

**Français – Lecture documentaire et compréhension de l'écrit**

Rallye-Lecture Documentaire : Les animaux

5



## Le raton laveur

Le raton vit surtout en Amérique du Nord mais on en trouve également en Europe.

C'est un animal nocturne. Le jour, il dort dans un trou d'arbre ou dans un terrier abandonné par un autre animal. La nuit, il part en quête de nourriture.

Le raton laveur est un très bon nageur et c'est aussi un excellent grimpeur. Il est capable de monter dans les arbres grâce à ses pattes avant qui se terminent par de longues griffes.

Le raton laveur est très peu farouche et se sent très bien près des maisons, dans les villes et villages, où il ne cherche pas à se cacher.

### Alimentation

Le raton laveur est omnivore. Il mange des œufs d'oiseaux, des insectes, des vers, mais aussi des petits animaux aquatiques qu'il recherche dans les rivières et les étangs : écrevisses, grenouilles, poissons... Il aime également les noix et les glands.



### Reproduction

La femelle met bas de 1 à 9 petits, selon sa région d'habitation. Ils naissent aveugles : leurs yeux s'ouvrent à trois semaines.

La femelle allaite ses petits pendant 4 mois et les élève dans le creux d'un arbre pour les protéger des ennemis.



# Français – Etude de la langue – Conjugaison – être et avoir (présent)

**C...** **Le présent : être**

Je suis un garçon. Tu es une fille. Il est grand. Elle est grande. On est grands.

Nous sommes des élèves. Vous êtes contents. Ils sont dans la cour. Elles sont en classe.

je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il/elle/on	est	ils/elles	sont

**C...** **Le présent : avoir**

J'ai une poupée. Tu as un ballon. Il a une fusée. Elle a un avion. On a un jouet.

Nous avons une auto. Vous avez un bébé. Ils ont des moustaches. Elles ont des chapeaux.

j'	ai	nous	avons
tu	as	vous	avez
il/elle/on	a	ils/elles	ont

## Complète avec le verbe être au présent.

Tu \_\_\_\_\_ devant la bibliothèque.  
 Vous \_\_\_\_\_ heureux d'aller au cinéma.  
 Nous \_\_\_\_\_ attentifs en classe.  
 Je \_\_\_\_\_ presque arrivé à la maison.

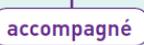
## Complète avec le verbe avoir au présent.

Elle \_\_\_\_\_ des chaussures neuves.  
 Nous \_\_\_\_\_ des DVD.  
 Ils \_\_\_\_\_ peur des araignées.  
 Vous \_\_\_\_\_ une belle maison.

# Mathématiques – nombres et calculs – Page 76

## Activité 1 – Je révise l'addition.

 20 minutes

 accompagné

**Activité 1** Je révise l'addition.

Savoir calculer : additionner.

Sur  ton cahier,  pose les additions suivantes en colonne. Puis,  calcule-les.

545 + 236 = \_\_\_\_\_

842 + 18 + 188 = \_\_\_\_\_

402 + 207 + 101 = \_\_\_\_\_

718 + 24 + 307 = \_\_\_\_\_

### Activité 3 – Je révise la multiplication (voir le document pdf)

Colorie sur le quadrillage le nombre de cases qui correspond au calcul demandé.

Exemple :  $1 \times 3$ , c'est 1 colonne de 3 cases **OU**  $3 \times 1$  c'est 3 lignes de 1 case.

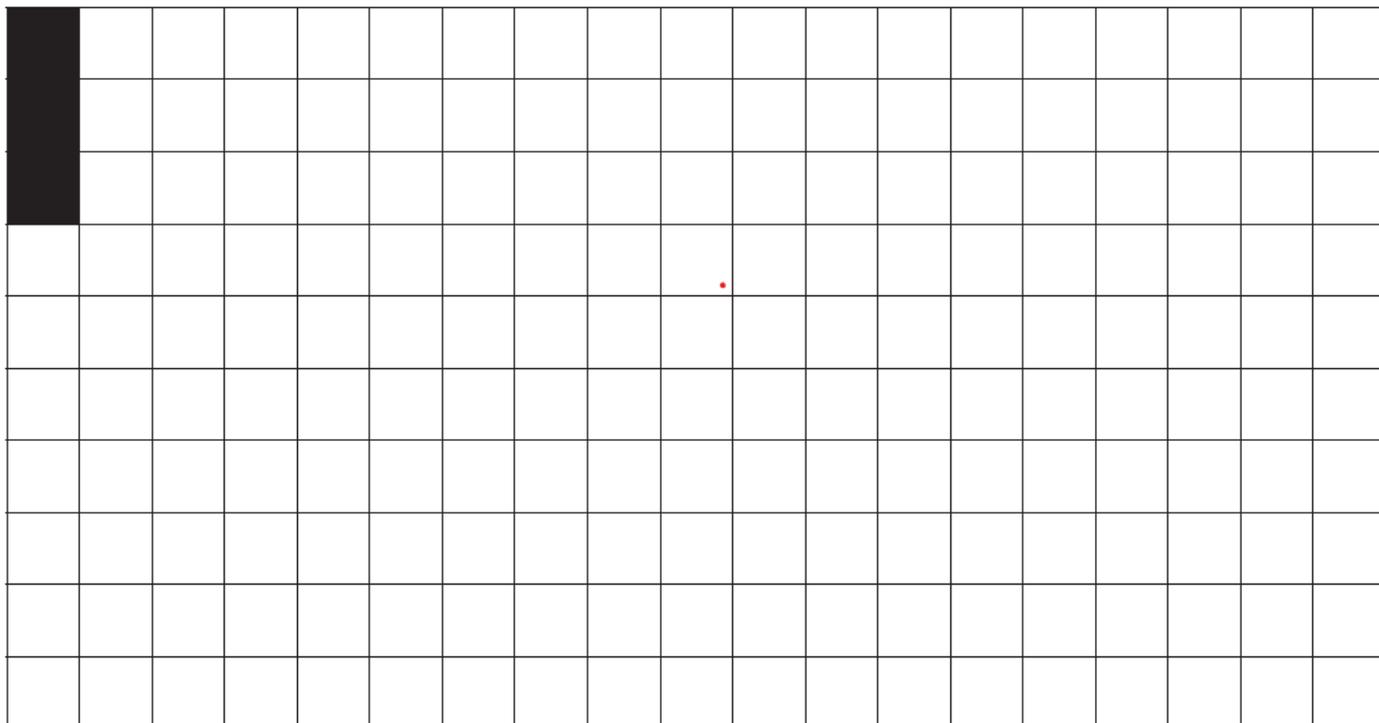
$2 \times 7$

$2 \times 9$

$8 \times 2$

$6 \times 2$

$4 \times 2$



### Questionner le monde – se situer dans l'espace – p.78

Pendant leur dernière journée à Londres, Louise et Apolline décident d'aller revoir des lieux qu'elles ont appréciés. Voici leur parcours :

Leur hôtel n'étant pas loin, elles commencent leur dernier jour en allant observer Tower Bridge. Puis, elles se dirigent vers la cathédrale St Paul. Elles prennent le bus pour aller à Piccadilly. Et elles terminent la journée au British Museum.

