

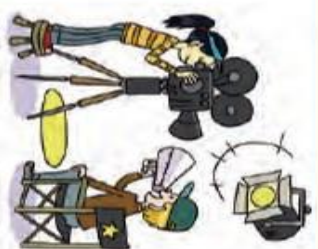
Activité 1 *Je comprends.*

Traiter des questions de compréhension.

Ouvre le recueil et le livre numérique. Relis la partie 1 et lis la partie 2 : **Jack et le haricot magique. Partie 1 et partie 2.**

Pour bien comprendre l'histoire et ce qui va se passer ensuite, tu vas découper l'histoire en différentes étapes.

Pour cela, tu vas faire le travail d'un réalisateur de film et écrire un scénario (le projet du module 4 va te servir à nouveau !)



Pour cela, **complète** le tableau ci-dessous.

Partie 1 *Ce qu'il se passe.*

1^{re} étape	Jack part vendre la vache de la famille pour gagner de l'argent.
2^e étape	Il rencontre un vieil homme et _____.
3^e étape	Jack rentre chez lui et _____.

Partie 2

1^{re} étape	Jack découvre le haricot et grimpe jusqu'à un château.
2^e étape	Il rencontre une géante et lui demande à manger. Elle lui dit que _____.
3^e étape	Le géant arrive en portant _____.
4^e étape	La géante dit à Jack de _____.
5^e étape	La femme prépare à manger au géant. Après avoir mangé, il _____.
5^e étape	Jack prend _____.

Le lendemain, il se leva le premier et se précipita à la cuisine pour préparer le petit déjeuner de sa mère. Mais impossible d'ouvrir les volets! Il sortit voir ce qui les coinçait. Quelle surprise! Un énorme pied de haricot montait contre le mur, et poussait si haut que la tige se perdait dans les nuages. Sans hésiter, Jack commença à grimper de branche en branche, de feuille en feuille. Il grimpa... grimpa... grimpa encore... plus haut... jusqu'au ciel!

Puis il suivit une route au milieu des nuages et finit par arriver devant un château qui semblait inhabité. Il entra et se promena dans toutes les pièces. Quelle merveille! Elles étaient pleines de beaux meubles et de toutes sortes de richesses. Mais, tout à coup, se dressa devant lui une géante. Sans perdre son aplomb, Jack lui dit:

« Bonjour madame, pourriez-vous me donner un peu à manger, s'il vous plaît? J'ai bien faim.

— Mon pauvre enfant, dit la géante, que viens-tu faire ici? Mon mari est un ogre. Au lieu de te donner à manger, c'est lui qui va te manger! »

Jack n'eut pas le temps de répondre car, à ce moment, on entendit un grand bruit. Bounn! Bam! Bounn! Bam!

« Vite, dit la géante, cache-toi derrière le buffet! »

Jack se cacha et vit entrer un

géant qui portait dans une main un sac et dans l'autre un mouton. Le géant jeta le sac dans un coin et des pièces d'or s'en échappèrent. Il se mit à renifler de tous côtés, puis s'écria:

« Ça sent la chair fraîche! — Bien sûr, dit la femme, vivement. C'est ce mouton que vous apportez. Dépêchez-vous de le préparer pour que je puisse le faire cuire! »

L'ogre obéit. La femme fit cuire le mouton, l'ogre le mangea et alla se coucher. Bientôt ses ronflements faisaient trembler les murs. Alors Jack, tout doucement, sortit de sa cachette, prit le sac de pièces d'or et, en courant, s'en revint comme il était venu.

Pendant ce temps, sa mère l'avait cherché et elle était très inquiète de sa disparition. « Pauvre petit, se dit-elle, je l'ai tellement grondé hier soir que peut-être il est parti et ne reviendra pas. » Elle fut bien surprise de le voir descendre du haricot et se précipita pour l'embrasser:

« Eh bien, petite mère, lui dit Jack, tu vois que c'était vraiment un haricot magique! Tiens, c'est pour toi! »

Et il lui donna le sac de pièces d'or. La pauvre femme remercia le ciel de lui avoir donné un fils si habile et tous les deux vécurent des jours heureux grâce à l'or du géant.

Questionner le monde > Le temps

Activité 1 Je studie la naissance de l'art pariétal.

Découvrir les peintures pariétales.

Observe sur ton livre numérique des sites où l'homme sapiens a pratiqué l'art pariétal : La Préhistoire > L'art pariétal.



Activité 2 Je me renseigne sur les débuts de l'agriculture.

Connaitre le début de l'agriculture.

Lis le texte suivant.

Vers 10 000 ans av. J.-C. le climat se radoucit. La végétation et les animaux sauvages se développent. La nourriture étant à proximité, les premiers villages apparaissent au Proche-Orient. Les hommes deviennent donc sédentaires.

Sur ton livre numérique, **observe** le village de Jerf el Ahmar en Syrie actuelle et **écoute** le commentaire : La Préhistoire > Les débuts de l'agriculture. Après avoir écouté et observé, **écris** ce que tu vois.



Activité 3 Je découvre l'apparition de l'artisanat et de la métallurgie.

Comprendre les débuts de l'agriculture et de la métallurgie.



Observe les photographies sur le livre numérique : La Préhistoire > L'artisanat et la métallurgie.



Réponds oralement aux questions suivantes :

- À quoi pouvait servir la hache ? En quelles matières est-elle faite ?
 - À quoi pouvaient servir les poteries ? En quelle matière sont-elles faites ?
- Poursuis** ton travail sur le livre numérique.

Activité 4 Je fais la peinture.

Mémoriser les éléments essentiels de la leçon.

Mémorise la trace écrite ci-dessous :

L'art pariétal

L'apparition de l'art pariétal

Vers 40 000 ans avant J.-C., l'homme de Cro-Magnon apparaît en Europe. Vers 35 000 ans avant J.-C., l'homme de Cro-Magnon maîtrise l'art. Il réalise des peintures dans des grottes comme à Lascaux il y a 17 000 ans. On sait également qu'il fabriquait des outils en os d'animaux pour coudre, pour chasser et pour pêcher.

Les débuts de l'agriculture

Les premiers villages apparaissent vers 9 200 ans avant J.-C. au Proche-Orient et vers 5 500 av J.-C. en France. Ils deviennent sédentaires. Ils cultivent la terre et élèvent des animaux. C'est le début de l'agriculture et de l'élevage.

L'artisanat et l'essor de la métallurgie

En France, vers 5 500 ans avant J.-C., les premiers villages apparaissent. Les hommes construisent des poteries et des vêtements. On note que les premiers hommes utilisaient aussi des outils en pierre polie.

Vers 3 000 ans avant J.-C., la métallurgie apparaît en France pour fabriquer des objets plus précis.