

Activité 4 Je choisis la bonne orthographe : « son » ou « sont ».

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écoute le texte et complète avec « son » ou « sont ».

- ★ _____ copain dit que les roues _____ crevées.
- ★ Les pots _____ rangés sur _____ étagère.
- ★ _____ étui est dans _____ cartable.
- ★ Les planches _____ contre _____ mur.
- ★ Dans _____ pays, les routes _____ abimées.
- ★ Carole et _____ amie Jeanne _____ dans _____ bureau.



10 minutes

autonomie



La classe des mots

Les mots appartiennent à des **classes différentes**. Il s'agit de leur nature.

Tu dois pouvoir distinguer...

les verbes

les noms propres

les noms communs

les déterminants

les pronoms personnels sujets

les adjectifs qualificatifs

exemples : manger, finir, vendre...

exemples : Bornéo, Bandjarsin...

exemples : graine, semaine...

exemples : mon chien, cette voiture...

exemples : je, tu, il, elle...

exemples : déglinguée, innombrables...

La nature de chacun de ces mots

est donnée dans le dictionnaire sous forme d'**abréviations**.

Exemples : adj. = adjectif – n. f. = nom féminin – adv. = adverbe

Ces mots peuvent avoir des **fonctions différentes** dans les phrases.

Tu apprendras cette année à différencier certaines de ces fonctions.

Exemples : sujet, compléments du verbe, compléments du nom...

Français – Etude de la langue : grammaire

Activité 1 J'indique la classe (la nature) des mots.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Indique la classe des mots.

Verbe	Nom commun	Adjectif	Déterminant	Mot invariable	
Les	pommes	rouges	sont	sucrées.	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Paris	est	une	grande	ville	animée.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Est-	elle	toujours	malade ?		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		



10 minutes

autonomie

Activité 2 Je complète un bon de commande.

Utiliser le lexique et le calcul liés aux pratiques économiques.

Sur un catalogue, plusieurs articles sont en promotion. La page du catalogue a été reproduite ci-contre. La famille Ingemard a réalisé le bon de commande ci-dessous, mais certaines données ont été effacées.



Complète le bon de commande ci-dessous :

Article	Quantité	Prix en €
Canapé	1	_____
Cache-pot	2	_____
_____	1	75
_____	_____	160
TOTAL		_____

15 minutes

autonomie

Questionner le monde – Comment reconnaître le monde vivant ?

Activité 1 De la naissance à l'âge adulte chez les animaux.

Connaitre le cycle de vie des êtres vivants et leur développement.

Lors du module 3, tu as travaillé sur les animaux ci-contre.

Tu as vu que les petits de ces animaux ne naissent pas et ne se développent pas de la même façon. **Explique** à ton tuteur ce dont tu te souviens.

Ouvre maintenant ton livre numérique : **La naissance et la croissance chez les animaux.**

Tu auras peut-être besoin de consulter les documents de ton premier recueil pour répondre aux questions que l'on te posera.



20 minutes

autonomie

accompagné

