

Bonjour à tous,

le Lundi 6 avril

Une nouvelle semaine commence. J'espère que vous avez pu profiter du soleil d'avril de ce week-end.

Aujourd'hui, nous utiliserons les livres de l'école, nous réfléchirons sur nos sentiments après ces 3 semaines de confinement.

Il y aura des activités à faire avec le CNED (semaine 3).

Bon travail. C'est reparti !

Bonjour,

Pour se donner du courage et se chauffer la voix tu peux chanter :

Chant : 🎵 L'hymne de la vie. 🎵. Et continuer de décorer ton cahier de chant sur cette chanson



Et sur Youtube : <https://youtu.be/ITnLNoWOWFU> ils ont fait un beau clip !!! (6 min)

ANGLAIS : Prends le programme de la semaine en anglais semaine 3 (**feuille jointe sur le blog** avec des conseils de notre conseillère pédagogique à destination des parents)

Tu dois répéter cette virelangue (c'est comme quand je vous avais appris à dire « ton thé, t'a-t-il ôté ta toux » mais là vous le faites en anglais (5-10 min)

Cette semaine, tu vas travailler ton écoute et ta prononciation à l'aide de virelangues.

Un virelangue est une phrase, une formule, une comptine ou un petit poème inventé pour faire « tourner la langue », et se tromper en le répétant, éventuellement de plus en plus vite. En anglais, on l'appelle « tongue twister » (qui fait tordre la langue).

Consignes pour les élèves		
Lundi Défi 1	 Voici le virelangue du jour : Tongue twister 1	 Voici l'activité de révision du jour : Entraîne-toi à répéter chaque nom de couleur (2 premières lignes de couleur : clique sur launch audio) activité d'écoute

Mathématiques Calcul mental : soustraire des multiples de 10 et 100 (10 min)

livre de maths N°4 et N°5 page 150

(retirer sur le chiffre des dizaines $-30 = -3$ dizaines, sur le chiffre des centaines lorsque $-400 = -4$ centaines)

sur ardoise à faire comme en classe. Un par 1, 5 à 10 s de réflexion (en fonction de votre enfant) puis on écrit la réponse.

Français – étude de la langue - Orthographe (livre CLEO) (20 min)

La lettre G et sa lecture : voir leçon de l'aide-mémoire leçon 26 (g ou gu) et 27 (j, g ou ge)

Tu choisis dans la page 112 de ton livre CLEO 1 **exercice** que tu veux faire.

Je te mettrai la correction des trois.



(n'oublie pas, tu n'écris pas sur ton livre mais sur un cahier en recopiant les phrases)

Faire **des pauses régulièrement** et des mouvements de gymnastique. Tu en trouves sur la télé Lumni et des mouvements que tu peux voir en replay. (l'arbre, la planche)

Découverte du monde : Le vivant : rappel des régimes alimentaires en film d'animation

<https://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri> (2min)

Une petite blague : Chauve-souris

Comment appelle-t-on une chauve-souris qui a des cheveux ?

Une souris.

Lundi 6 avril

Français – expression écrite : le confinement : avantages / inconvénients (45-50 min)

temps de la réflexion, de l'oralisation puis de l'écriture et de votre correction. L'élève utilise le « Je- J' »+ rédaction du mail (cette activité peut être coupée en deux moments dans la journée si trop long)

Après 3 semaines de confinement, on peut faire un peu le point sur ses sentiments et les exprimer.

Je vais donc te demander d'écrire :

- **2 phrases qui indiquent ce que tu aimes** dans le fait de rester à la maison et d'être confiné en famille.

Tu utiliseras le présent et le verbe aimer et ses synonymes comme : apprécier, adorer, plaire, préférer.....(tu peux parler d'activités, de relations, de sentiments, d'impressions...)

Tu n'utilises pas le même verbe à chaque phrase.

- **2 phrases qui indiquent ce que tu n'aimes pas** dans le confinement.

Tu utiliseras le présent et le verbe détester et ses synonymes comme : déplaire, dédaigner, haïr... on alors des phrases négatives avec ne ... pas....., ne rien..., ne.... Jamais, ne....plus

Si tu veux ensuite m'envoyer la phrase (ou les phrases) que tu as préférée écrire, tu le fais par mail et je mettrai un article sur le blog avec toutes les phrases des camarades de la classe. Comme ça, vous connaîtrez ce que pensent les copains de ce moment particulier.

sylviane.lalue@ac-poitiers.fr

Arts plastiques : tu peux terminer des minions (si tu as davantage de cartons de rouleau de papier toilette) et m'envoyer la photo.

Mathématiques – Activités rituelles- Nombres et calcul : activités interactives

Activités à faire uniquement sur l'activité interactive

site du CNEP → activité interactive → semaine 3 → activité 1 → je révise et j'utilise mes tables de multiplication 2, 5 et 10

Lis et réponds aux questions (il y a 7 onglets) mais **tu ne fais que les 4 premières pages**  Nous n'avons pas vu la suite en classe !

($7 \times 2 = 14$ 14 divisé par 2 = 7 (ou 14 dans la table de 2 = 7×2) ou 14 est le résultat de $2x$? (7)

+ Nombres et calculs (livre de math) (5-10 min) multiplications posées (2 minimum)

Exercice n°8 page 61

Si tu ne sais pas quoi faire dans la journée : Tu te rappelles la blague avec le tableau de Picasso ?

Tu peux t'amuser à faire un tableau également et tu réviseras les parties du visage en anglais.

<http://www.picassohead.com/create.html>

faces = les visages, create = créer

eyes= les yeux,

noses =le nez,

lips= les lèvres

ears= les oreilles

eyebrows= les sourcils

hair =les cheveux

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !