 1.**

Voici quatre textes. **Entoure** ou **surligne** celui qui pourrait être la fin de l'histoire.

Texte n°1

Le loup se réveille et rencontre un autre loup. Il s'agit en fait de Porcelilou qui s'est déguisée. Elle lui fait croire que Porceline et Porcelette ont une fièvre mortelle et qu'il va mourir.

Texte n°2

Le loup se réveille. Porcelilou, qui s'est déguisée en loup, lui fait croire qu'il a été empoisonné en mangeant Porceline et Porcelette et qu'il va mourir. Le loup se force alors à vomir et les deux sœurs sortent ainsi de son estomac. Porcelilou lui dit qu'il faut qu'il coure sans s'arrêter pour éliminer le poison. Le loup s'enfuit alors et personne ne le revit. Les trois sœurs se marièrent avec trois braves cochons et vécurent heureuses.

Texte n°3

L'ogre se déguise et mange les deux premières sœurs. La troisième sœur les venge et fait fuir l'ogre.

Texte n°4

Le loup se réveille. Porcelilou, déguisée en loup, lui fait croire qu'il a été empoisonné en mangeant Porceline. (manque Porcelette) Le loup se force alors à vomir et Porceline sort de son estomac. Porcelilou lui dit qu'il faut courir sans s'arrêter pour éliminer le poison. Le loup s'enfuit alors et ne revint jamais. Les deux sœurs se marièrent avec deux braves cochons et vécurent heureuses.

Pour quelles raisons as-tu éliminé trois textes ?

★ Parce que l'histoire ne semble pas terminée : texte n° 1

★ Parce qu'un personnage a changé de nom : texte n° 3

★ Parce que l'un des personnages n'apparaît plus : texte n° 4

pv 71 (2 ongles)

### Activité 2 Je propose la suite d'une histoire.

Lire de façon fluide un texte narratif - Traiter des questions de compréhension.

Ouvre le livre numérique, **lis** le texte : **Les Trois Petits Cochons** et **raconte** l'histoire à ton tuteur. **Réponds** aux questions.

★ Pourquoi le troisième cochon abrite-t-il ses frères ?

★ Quelle ruse ont utilisé les trois petits cochons pour faire fuir le loup ?

★ Quelle maison aurais-tu construite ? Pourquoi ?



10 minutes

autonomie

Activité 1 J'associe un pronom à une forme verbale.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Indique le pronom de conjugaison qui convient.

*(Il y a parfois plusieurs réponses possibles)*

- ★ J' ou Tu aperçois les remparts de la ville.
- ★ Il, elle, on buvait volontiers du lait à la fraise.
- ★ Vous vouliez visiter ce musée à tout prix.
- ★ Nous faisons des efforts pour rejoindre le groupe.
- ★ J' ai toujours le temps !
- ★ Ils, Elles choisissent leur matériel avec attention.
- ★ Elle, Il, On prend le bus pour aller à l'école.
- ★ Nous irons marcher le long de la mer.
- ★ Je, Tu pars en tête du peloton.
- ★ Ils ou Elles associent le début avec la fin.
- ★ On, Il, Elle finira son repas même si elle, il, on n'a pas faim !

QUESTIONNER LE MONDE – SE SITUER DANS L'ESPACE



Activité 1 Je situe des sommets de montagnes françaises.

Situer des sommets de montagnes françaises.

À l'aide d'une encyclopédie, **trace** une flèche entre chaque sommet et l'endroit où il se situe sur la carte de France.

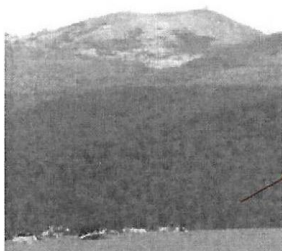


20 minutes

accompagné



Le Plomb du Cantal  
1855 m



Le ballon d'Alsace  
1 247 m



Le pic d'Aneto 3 404 m



Le Mont Blanc 4 810 m

Vérifie tes réponses sur le livre numérique.

