

Lundi 18 mai

Bonjour,

On commence ce matin par écouter 100 musiciens de l'Orchestre Philharmonique de Radio France qui jouent Charlie Chaplin pour UNICEF.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=jn27pQZnUnc>

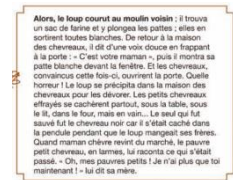


Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : Le loup et les sept chevreux - **texte 3**

Tu vas aller à la page 79 du recueil tome 2, la lire et la comprendre. Tu peux aussi trouver le texte dans le document pdf.



Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Pour le travail demandé, il n'est pas utile de recopier les questions par écrit.

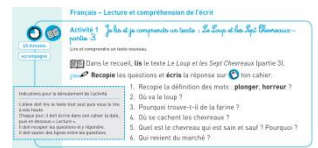
⇒ Questions : 2, 3, 4, 5 et 6

Les réponses ne sont pas non plus forcément à écrire. Tu peux répondre à l'oral.

Aides à la compréhension :

...les chevreux sont convaincus : Les chevreux pensent vraiment que c'est leur maman. Ils en sont persuadés.

...les chevreux se cachèrent en vain : les chevreux se cachèrent mais le loup les trouva. Cela n'a servi à rien.



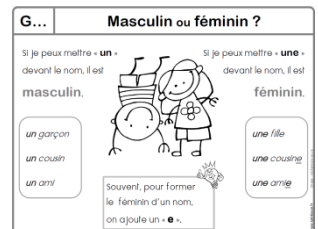
Français – le féminin des noms

1. **Dictée de mots** : demande à quelqu'un de te dicter les mots que tu as appris la semaine dernière (liste 180 à 189) : **l'heure – peut-être – la sœur – une couleur – la douleur – peureuse – jeudi – la peur – le cœur – heureux**

2. **Leçon** : Tout d'abord, tu vas regarder une vidéo pour te remettre en mémoire ce qu'est le genre d'un nom. C'est une leçon qui a déjà été faite en classe : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html>

Maintenant que tu as bien ça en tête, nous allons aborder le féminin des noms. Regarde tout d'abord la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-feminin-des-noms-1.html>



Que faut-il retenir ?

a) Tous les noms communs ont un genre : masculin ou féminin

- masculin : un cartable, le mur, cet arbre, mon stylo...

- féminin : une maison, la balançoire, cette plante, ma chaussure...

Parfois c'est le déterminant qui indique si le nom est masculin ou féminin :

ex : une pianiste (féminin) – un guitariste (masculin)

b) Pour passer du masculin au féminin, on ajoute souvent un « e » au nom :

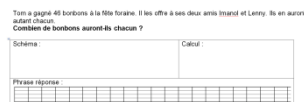
un ami / une amie ; un client / une cliente ; un voisin / une voisine

Exercices : maintenant, tu es prêt (masculin) ou prête (féminin) pour faire les exercices que tu trouveras dans le document pdf.

C'est le moment de faire une pause ! Mathématiques – Grandeurs et mesures

1. Problème quotidien

Un nouveau problème à résoudre. Il faudra utiliser la même démarche qu'en classe. Tu peux relire les conseils donnés précédemment.



2. Mesures : la monnaie

Manipulation :

a) L'adulte place devant toi des pièces (il n'y a que des centimes) et te demande de trouver la somme.

Conseil pour les parents : il faut commencer par des petites sommes (20c ; 50c ; 90c...) et quand l'enfant est à l'aise, on augmente la difficulté (45 c ; 22c ; 89c...).

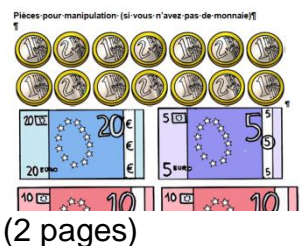
b) L'adulte place devant toi de l'argent (*que des centimes*) et te demande par exemple de prendre les pièces et les billets pour faire 40c, 37c, 82c, 64c... Tu trouveras des pièces à découper dans le document pdf.

Conseil pour les parents : dans un deuxième temps, on demandera à l'enfant d'utiliser le moins possible de pièces pour réaliser la somme.

c) Quand tes parents estiment que tu es prêt(e), on refait les mêmes manipulations en utilisant les euros et les centimes d'euros.

- trouver la somme : 4€20c ; 8€55c, par exemple...

- rassembler les pièces et les billets pour faire 3€20c ; 6€35c...



(2 pages)

Remarques pour les parents :

prenez le temps de faire manipuler. Vous allez voir qu'au début, votre enfant risque de mélanger « euros » et « centimes ».

N'hésitez pas à prendre 2 feuilles pour bien séparer euros et centimes (sur l'une, il posera les euros, sur l'autre les centimes) voir ci contre :⇒



Dans l'idéal, faites manipuler de la vraie monnaie. Si vous n'avez pas toutes les pièces, vous les trouverez dans le document pdf.

Anglais – Les gestes barrières

Tu vas apprendre en chanson les gestes barrières en anglais.

Tu peux chanter cette chanson en te lavant les mains.

Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.



Questionner le monde – Les plantes ont des besoins

Lis attentivement ce petit texte pour connaître les différentes parties de la plante.

Tu pourras ensuite compléter la légende sur le dessin (document pdf)

Certaines plantes ont une partie aérienne : les **tiges**, les **feuilles**, les **fleurs** ; et une partie souterraine : les **racines**.



Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque...la devinette !

Devinette du jour : J'ai 5 doigts mais je n'ai pas d'os ? Qui suis-je ?