

Bonjour à tous,

Le Vendredi 10 avril,

J'espère que vous allez bien, voici le travail pour la fin de la semaine.

Ensuite, il y aura 3 jours pour se reposer. Bon travail. C'est reparti !

Aujourd'hui, nous utiliserons le site du CNED.

Si vous ne trouvez pas les documents sur le site et dans le **cahier de bord semaine 3**, je vous en mets une partie dans le PDF (documents).

Chant : Une nouvelle chanson La tendresse (10 min)

(Je vous joins le texte qu'il faudra coller dans le cahier de chant)

Voici la version de kids United

<https://www.youtube.com/watch?v=9I7DVJmKlxl>

et celle de Bourvil (un ancien acteur-chanteur)

<https://www.youtube.com/watch?v=fcalamIU8U0>

Commencer à apprendre la première strophe

Mathématiques Calcul mental : Les tables de multiplications : opérations à trous. Révision table 6-7

Exercice n°8 (x dans l'ordre) n°12 : plusieurs façons de dire, il faut varier. (combien de fois 6 pour arriver à 30 = 5×6 ou quelque chose fois 6 = 30 c'est 5 ou 6x quelque chose = 30 c'est 5 ou dans 30 combien de fois 6 = 5)

Anglais : Virelangue et chanson sur la couleur

Vendredi

Défi 4



Voici le virelangue du

jour

Tongue twister 4



Voici l'activité de

révision du jour :

Tu vas t'entraîner à montrer des objets de couleur grâce à la chanson suivante. Ecoute-là plusieurs fois : [chanson](#)

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 3

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille. (Il peut être téléchargé.)

Français – étude de la langue-lecture et compréhension d'un texte littéraire (total : 40min)

Activité 1 - cahier de bord page 80 : Lecture de la poésie « Tu dis »

La poésie se trouve sur le site du CNED dans Recueil Tome 2 page 36

(je vous l'ai mis dans documents en petit)

Lire la poésie, la comprendre, répondre aux questions du cahier de bord ou recopier l'exercice et s'entraîner à lire en mettant le ton puis s'enregistrer et écouter dans le but de s'améliorer.

Rappel : un vers en poésie est une ligne (et pas une phrase), une strophe est comme un paragraphe (on saute une ligne avant et après)

N'oublie pas de t'enregistrer avec le téléphone portable et de t'écouter. Tu verras si tu mets une intonation ou non, tu pourras entendre si tu hésites et tu pourras ainsi t'améliorer

*Si tu as envie de dire à ton tour **un mot** et d'inventer les vers suivants, tu peux me l'envoyer.*

Vendredi 10 avril

N'oublie pas de faire **des pauses régulièrement**.

Et de l'activité physique **EPS / (je te joins un alphabet pour le sportif) tu peux choisir un mot et faire toutes les activités de chaque lettre** : ça te donne des activités au hasard.

Français – étude de la langue – Orthographe page 74 révisions (20min)

Activité 5 : j'écris les phrases au pluriel, je souligne en rouge les terminaisons qui ont changé

(facultatif : j'écris la nature du mot en dessous, N, V, D, adj ou je le dis à mes parents)

Il faut bien accorder les verbes avec leurs sujets, les déterminants avec les noms et les adjectifs.

Exemple :

Sur le circuit, la voiture bleue roule très vite → Sur les circuits, les voitures bleues roulent très vite.

Une petite blague : Pourquoi ?

Pourquoi les souris n'aiment-elles pas les devinettes ? (réponse en bas de page)

Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 je complète un bon de commande (40 min)

Il n'y a pas l'activité sur le livre numérique, il faut le faire sur un cahier ou sur la feuille à imprimer

Lis, remplis le bon de commande et calcul le total à payer

(j'ai mis le problème sur la feuille documents)



Il faut que tu poses tes opérations sur un cahier pour être sûr(e) de ne pas te tromper et surtout ne pas compter 2 fois les articles.

Quand tu as fait ton sous-total, tu ne fais que rajouter les frais de port pour avoir le total à payer.

Questionner le monde : éducation moral et civique : Apprendre la sécurité

La situation de piéton

Va sur le site de l'association prévention routière et fais ce jeu.

Tu vas apprendre à être un piéton prudent.

<http://mobilipass.fr/sur-le-trottoir.htm>

Arts plastiques : construction d'un bâtiment avec des formes géométriques : tu peux refabriquer des formes comme hier mais maintenant tu vas construire en volume, faire de la sculpture avec du papier. Regarde **cette petite vidéo et ce que l'on peut faire. (Tu m'envoies la photo si tu veux)**

Tu vas avoir du temps pour le faire puisque nous ne nous retrouvons que mardi 14 avril.

<https://youtu.be/9ivOMegIKIY>

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses.

Et si tu n'as pas pu tout faire, ce n'est pas grave, tu reprendras quand tu auras un moment.

Réponse devinette : Parce qu'il faut donner sa langue au chat !

mail maîtresse : sylviane.lalue@ac-poitiers.fr