

Le géant de Zéralda (4)

Le lendemain, Zéralda chargea la charrette et se mit en route toute seule. Ce matin-là, l'ogre rôdait dans la région, plus affamé que jamais. Un souffle de vent lui apporta l'odeur de la petite Zéralda. Caché derrière des rochers, l'ogre attendait la fillette, prêt à se jeter sur elle.

« Ah ! voilà enfin un petit déjeuner ! » marmonnait-il. Mais le monstre affamé se précipita avec tant de hâte qu'il fut un faux pas. Il tomba et s'étala au milieu du chemin. Le géant était étendu sans connaissance, le nez en sang.

« Oh, pauvre homme », s'écria Zéralda.

Elle courut chercher un seau d'eau à un ruisseau et lava le visage du géant blessé ; « Grr, petite fille ma tête ! Grrr, j'ai tellement faim ! » dit l'ogre en gémissant.

Le géant de Zéralda (5)

« Ce pauvre homme meurt de faim » dit Zéralda. Sans perdre de temps, elle prit quelques pots dans la charrette, des branches de bois mort.

Elle fit du feu, et commença à cuisiner. Zéralda avait pitié de ce géant à demi-mort de faim. Elle utilisa la moitié des provisions qu'elle portait au marché. Et bientôt elle lui présenta : un potage de concombre, trois saumons, des escargots au beurre, des poulets rôtis, un cochon de lait.

L'ogre avait retrouvé ses esprits et était de plus en plus intéressé par Zéralda. Jamais il n'avait fait un aussi bon repas. Il était tellement enchanté qu'il ne pensait plus à se régaler de son plat favori : les petits enfants.

« Très chère petite fille, dit-il, je te donnerai une fortune si tu veux venir chez moi et me faire la cuisine. »

Français – Conjugaison – Les verbes en –er au présent.

Relie le pronom personnel au bon verbe (attention à la terminaison).

Je	marchent
Ils	promenez
Nous	raconte
Vous	montons
Tu	souffle
Elle	nages

Mathématiques –calcul – Page 52

 J'ai appris

$$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3$$

nombre de paquets nombre d'objets

$$4 \times 3$$

On peut dire : 4 fois 3

4 multiplié par 3



$4 \times 3 = 12$ Le résultat est le même que pour $3 \times 4 = 12$

On peut dire alors 3 fois 4 ou 3 multiplié par 4.

Activité 3 Je révisé la multiplication.

Savoir multiplier.

 Complète en écrivant sous la forme d'une multiplication et écris le résultat.

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$