

Chers parents, chers enfants,

Bonjour,
J'espère que tout le monde va bien.

Aujourd'hui je vous propose de travailler sans le CNED, mais avec les documents utilisés habituellement en classe et du bricolage à faire. Allez, c'est parti !!!

Activités du Jeudi 2 avril

Pour te mettre en forme écoute ça !!!!

Ecoute musicale : Opa Tsupa : Rien (la chanson des vers de terre)

+ **découverte instruments** Va sur cette page et essaie de répondre aux questions
(tu vas découvrir un style de musique et des instruments)

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/wap2/?p=1358>

Anglais : (10 min)

Programme du jeudi

Français : Cléo Vocabulaire (15-20 min)

J'utilise des verbes de sens contraires page 51 (aide-toi des mots qui sont dans l'encadré beige)

Recopie sur un cahier (1 exercice minimum, celui que tu préfères)

Mathématiques : Numération (livre : Les nouveaux outils pour les mathématiques)

Révisions : (25 min)

- Exercice n°6 et n°7 page 34 (il y a plusieurs solutions)
- Exercice n°10 - 11 page 34

Défi sciences EDD pour la bio diversité : l'oiseau mystérieux

Il faut retrouver le nom de l'oiseau, l'écouter etc...

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/sciences/category/defi-sciences-edd>

Lecture de la BD « les Minions »

(Celle offerte par le grand Angoulême lors du festival de la bande dessinée et que vous avez à la maison.)

Expliquer à ses parents pourquoi on aime plus particulièrement 3 pages et pourquoi c'est drôle.

Écrire trois phrases pour chaque situation.

Bricolage : fabrication de Minions avec le carton des rouleaux de papier toilette. Les mettre en situation avec des jouets.



J'utilise des verbes de sens contraire

Trouve les paires de verbes contraires dans l'encadré beige, en regardant bien si les verbes sont à l'infinitif ou au participe passé. Puis complète les phrases avec la bonne paire.

date:

- gagné
- reparti
- perdre
- perdu
- arrivé
- gagner
- repartir
- arriver

On a joué aux cartes: c'est moi qui ai **perdu** et mon frère a **gagné**.
 J'ai honte de **perdre**, je préfère **gagner**.
 Le train est **arrivé** à sept heures et il est **reparti** dix minutes plus tard.
 Je suis toujours pressé d'**arriver** chez Maman, mais jamais pressé de **repartir**!



date:

- envoyer
- recevoir
- envoyé
- reçu
- réussir
- rater
- raté
- réussi

Je t'ai **envoyé** un colis, est-ce que tu l'as **reçu**?
 Je vais t'**envoyer** un colis, tu vas bientôt le **recevoir**.
 J'ai **raté** mon gâteau, mais j'ai **réussi** ma tarte!
 J'essaie de **réussir** ce tour de magie, mais j'ai peur de le **rater**!



date:

- pleuré
- pleurer
- rire
- vendre
- ri
- vendu
- acheter
- acheté

J'ai vu un film qui était triste et drôle à la fois: j'ai **pleuré** et j'ai **ri**.
 J'adore **rire**, je n'aime pas **pleurer**.
 Au vide-grenier, Paul a **vendu** un vieux fauteuil et **acheté** une table basse.
 Je dois **vendre** mon vieux vélo avant d'en **acheter** un neuf.



Corrections

Mathématiques :

Exercice N° 6 page 34

- a) 3 649
- b) 7 320
- c) 5 904
- d) 4 605
- e) 9 581
- f)

Exercice N° 7 page 34

9 410 - 4 910 - 10 409 - 10 904

Exercice N° 10 page 34

529 < 1 099 < 1 101 < 3 763 < 3 765

Exercice N° 11 page 34

- a) 8 654 > 8 645
- b) 8 604 < 8 640
- c) 2 541 > 2 451
- d) 2 514 > 2 154
- e) 9 634 < 9 643
- f) 8 420 > 8 240