

Lundi 25 mai

Comme nous allons travailler, en lecture et en découverte du monde, sur la capitale de la France, je vais te faire faire, sur plusieurs jours, un tour de Paris en chansons.

Nous commençons aujourd'hui par une chanson que tu dois connaître car elle est extraite du film d'animation « Un monstre à Paris ».

Il s'agit de « La Seine » interprétée par –M- et Vanessa Paradis.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=9Z-NbQvhzKM>



Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – fiche son n°21

1. **Lecture** : lis bien toute la fiche. Fais les exercices proposés sur la fiche.

Si tu peux imprimer la fiche, écris directement dessus et range-la avec les autres fiches.

Sinon, tu peux écrire les réponses sur le cahier du soir.

3. **Entraîne-toi** à écrire les mots 190 à 194 que tu trouveras dans le document PDF. Tu auras une dictée demain avec ces mots-là. Ce sont des noms féminins, ils se terminent donc tous en –eille.

190. une oreille
191. une bouteille
192. une abeille
193. les grosselles
194. une corbeille

Français – Lecture et compréhension de l'écrit –

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : A Paris entre chien et chat

Connecte-toi au site du CNED CE1 pour **écouter** le début de l'histoire.

⇒ livres numériques ⇒ Français ⇒ Lire et comprendre des textes

⇒ Entrer ⇒ Sommaire ⇒ Je lis et je comprends

⇒ A Paris entre chien et chat ⇒ Texte 1 (l'introduction) – c'est la diapo 32.

Ne va pas plus loin que l'introduction. Nous lirons la suite dans les prochains jours.

Tu peux aussi trouver le texte dans le document pdf.

Vocabulaire :

un panier en osier : un panier tressé. L'osier est une sorte de saule dont on utilise les petites branches souples pour faire des paniers.

une glacière : une boîte tapissée d'une matière isolante qui garde le froid.

les compères : les amis

Français – Etude de la langue – le sujet et le verbe

Nous avons déjà appris à repérer un verbe dans une phrase.

Le verbe indique l'action (que l'on peut souvent mimer).

Pour retrouver le **verbe**, on change le temps de la phrase :

Aujourd'hui, mon papi **ramasse** des fraises.

Hier, mon papi **a ramassé** des fraises.

Demain, mon papi **ramassera** des fraises.

Le mot qui change, c'est le verbe.

Aujourd'hui, nous allons apprendre à repérer le sujet du verbe.

Le sujet c'est celui qui fait l'action.

1. **Découverte** : clique sur le lien vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

Le sujet du verbe est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.

Lucas téléphone. C'est Mathias et...
S S

Pour trouver le sujet du verbe, dans la phrase suivante, je connais le verbe. Je pose la question : Qui est-ce qui ?
C'est Laura. C'est Laura - est le sujet du verbe ranger.
S V

Le chat **mange** la souris.
Ma grand-mère **accueille** une chatte et son chaton.
Il **est** très mignon.
Ce soir, le petit chaton **ronronne** sur mes genoux.

2. Exercices :

Maintenant, tu vas t'entraîner à retrouver le sujet dans les exercices. Relis bien la leçon avant de faire les exercices. Tu les trouveras dans le pdf.

Pour trouver le sujet utilise bien le truc « C'est ... qui » :

Mon papa balaie la cuisine. ⇒ C'est mon papa qui balaie la cuisine.

La voiture de Mme Lapouasse est en panne. ⇒ C'est la voiture de Mme Lapouasse qui est en panne.

Embarque le verbe et souligne le groupe sujet.

Les voisins regardent la télévision.

Cette belle voiture roule très vite.

Nous cuisinons un bon rôti.

Ma petite sœur boit son biberon.

Je collectionne les cartes de foot.



N'oublie pas de faire des pauses régulièrement.

Mathématiques – La soustraction posée

1. Découverte :

Tu vas apprendre ou revoir la technique opératoire de la soustraction

Clique sur ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=UqF_W_dABeU

La maman fait les courses. Elle a 47 euros. Elle achète un sac à 13 euros.
Combien lui reste-t-elle ?

Schéma : Calcul :

Phrase réponse :

Activité 3 Je calcule des soustractions bonnes habitudes.
Calculer avec des nombres entiers - calcul posé, la soustraction.

Calculer les résultats des soustractions.

3	2	9	
-	1	1	8

4	3	9	
-	1	1	8

3	2	7	
-	1	2	6

2. Exercices

Tu les trouveras dans le pdf.

Anglais – Apprendre ou revoir le vocabulaire lié à l'école.

Tu vas apprendre le vocabulaire du matériel scolaire.

Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.

Planning hebdomadaire anglais CE1/
Semaine du 25 au 29 mai

Projet : Apprendre ou revoir le vocabulaire lié à l'école.

Objectif : Apprendre ou revoir le vocabulaire lié à l'école.

Certains retournent en classe, d'autres restent à la maison. C'est de ce choix que se composent les activités pour tous. À la maison, tu auras plus le temps pour t'entraîner. En classe, les langues serviront surtout à rythmer la semaine.

Questionner le monde – Se repérer sur un plan

Dans le document pdf, tu vas observer très attentivement le plan.

Ensuite, tu pourras répondre aux questions.

Demande à tes parents de les lire.

Tout se fait à l'oral.



Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque...la devinette !

Réponse à la devinette de mardi dernier :

Deux canards se trouvent devant un canard, deux canards se trouvent derrière un canard et un canard est au milieu. Combien y a-t-il de canards en tout? **Il y a 3 canards.**

Devinette du jour : Qu'est-ce qui a deux branches mais n'est pas un arbre ?