

LECTURE : COMPRÉHENSION D'UN TEXTE LITTÉRAIRE –
L'école qui n'existait pas – 1/2



Chapitres et école

L'école qui n'existait pas

M — Non, papa, non !
P — Si !
 Papa fronce les sourcils. Quand il fait cette tête-là, on dirait un crapaud. Depuis que maman est partie avec un autre mec, ça lui arrive souvent. Mais jamais à ce point-là. S'il se mettrait à caresser, Mickette n'en serait pas autrement étonnée.
M — S'il te plaît, donne-moi une dernière chance !
P — Pas question. Tes notes sont déplorables, et si ça continue tu es bonne pour le redoublement. Je t'avais prévenue : ou ta moyenne remonte, ou c'est la pension.
P — Il prend le bulletin, ajuste ses lunettes : 0,2. Il n'y a qu'en gym que tes notes sont potables. Et ce n'est pas avec des pinonnettes qu'on construit son avenir !
 Mickette baisse la tête. C'est vrai qu'elle aime mieux lire des BD et écouter son Walkman qu'étudier ses leçons. Mais ce n'est pas une raison pour qu'une telle catastrophe lui tombe dessus. Les robinets de ses paupières s'ouvrent en grand.



LECTURE : COMPRÉHENSION D'UN TEXTE LITTÉRAIRE –
L'école qui n'existait pas – 2/2



Gauthier
 L'école qui n'existait pas



L'école qui n'existait pas, Gauthier, Pocket Jeunesse

seulement ça la déboussole en la séparant de ses copains et en interrompant son programme scolaire, mais, en plus, aucun étiquetage n'en veut : on n'inscrit pas d'élève au beau milieu de l'année !
D — Aucune importance, a précisé M. Duchunnet : la directrice de cette institution est une amie, elle ne me refusera pas cette faveur. Le sort en est jeté, comme on dit dans les livres. Après un long trajet en train, Mickette et M. Duchunnet débarquent dans une gare de campagne complètement déserte. C'est un joli matin d'avril, les oiseaux chantent dans les branches, mais le cœur de Mickette pèse des tonnes.
 Rien d'étonnant : elle a quitté papa, Paris, sa chambre, les copains de l'école Jean-Jaurs, le chat Anatole, bref, tout ce qu'elle aime. Dans ces conditions, la vie ne vaut pas la peine d'être vécue. Si la fin du monde était pour tout de suite, Mickette applaudirait.
D — Allons allons, un peu de courage ! la reconforte son compagnon. Vous verrez, vous serez très heureuse ici !
 Heureuse ! Tu rêves, Duchunnet ! Dans ce trou perdu ?
M — J'ai l'impression d'être en prison, répond-elle, lugubre.
 Taxi. Encore vingt minutes de route à travers champs. Parole, c'est aux antipodes, cette taule !
 Enfin, ils arrivent. La voiture stoppe devant une propriété entourée d'un haut mur. Un panneau tarabiscoté annonce en toutes lettres : *Pension Suave. Institut pour jeunes filles*. Au fond, dans la verdure, se dresse une sorte de manoir parfaitement sinistre.
 Duchunnet tire une poignée qui actionne une cloche à l'intérieur. Un pas fait crisser le gravier de l'allée, et, un instant plus tard, la grille s'ouvre.



Réponds aux questions.

★ Que ressent le papa de Mickette ?

Il est en colère.

★ Pourquoi se met-il dans cet état ?

La fille n'a pas de bonnes notes à l'école.

★ Quelle solution trouve-t-il ?

Il envoie sa fille dans une pension.

★ Que pense Mickette de cette idée ?

Elle est désespérée car elle quitte tout ce qu'elle aime.

★ Que ressent-elle à l'arrivée à l'école ?

Elle est triste, elle a l'impression d'aller en prison.

Français - Étude de la langue : conjugaison

Activité 1 Je conjugue au présent des verbes en -er.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjuge les verbes entre parenthèses au présent.

Le mâle (chasser) chasse la nuit. Les poules (picorer) picorent le grain. Elle (glisser) glisse sur la neige. Vous (marcher) marchez dans la ville. Jean (ranger) range ses affaires. Nous (allumer) allumons le feu. Je (jouer) joue dans le jardin. Elle (avoir) a sommeil. Vous (être) êtes en forme. Nous (avoir) avons faim.

Activité 2 Je conjugue au futur des verbes irréguliers.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Indique le pronom de conjugaison qui convient.

Nous écoutons la radio. Ils ont de bonnes notes. Je chante une chanson.
Vous dessinez un éléphant. Quand arrives-tu ? Ils jouent aux cartes.
Il ou Elle ne sont pas au ski. Que mangeons-nous ? Elles sont heureux.
Nous sommes en vacances. J' ai de la chance.

Activité 2 Je reconnais les continents et les océans.

Placer sur un planisphère les continents et les océans.

En t'appuyant sur le module 5 et sur une carte d'un dictionnaire, **trace** une flèche pour situer les continents et les océans.

Amérique

Océan indien

Asie

Afrique

Europe

Océanie

Antarctique

Océan atlantique

Océan pacifique

