

Le Vendredi 3 avril

Bonjour à tous,

Aujourd'hui, nous utiliserons le site du CNED.

N'oubliez pas de bien lire les aides en orange.

Si vous ne trouvez pas les documents sur le site et dans le **cahier de bord semaine 2**, je vous en mets une partie dans le PDF (documents).

Cependant, **le livre interactif et les activités interactives** ne peuvent se faire **que sur le CNED**. Il faut y aller aujourd'hui.

Bon travail. C'est reparti !

Bonjour,

Ce matin, on va réviser encore « La cigale et la fourmi ». (5 min) Récite en mettant le ton, en faisant des gestes et en adaptant les expressions de ton visage. (dans cahier poésie)

ANGLAIS : Prends le programme de la semaine en anglais (feuille jointe) et chante la chanson, donne le résultat des calculs à tes parents (regarde la fiche de semaine d'anglais) (5 min)

Programme réalisé par notre conseillère pédagogique en anglais.

Mathématiques Calcul mental : rajouter **+ 9 (10-1)** ou **+ 99(100-1)** à un nombre (10min) sur ardoise (10 calculs) à faire comme en classe. Un par 1, 5 à 10 s de réflexion (en fonction de votre enfant) puis on écrit la réponse.

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 2

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille. (Il peut être téléchargé.)

Français – étude de la langue-lecture et compréhension d'un texte littéraire (total : 40min)

Activité 1 - 2 cahier de bord page 59 + 3 page 60 : lecture « L'école qui n'existait pas »

Lire un texte, le comprendre, comprendre les dialogues, les personnages et s'entraîner à lire en mettant le ton.

*Le document se trouve dans **Annexes** (c'est sur le site du CNED dans cahier de bord TOTALEMENT à droite après la semaine 4). (Page 121-122 du PDF). Ou vous l'imprimez ou vous le lisez à l'écran.(je vous l'ai mis dans documents mais on le voit mieux dans Annexes)*

N'oublie pas de faire **des pauses régulièrement**. Et pour retrouver l'ambiance d'une cour de récréation, relève le défi ci-dessous en cliquant sur le lien. (Ce défi est réalisable en intérieur en utilisant les carreaux du carrelage ou simplement en mémorisant les sauts)

<https://vimeo.com/214805088>

Français – étude de la langue – Conjugaison page 61 révisions (10min)

Activité : 1 et 2 je conjugue au présent (accord du sujet et du verbe + retrouver le bon pronom

Une erreur dans la consigne de l'activité 2 : Place le bon pronom sujet.

Vendredi 3 avril

Une petite blague : Tableau

Un monsieur va au musée, il regarde un tableau et dit :

- Ahhh ! il est moche.

Le guide lui explique :

-C'est un Picasso.

Dans une autre salle, le visiteur s'écrie à nouveau :

- Ah, ça aussi c'est moche.

Et le guide, surpris, répond :

- Ça monsieur ? Mais c'est un miroir !!!



Mathématiques – résoudre des problèmes (40 min) page 61 cahier de bord semaine 2

Activités 2 : Je résous des problèmes d'horaires

Activités à faire uniquement sur le livre numérique.

site du CNED → livre numérique → mathématiques → nombres, calculs problèmes → module 9 problèmes → je résous des problèmes d'horaires

Lis et réponds aux questions (il y a 8 onglets) tu vas apprendre pas à pas comment calculer une durée.

Questionner le monde : se situer dans l'espace (10min ou 25min(si on redessine une carte))

Activité 2: Cahier de bord page 63 : je reconnais les océans et les continents

Tu vas relire la leçon de notre grand cahier de questionner le monde et tu fais l'exercice sur la feuille ou alors tu décalques le planisphère de ton cahier sur une feuille blanche et tu réécrits tout sans regarder la leçon.

Ça t'entraîne à décalquer ou à placer une feuille et voir, tracer par transparence.

Ça te permet de mémoriser en même temps.

N'oublie pas de colorier les océans en bleu et de recharger de couleur pour chaque continent.

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses.

Et si tu n'as pas pu tout faire, ce n'est pas grave, tu reprendras quand tu auras un moment.