

Chers parents, chers enfants,

Bonjour,  
J'espère que tout le monde va bien.

Aujourd'hui je vous propose de travailler sans le CNED, mais avec les documents utilisés habituellement en classe et du bricolage à faire. Allez, c'est parti !!!

## Activités du Jeudi 2 avril

**Pour te mettre en forme écoute ça !!!!**

**Ecoute musicale : Opa Tsupa : Rien (la chanson des vers de terre)**

+ **découverte instruments** Va sur cette page et essaie de répondre aux questions  
(tu vas découvrir un style de musique et des instruments)

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/wap2/?p=1358>

**Anglais : (10 min)**

Programme du jeudi

**Français : Cléo Vocabulaire (15-20 min)**

J'utilise des verbes de sens contraires page 51 (aide-toi des mots qui sont dans l'encadré beige)

Recopie sur un cahier (1 exercice minimum, celui que tu préfères)

**Mathématiques : Numération (livre : Les nouveaux outils pour les mathématiques)**

**Révisions** : (25 min)

- Exercice n°6 et n°7 page 34 (il y a plusieurs solutions)
- Exercice n°10 - 11 page 34

**Défi sciences EDD pour la bio diversité : l'oiseau mystérieux**

Il faut retrouver le nom de l'oiseau, l'écouter etc...

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/sciences/category/defi-sciences-edd>

**Lecture de la BD « les Minions »**

**(Celle offerte par le grand Angoulême lors du festival de la bande dessinée et que vous avez à la maison.)**

Expliquer à ses parents pourquoi on aime plus particulièrement 3 pages et pourquoi c'est drôle.

Écrire trois phrases pour chaque situation.

Bricolage : fabrication de Minions avec le carton des rouleaux de papier toilette. Les mettre en situation avec des jouets.



## J'utilise des verbes de sens contraire

Trouve les paires de verbes contraires dans l'encadré beige, en regardant bien si les verbes sont à l'infinitif ou au participe passé. Puis complète les phrases avec la bonne paire.

date: .....

gagné  
reparti  
perdre  
perdu  
arrivé  
gagner  
repartir  
arriver

- On a joué aux cartes: c'est moi qui ai **perdu** et mon frère a **gagné**.  
J'ai honte de **perdre**, je préfère **gagner**.
- Le train est **arrivé** à sept heures et il est **reparti** dix minutes plus tard.  
Je suis toujours pressé d'**arriver** chez Maman, mais jamais pressé de **repartir**!



date: .....

envoyer  
recevoir  
envoyé  
reçu  
réussir  
rater  
raté  
réussi

- Je t'ai **envoyé** un colis, est-ce que tu l'as **reçu** ?  
Je vais t'**envoyer** un colis, tu vas bientôt le **recevoir**.
- J'ai **raté** mon gâteau, mais j'ai **réussi** ma tarte !  
J'essaie de **réussir** ce tour de magie, mais j'ai peur de le **rater** !



date: .....

pleuré  
pleurer  
rire  
vendre  
ri  
vendu  
acheter  
acheté

- J'ai vu un film qui était triste et drôle à la fois : j'ai **pleuré** et j'ai **ri**.  
J'adore **rire**, je n'aime pas **pleurer**.
- Dans vide-grenier, Paul a **vendu** un vieux fauteuil et **acheté** une table basse.  
Je dois **vendre** mon vieux vélo avant d'en **acheter** un neuf.



### Corrections

#### Mathématiques :

#### Exercice N° 6 page 34

- a) 3 649
- b) 7 320
- c) 5 904
- d) 4 605
- e) 9 581
- f)

#### Exercice N° 7 page 34

9 410 - 4 910 - 10 409 - 10 904

#### Exercice N° 10 page 34

529 < 1 099 < 1 101 < 3 763 < 3 765

#### Exercice N° 11 page 34

- a) 8 654 > 8 645
- b) 8 604 < 8 640
- c) 2 541 > 2 451
- d) 2 514 > 2 154
- e) 9 634 < 9 643
- f) 8 420 > 8 240