

Bonjour à tous,

Le Vendredi 17 avril,

J'espère que vous allez bien, plus qu'un jour d'école à la maison avant les vacances.

Bon travail. C'est reparti !

Aujourd'hui, nous utiliserons le livre de maths, le grand cahier de questionner le monde et le site du CNED.


Si vous ne trouvez pas les documents sur le site et dans le **cahier de bord semaine 3**, je vous en mets une partie dans le PDF (documents).

Chant : La nouvelle chanson La tendresse (10 min) Réviser les 3 strophes

Mathématiques Calcul mental : Les tables de multiplications X8 X9

Révision tables (livre de math) **exercice n°23, 24 et 25 page 153 (ardoise)**

Anglais : Chanson et danse « Don't worry, be happy » de Bobby McFerrin + Vocabulaire : émotions

Vendredi restituer		Aujourd'hui, c'est le grand jour : entraîne-toi à danser sur la chanson en entier afin d'être prêt(e) pour 16H ! Tu peux danser sur cette bande son qui regroupe plusieurs chanteurs et musiciens de ton âge de pays différents : musique d'enfants du monde
Conseils pour les parents : Pour la journée du mardi, le mot à trouver était « happy ». Chaque jour, votre enfant peut dire son humeur : « Today, I'm happy... Today, I'm tired... ». Vous pouvez le filmer en train de danser afin de garder une trace.		

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 3

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille.

(Il peut être téléchargé.)

Français – étude de la langue : Conjugaison au futur

Activité 2- cahier de bord page 88 :

Verbe 3^{ème} groupe (voir, aller, venir, faire, prendre)

Il ne faut pas oublier de mettre **DEMAIN** avant de lire

ta phrase, ça va t'aider. Les terminaisons du futur

sont toujours les mêmes (ai-as-a-ons-ez-ont)

mais attention aux verbes qui se transforment par rapport à l'infinitif (son radical change).

(REGARDE DANS L'AIDE MÉMOIRE DE CLEO les verbes particuliers : leçon 18 le futur)

Français – étude de la langue – conjugaison page 88

Activité 3 :

j'associe les débuts et les fins de phrase

Fais bien attention aux terminaisons des

Verbes (souligne-les en rouge), et vois quel pronom peut remplacer des noms.

N'oublie pas de faire **des pauses régulièrement**.

Et de l'activité physique **EPS / (je t'ai joins vendredi un alphabet pour le sportif tu peux choisir un mot et faire toutes les activités de chaque lettre) :**

ça te donne des activités au hasard.

10 minutes
autonomie

Activité 2 Je conjugue au futur.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

Je (aller) _____ au supermarché acheter une valise.
La vendeuse (voir) _____ mon hésitation et (venir) _____ me conseiller.
Leur prix élevé me (faire) _____ réfléchir. Finalement, je (prendre) _____ la plus petite.

10 minutes
autonomie

Activité 3 J'associe les débuts et fins de phrase

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Associe les débuts et les fins de phrase. Attention le groupe nominal sujet doit correspondre à la terminaison du verbe !

Les locomotives à vapeur	ne peut pas souvent revenir en arrière.
Mon frère et moi	partiront dans un fracas terrible !
Sous l'auvent, les poulets et les canards	allais et venais dans cette pièce, comme un lion en cage.
On	irons à la plage ensemble.
Avant de descendre, les ouvriers	vais lentement vers ma chaise.
Toute la journée, tu	se protégeaient de l'orage.
Encore sous le coup de l'émotion, je	prenaient leur casque et leur lampe.

Vendredi 17 avril

Une petite blague :

On ne dit pas « j'ai un perroquet » mais « mon père est d'accord »

Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 2 page 81

Multiplication par un nombre à deux chiffres

Rappelle-toi, je vous avais expliqué comment

Faire avec les deux lignes à calculer.

Refais sur ton cahier l'opération $56 \times 34 =$

Explique pourquoi, ils se sont trompés.

Je te remets un exemple pour que tu fasses avec les couleurs que nous faisons en classe (notre façon de mettre 3 en forme) exemple : $128 \times$

Tu peux regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres>

Questionner le monde : Je situe les littoraux français (cahier bord semaine3 page 90)

Avec le CNED, en t'aidant d'un dictionnaire, fais des flèches sur la carte du cahier de bord du CNED pour situer ces endroits.

(dans documents)tu peux vérifier sur ton livre numérique.

Site du CNED → *livre numérique* → *questionner le monde* → *sommaire* → *organisations du monde* → *les littoraux français*.

+ à faire sur notre cahier, imprime si tu le peux la leçon que je te joins « le littoral, les mers et côtes » et colle là dans le cahier de la classe

Ne réponds pas aux questions sur cette carte que je te donne Nous le ferons à la rentrée.

Colorie juste les mers, océans en bleu et les côtes avec

les couleurs qui te sont demandées pour les côtes :

Rocheuses, sableuses, falaises

Arts plastiques : Avec 1 feutre et des lignes

Tu peux regarder cette vidéo de notre conseillère pédagogique

https://www.youtube.com/watch?v=yV_KhNBGgo4

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses. Et si tu n'as pas pu tout faire, ce n'est pas grave, tu reprendras quand tu auras un moment.

BONNES VACANCES, et regarde sur le blog notre médiathèque de vacances.

(Je continuerai à mettre le journal chaque jour car certains enfants adorent le lire !).

Activité 2 Je pose et j'effectue des multiplications par un nombre à 2 chiffres.
Multiplier par un nombre à 2 chiffres.

Idris et Léa ont effectué la même multiplication. Ils ont compté les retenues dans leurs têtes. Mais les deux calculs comportent des erreurs. **Trouve-les et explique** à ton tuteur pourquoi les enfants se sont trompés. Tu peux relire ta Fiche Outil : **Je multiplie par un nombre à 2 chiffres** du module 8. Sur ton cahier d'entraînement, pose et calcule 56×34 et 128×27 .

Défi !

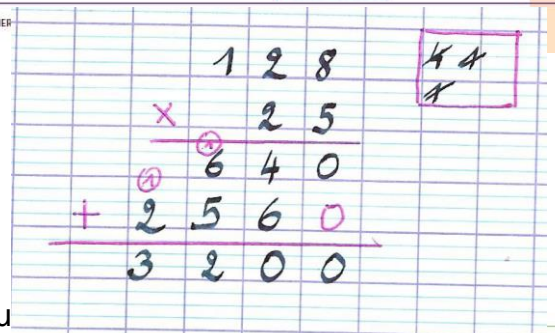
Essaie de compléter cette multiplication à trous :

Utilise un crayon à papier.

Attention aux retenues...

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \quad \quad 7 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

CYCLE 2 – NIVEAU 3 – CE2 – CAHIER



20 minutes accompagné

Situer des littoraux français.
À l'aide d'une encyclopédie, trace une flèche entre un point du littoral chaque sommet et l'endroit où il se situe sur la carte de France.

Falaise et plage de galets d'Étretat

Plage en Carmargue

La pointe du Raz en Bretagne

Citadelle de Bonifacio, en Corse

Dune du Pilat

Vérifie tes réponses sur le Livre numérique.

10 minutes accompagné

Activité 3 *Bur aller plus loin...*
Identifier les sommets et les côtes françaises.
Connecte-toi pour réaliser l'activité interactive.

