

# Mardi 12 mai

Bonjour,

On continue notre découverte ou re-découverte du **Carnaval des animaux** de Camille Saint-Saëns avec une nouvelle pièce : l'éléphant.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=h5UNpU8HHTU>



Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

## Français – Lecture et compréhension de l'écrit – p.58

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : Le loup et les sept chevreaux - texte 1

Tu vas aller à la page 78 du recueil tome 2, la lire et la comprendre. Tu peux aussi trouver le texte dans le document pdf intitulé « Documents mardi 12 mai ».



Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions. Pour le travail demandé, il n'est pas utile de recopier les questions par écrit.

⇒ Questions : 2, 3, 4 et 5

Les réponses ne sont pas non plus forcément à écrire. Tu peux répondre à l'oral.



Aides à la compréhension :

*un chevreau* : c'est le petit de la chèvre. Le mâle est le bouc.

*Elle recommanda* : La maman chèvre conseille à ses petits de ne pas ouvrir la porte.

*les recommandations* : les conseils

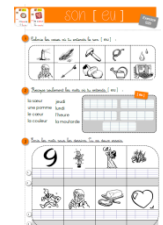
*les parages* : aux alentours, pas très loin

*rusé* : malin, futé

## Français – fiche son n°20

1. **Dictée de mots** : demande à quelqu'un de te **dicter les mots** que tu as appris hier (liste 180 à 184) : l'heure – la peur – une couleur – heureux – peureuse

2. **Exercices** : maintenant, tu vas faire **les exercices de la fiche n°20**. Tu as, bien entendu, le droit (et c'est même très conseillé) de regarder la fiche son 20 pour écrire correctement les mots. Aide-toi de la correction pour vérifier ton travail et **corrige-toi** si tu as des erreurs.



3. **Préparation** : **entraîne-toi à écrire les mots 185 à 189** (ci-contre) que tu trouveras dans le **document pdf**. Tu auras une **dictée vendredi** avec ces mots-là.

185. jeudi  
186. la douleur  
187. la soeur  
188. le coeur  
189. peut-être

C'est le moment de faire une pause !

## Mathématiques

### 1. Problème quotidien

Nous allons nous entraîner à résoudre des problèmes. Il faudra utiliser la même démarche qu'en classe :

- lire le problème (plusieurs fois s'il le faut), fermer les yeux et « se faire le film » de la situation, l'expliquer (ici, à ses parents) ;

- trouver la solution soit par calcul soit en utilisant un schéma ;

- pour finir, rédiger la phrase réponse en « allant à la pêche aux mots » c'est-à-dire en réutilisant les mots de la question.

Noah écoute 6 CD de musique. Sur chaque CD, il y a 10 chansons.  
Combien a-t-il écouté de chansons ?

Schéma :	Calcul :
Phrase réponse :	

## 2. Opérations

### a) Tables (entraînement)

Reprenons notre travail sur les multiplications. Tu vas revoir tes tables de 2 et de 5. Puis, pour bien les mémoriser, je te propose de t'entraîner :

- soit à l'oral : tes parents de donnent des calculs et tu réponds le plus vite possible :

- soit sur le site internet [primaths](#) (voir descriptif dans le document pdf).

- soit sur l'application défi tables (à télécharger, gratuitement). Le fonctionnement est à peu de chose près le même que sur [primaths](#).

### a) Exercices

Fais, maintenant, les exercices qui sont sur le document pdf.

Logical Primaths

Cliquez sur l'icône de recherche et tapez **primaths**

Cherchez **primaths** version 1.0 - **MATHS**

Accueil

Accès rapides

Cherchez un mot-clé ou un thème

Cherchez un mot-clé ou un thème

Attention, il faut toujours passer par :

1. Choisir le thème à travailler
2. Sélectionner le niveau (de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup>)
3. Choisir le type de calcul (addition, soustraction, multiplication, division)
4. Choisir le nombre de questions
5. Choisir le mode de réponse (à choix, à réponse ouverte ou à réponse à choix multiples)
6. Choisir le mode de réponse (à choix, à réponse ouverte ou à réponse à choix multiples)

Quand l'exercice commence, on ne se sert plus de la souris :

1. cliquer sur le bouton
2. cliquer sur le bouton
3. cliquer sur le bouton

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Voici le questionnaire du jour :

Montre des objets qui sont chez toi en indiquant leur couleur.

Tu peux demander à un adulte de t'enregistrer sur son téléphone afin d'en garder une trace et de l'envoyer à ton enseignant(e) si c'est possible.

## Anglais – Les virelangues

On continue de travailler ton écoute et ta prononciation à l'aide de **virelangues**.

Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.



Dans le planning hebdomadaire, c'est le travail du **jeudi**.

## Questionner le monde – qu'est-ce que le vivant ?

### Activité 1 – Je découvre la faune australienne.

Lucie et Emma ont emprunté le ferry pour se rendre au Taronga Zoo. Elles se sont promenées dans une végétation luxuriante et ont pu observer des animaux étranges et magnifiques de l'Australie.

Tu vas découvrir 3 animaux de la faune australienne.

**Tu n'as qu'à écouter.**

**Connecte-toi au site du CNED – Classe de CE1**

Suivre les instructions ci-contre :

(« ⇨ » veut dire « clique sur »)

- ⇨ livre numérique ;
- ⇨ questionner le vivant
- ⇨ le vivant – la matière – les objets
- ⇨ entrer
- ⇨ sommaire
- ⇨ Qu'est-ce que le vivant ?
- ⇨ des animaux à travers le monde
- ⇨ la faune australienne

**Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque...la devinette !**

**Réponse à la devinette d'hier : Comment faire 12 avec trois fois le chiffre 1 ?**

**11 + 1 = 12**

**Devinette du jour :**

**Qu'est ce qui est au milieu de Paris?**

\*\*\*\*\*

Matériel à prévoir pour vendredi :

- des assiettes blanches (en carton)
- de la peinture bleue
- une feuille de dessin (si tu en as, sinon feuille pour l'imprimante)