

Mardi 19 mai

Bonjour,

Je cherchais quoi te faire écouter et j'ai découvert cette chanson (que tu connais, peut-être). Un vrai régal et le clip est magnifique. C'est une chanson d'Aldebert qui s'intitule « La vie, c'est quoi ? »

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=D1H7uyWL4bU>

Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – Lecture et compréhension de l'écrit – p.75

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : Le loup et les sept chevreux - texte 4.

Tu vas aller à la page 79 du recueil tome 2, la lire et la comprendre. Tu peux aussi trouver le texte dans le document pdf.

Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Pour le travail demandé, il n'est pas utile de recopier les questions par écrit.

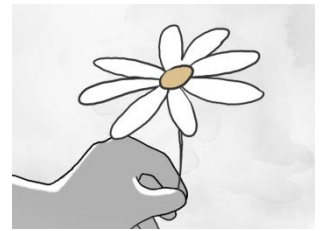
⇒ Questions : 2, 3, 4, 5 et 6

Les réponses ne sont pas non plus forcément à écrire. Tu peux répondre à l'oral.

Aides à la compréhension :

son *abondant* repas : son copieux repas = Il a beaucoup mangé.

Il les avait avalés en une seule bouchée = Il les avait avalés sans les mâcher.



Texte 4
Mais peu de temps après, la maman chevre entendit des roulements terribles : c'était le loup qui dormait non loin de là, sous un arbre. Fatigué par son abondant repas, il s'était profondément endormi. La chevre eut alors une idée : « Cours vite me chercher une aiguille, du fil et des ciseaux ! », dit-elle à son fils. Plus elle courait le ventre du loup, et comme elle l'espérait, elle y trouva les petits chevreux encore vivants car le loup les avait avalés en une seule bouchée. Et les chevreux sortirent sains et saufs du ventre du loup, leur mère rempli ainsi l'estomac du loup de pierres et le recouvrit. Quand le loup se réveilla, il eut très soif. Comme tout venait estourdi, il se dit : « Il s'approche alors de la rivière pour boire, mais son ventre plein de pierres est si lourd qu'il perd l'équilibre et tombe dans l'eau. Emporté par les courants, il ne réussit pas à remonter à la surface. Et il se noie. »
Les sept chevreux retournèrent à la maison avec leur maman, et ils vécurent tous très heureux.

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Activité 1 Je lis et je comprends un texte : Le loup et les Sept Chevreux (partie 4) - page 6.

1. Lis le texte et réponds aux questions.

2. Recopie les questions et écris la réponse sur ton cahier.

3. Quelle est la définition des mots : *endormi*, *abondant*, *bouchée* ?

4. Qu'est-ce qu'entend la chevre ?

5. Pourquoi le loup est-il endormi ?

6. Pourquoi les chevreux sont-ils sains et saufs ?

7. Pourquoi le ventre du loup est-il si lourd ?

8. Pourquoi le loup se noie-t-il ?

Français – le féminin des noms

1. Leçon :

Maintenant que tu as bien ça en tête, nous allons aborder le féminin des noms. Tu peux regarder à nouveau tout d'abord la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-feminin-des-noms-1.html>

Que faut-il retenir ?

a) Pour passer du masculin au féminin, on ajoute souvent un « e » au nom : un ami / une amie ; un client / une cliente ; un voisin / une voisine

b) Certains féminins peuvent modifier la fin du nom :

- les noms en **eur** : un danseur / une danseuse ; un chanteur / une chanteuse ; un facteur / une factrice ; un conducteur / une conductrice

- les noms en **ien** : un chien / une chienne ; un Parisien / une Parisienne

- les noms en **er ou ier** : un sorcier / une sorcière ; un boulanger / une boulangère

G... Masculin ou féminin ?

Si je peux mettre « un » devant le nom, il est masculin.

Si je peux mettre « une » devant le nom, il est féminin.

un garçon / une fille
un cousin / une cousine
un ami / une amie

Souvent, pour former le féminin d'un nom, on ajoute un « e ».

Utilisables - CE1 Le féminin des noms - Fiche n°1

Observe l'exemple, puis écris les groupes nominaux au féminin.

un chanteur → une chanteuse
un vendeur → une vendeuse
le chasseur → une chasseuse
le facteur → la factrice
un traducteur → une traductrice
le directeur → la directrice
l'industriel → l'industrielle
un musicien → une musicienne
le gardien → la gardienne
un magicien → une magicienne
un indien → une indienne
un écolier → une écolière
un fermier → une fermière
le coiffeur → la coiffeuse
un cavalier → une cavalière

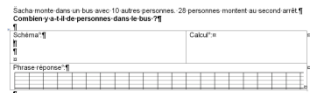
2. Exercices : maintenant, tu es prêt (masculin) ou prête (féminin) pour faire les exercices que tu trouveras dans le document pdf.

C'est le moment de faire une pause !

Mathématiques – Grandeurs et mesures

1. Problème quotidien

Un nouveau problème à résoudre. Il faudra utiliser la même démarche qu'en classe. Tu peux relire les conseils donnés précédemment.



2. Mesures : la monnaie

1. **Manipulation** : Reprendre les mêmes manipulations qu'hier.

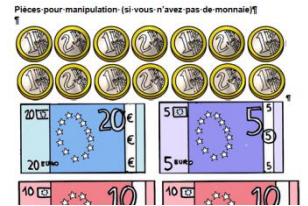
a) L'adulte place devant toi des pièces (il n'y a que des centimes) et te demande de trouver la somme.

b) L'adulte place devant toi de l'argent (*que des centimes*) et te demande par exemple de prendre les pièces et les billets pour faire 40c, 37c, 82c, 64c...

c) Mêmes manipulations avec les euros et les centimes

- trouver la somme : 4€20c ; 8€55c, par exemple...

- rassembler les pièces et les billets pour faire 3€20c ; 6€35c...



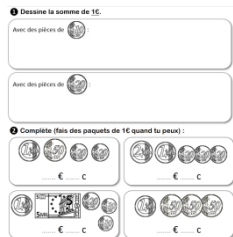
(2 pages)

Utiliser le même matériel qu'hier.

2. Exercices :

a) Le premier exercice a pour but de comprendre que 1€ = 100c.

b) Exercice 2 : grouper la monnaie pour faire un euro.



Une pause s'impose.

Anglais – Les gestes barrières

Tu vas apprendre que selon les pays on ne dit pas « atchoum » de la même façon.

Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.



Enseignement civique et moral – la sécurité routière

Connecte-toi au site du CNED

⇒ livre numérique ;

⇒ enseignement civique et moral

⇒ entrer

⇒ sommaire

⇒ Le droit et la règle : des principes pour vivre ensemble

⇒ la sécurité routière

⇒ La prudence c'est la vie (écran pages 13 – 14 -15)



Il n'y a plus qu'à écouter.

Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque...la devinette !

Réponse à la devinette d'hier : J'ai 5 doigts mais je n'ai pas d'os ? Qui suis-je ? **le gant**

Devinette du jour :

Deux canards se trouvent devant un canard, deux canards se trouvent derrière un canard et un canard est au milieu. Combien y a-t-il de canards en tout?