

Chers parents, chers enfants,

Bonjour,
J'espère que tout le monde va bien.

Aujourd'hui je vous propose de travailler sans le CNED, mais avec les documents utilisés habituellement en classe. Allez, c'est parti !!!

Activités du Jeudi 9 avril

Pour te mettre en forme écoute ça !!!!

Ecoute musicale : Œuvre 9 : Mala Vida, La Mano Negra (10 min)

tu vas apprendre des choses sur le rock alternatif, sur ce groupe, sur les instruments et sur leur façon de composer de la musique. Il faut cliquer sur « En savoir plus sur l'œuvre » et tu sauras davantage répondre aux questions.

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/wap2/?p=1214>

Calcul mental : Soustraction On continue à reculer sur la bande numérique, soustraire. **(10-15 min)**

Ce n'est pas facile, mais plus on s'entraînera, plus on y arrivera ! Il faut écrire les 5 nombres qui suivent chaque suite (le premier, il faut reculer de 10 à chaque fois)

exercice n°18 page 151 a-b-c-e (ne faites pas le d, que si vous en avez envie)

Anglais : Programme du jeudi : un nouveau virelangue et un test sur les couleurs **(10 min)**

Français : Cléo Je fais attention à la logique des phrases. Page 24 (20 min)

Je choisis le verbe qui va bien avec la phrase et j'indique le temps de cette phrase.

Recopie sur les phrases sur un cahier (1 exercice, celui que tu préfères 5 ou 6)

Vocabulaire : Cléo(il faudra t'aider du dictionnaire) **(20 min)**

Exercice n°1 page 52 écris les mots après avoir vérifié s'ils s'écrivaient avec « hé » ou « é » puis classe les dans l'ordre alphabétique (recopie sur le cahier)

Mathématiques : Numération (livre : Les nouveaux outils pour les mathématiques) **(15 min)**

Révisions : Recopie l'exercice sur ton cahier, barre chaque nombre quand tu l'as utilisé.

- **Exercice n°13 page 35** Il faut classer ces nombres dans l'ordre décroissant.

Attention, rappelle-toi c'est du plus grand au plus petit et tu dois utiliser ce signe (>)

Défi sciences 2 EDD pour la bio diversité : l'arbre des gourmands **(10 min)**

Il faut retrouver le nom de cet arbre (tu en as peut-être un dans ton jardin ou dans le jardin de quelqu'un que tu connais...

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/sciences/category/defi-sciences-edd>

Géométrie-arts plastiques : (20min - à plus pour la décoration- ça peut se faire sur plusieurs jours pour travailler comme il faut le dessin) le jardin à la française.

C'est le printemps et le temps de s'occuper du jardin.

On va imaginer que nous sommes dans un château et que nous devons aménager notre jardin à la Française. Regarde le document joint.

Nous allons réviser **la construction de toutes les figures que nous avons apprises en classe**. On se sert de la règle et de l'équerre pour les carrés, rectangles et n'oubliez pas que pour les triangles, losanges et les cercles on se sert également du compas. Vous pourrez ensuite colorier vos petites haies et placer des fleurs à l'intérieur. Si ça vous plait, vous pourrez m'envoyer votre réalisation.

Corrections du jeudi 9 avril

Exercice n°18 page 151 a)- 321 – 311 - 301_ – 291 - 281

b)- 400 – 350 – 300 – 250 – 200

c)- 410 -405 – 400 – 395 – 390

e) 113 – 111 – 109 – 107 – 105

Exercice n°13 page 35

4832 > 4830 > 4823 > 4803 > 4802 > 4382 > 4328 > 4283

Complète les mots avec la ou les bonnes lettres.
Puis récris ces mots dans l'ordre alphabétique.

date:

1

hé... ou é...?



- é charpe
- e cureuil
- hé risson
- hé licoptère
- hé ron
- é pingle
- é tagère

- écharpe - écureuil
- épingle - étagère
- hélicoptère - hérisson
- héron



Je fais attention
à la logique des phrases (1)

Lis chaque phrase et colorie la proposition qui convient.
Puis écris si la phrase est au **présent**, au **passé** ou au **futur**.

5

La prochaine fois que tu iras à la piscine, tu **penseras** à ton maillot!

Sa phrase est au **futur**.

- penses
- penseras**
- a pensé

J'ai fait un peu de ménage, pendant que tu te **reposes**.

Sa phrase est au **présent**.

- reposes.
- reposes.**
- reposais.

Tristan retournera à l'école dès qu'il **ira** mieux.

Sa phrase est au **futur**.

- ira**
- va
- allait

Quand on respire, les poumons se **gonflent** d'air.

Sa phrase est au **présent**.

- gonfleront
- gonflent**
- sont gonflés.

Le chef d'orchestre leva sa baguette et le concert **commença**.

Sa phrase est au **passé**.

- commencera.
- commence.
- commença.**

Mon pull a rétréci ou bien c'est moi qui **ai grandi**?

Sa phrase est au **passé**.

- grandissais?
- ai grandi?**
- grandirai?