

Bonjour à tous,

Le Jeudi 16 avril,

J'espère que vous allez bien, plus que 2 jours d'école à la maison avant les vacances.

Bon travail. C'est reparti !

Aujourd'hui, nous utiliserons le livre de maths et le site du CNED.

Si vous ne trouvez pas les documents sur le site et dans le **cahier de bord semaine 3**, je vous en mets une partie dans le PDF (documents).

Chant : La nouvelle chanson La tendresse (10 min)

Apprendre la troisième strophe

Mathématiques Calcul mental : Les tables de multiplications x8 x9

Révision tables (livre de math) **exercice n°17, 18 et 19 page 153 (ardoise)**

Anglais : Chanson et danse « Don't worry, be happy » de Bobby McFerrin + Vocabulaire : émotions

Jeudi
mémoriser

Let's dance ! Aujourd'hui : Entraîne-toi à danser de 2'01 à 2'34.



Entraîne-toi à mémoriser le vocabulaire des émotions : [exercice](#)
[1](#)



Pour te rappeler du vocabulaire des émotions : tu peux dessiner un émoticône pour chaque sentiment appris en anglais.
[exemple](#)

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 3

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille.

(Il peut être téléchargé.)

Français –Etude de la langue : orthographe - lexique

Activité rituelle - cahier de bord page 85 :
Je révise sens propre et sens figuré

Je vous ai mis le rappel de la leçon dans (documents)

Il faut faire l'exercice et savoir si c'est une image ou si on le fait en vrai.

Activité rituelle - Français - Étude de la langue : orthographe/lexique

Je révise sens propre/sens figuré.
Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

Indique si le mot en gras ou l'expression est au sens propre ou au sens figuré.

Partons assez tôt, il va y avoir des bouchons sur l'autoroute.	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré
Je dévore une BD.	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré
Le suspect est levé de tout soupçon.	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré
Natacha a levé son chien.	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré
Nous avons du pain sur la planche.	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré
Tomber dans les pommes .	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré
Entendre une mouche voler .	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré
Avoir la grosse tête .	<input type="checkbox"/> sens propre <input type="checkbox"/> sens figuré

N'oublie pas de faire **des pauses régulièrement.**

Et de l'activité physique **EPS / (je t'ai joins vendredi un alphabet pour le sportif) tu peux choisir un mot et faire toutes les activités de chaque lettre)** : ça te donne des activités au hasard.

Français – expression écrite – la suite d'une histoire page 82 cahier de bord

J'ai joint le texte avec les informations importantes (dans documents)

Activité 1 : je rédige la fin de l'histoire (entre 3 et 10 lignes)

Les phrases doivent avoir un sens logique dans l'histoire, la continuer, la finir et tu choisis et utilises des mots de liaisons pour commencer une nouvelle phrase (ceux que j'ai entouré) pour éviter de faire des répétitions des mots « et, puis, après »

Si tu as envie, tu peux m'envoyer la fin de l'histoire, je la mettrai sur le blog et tes copains la liront.

Jeudi 16 avril

Une petite blague :

On ne dit pas « un effort » mais « un gros nez »

Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 page 87

Je multiplie par 10-20-30 (multiple de 10)

Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 Je multiplie par 10, 20, 30.
Multiplier un nombre par un multiple de 10.

Complète les calculs suivants.

$10 \times 12 =$	$128 \times 10 =$	$570 = 57 \times$	$960 =$	$\times 10$
$24 \times 10 =$	$801 \times 10 =$	$3\ 240 = 324 \times$	$3\ 000 =$	$\times 10$
$6 \times 40 = 6 \times 4 \times 10 =$	$42 \times 20 =$	$(36 \times 10) + 7 =$		
$11 \times 30 = 11 \times 3 \times 10 =$	$21 \times 40 =$	$(590 \times 10) + 25 =$		

Au cours du module 8, tu as revu et appris comment calculer en ligne et en colonne.

25 fois 30, c'est facile :
30, c'est 3×10 !
Je calcule 25×3 et pour multiplier par 10, j'ajoute un zéro à la droite du résultat :
 $25 \times 30 =$

Trop compliqué pour moi à calculer en ligne, alors je pose :
J'écris d'abord le zéro des dizaines et je calcule 163×3 .

163
$\times 30$
0

Parmi les multiplications suivantes :
– quelles sont celles que tu n'as pas besoin de poser pour calculer comme Fatou ?
Écris leur résultat.

$12 \times 30 =$ $128 \times 50 =$ $476 \times 20 =$ $50 \times 5 =$

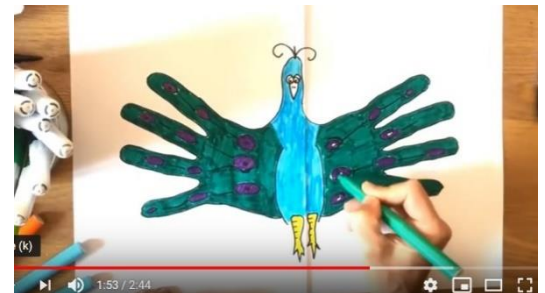
Maintenant, pose les deux multiplications qui restent sur ton cahier d'entraînement et effectue-les. Complète en rouge les multiplications ci-dessus avec les résultats que tu viens de trouver.

Arts plastiques : Animain

Si tu veux tu peux faire un oiseau en faisant le contour de ta main et en utilisant des feutres.

Tu peux regarder cette vidéo de notre conseillère pédagogique

https://www.youtube.com/watch?v=FrJ46o68_jE&feature=youtu.be



Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses.

Et si tu n'as pas pu tout faire, ce n'est pas grave, tu reprendras quand tu auras un moment.