



10 minutes

autonomie

Activité 3 *J'associe les débuts et fins de phrase*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Associe les débuts et les fins de phrase. Attention le groupe nominal sujet doit correspondre à la terminaison du verbe !

Les locomotives à vapeur

Mon frère et moi

Sous l'auvent, les poulets et les canards

On

Avant de descendre, les ouvriers

Toute la journée, tu

Encore sous le coup de l'émotion, je

ne peut pas souvent revenir en arrière.

partiront dans un fracas terrible !

allais et venais dans cette pièce, comme un lion en cage.

irons à la plage ensemble.

vais lentement vers ma chaise.

se protégeaient de l'orage.

prenaient leur casque et leur lampe.

NOMBRES ET CALCULS - Je multiplie par un nombre de 2 chiffres

On peut calculer avec trois opérations comme Fatou...



$$163 \times 34 \text{ ou } 34 \text{ fois } 163, \text{ c'est } 30 \text{ fois } 163 \text{ plus } 4 \text{ fois } 163. \text{ C'est facile :}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 34 \\ \hline 652 \\ 4890 \\ \hline 5552 \end{array}$$

On peut aussi calculer de façon plus directe ! Mais, au lieu de commencer par multiplier par 30, puis par 4 comme Fatou, on va faire le contraire !

Voici comment on fait : tis bien chaque étape et pour chacune, réalise les consignes en *italique*.

Étape 1

On pose l'opération et on prépare le calcul en écrivant ce que l'on va calculer sur chaque ligne.

$$\begin{array}{r} \times 163 \\ 34 \\ \hline 4 \times 163 \\ 30 \times 163 \end{array}$$

Étape 2

On calcule la première ligne 4×163
 $4 \times 3 \rightarrow 12$, je pose 2 et je retiens 1 ...
(Complète le calcul de la première ligne)

$$\begin{array}{r} \times 163 \\ 34 \\ \hline 2 \\ 4 \times 163 \\ 30 \times 163 \end{array}$$

Étape 3

Puis, on continue avec la deuxième ligne :
On commence par écrire le zéro de la multiplication par 30.
Puis, on continue la multiplication par 3.
 $3 \times 3 \rightarrow 9$...
(Complète le calcul de la deuxième ligne)

$$\begin{array}{r} \times 163 \\ 34 \\ \hline 0 \\ 4 \times 163 \\ 30 \times 163 \end{array}$$

Étape 4

Enfin, on termine en ajoutant les 2 résultats.
(Complète la dernière ligne)

$$\begin{array}{r} \times 163 \\ 34 \\ \hline 2 \\ 4 \times 163 \\ 30 \times 163 \\ \hline 5552 \end{array}$$

Activité 2 *Je pose et j'effectue des multiplications par un nombre à 2 chiffres*

Multiplier par un nombre à 2 chiffres.

Idris et Léa ont effectué la même multiplication. Ils ont compté les retenues dans leurs têtes. Mais les deux calculs comportent des erreurs. **Trouve**-les et **explique** à ton tuteur pourquoi les enfants se sont trompés.



$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 34 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 336 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 34 \\ \hline 204 \\ 1020 \\ \hline 1226 \end{array}$$

Tu peux relire ta Fiche Outil : **Je multiplie par un nombre à 2 chiffres** du module 8.

Sur ton cahier d'entraînement, pose et calcule 56×34 et 128×27 .

Défi !

Essaie de compléter cette multiplication à trous :

Utilise un crayon à papier.

Attention aux retenues...

$$\begin{array}{r} 2 _ 3 \\ \times \quad 3 _ \\ \hline _ _ 7 1 \\ _ _ _ \\ \hline _ _ _ \end{array}$$



20 minutes

autonomie

Questionner le monde - Se situer dans l'espace



20 minutes

accompagné

Activité 2 *Je situe des littoraux français.*

Situer des littoraux français.

À l'aide d'une encyclopédie, **trace** une flèche entre un point du littoral chaque sommet et l'endroit où il se situe sur la carte de France.



Plage en Carmague



Falaise et plage de galets d'Étretat



La pointe du Raz en Bretagne



Citadelle de Bonifacio, en Corse



Dune du Pilat

Vérifie tes réponses sur le livre numérique.



10 minutes

accompagné

Activité 3 *Pour aller plus loin.*

Identifier les sommets et les côtes français.

Connecte-toi pour réaliser l'activité interactive.