

Vendredi 29 mai

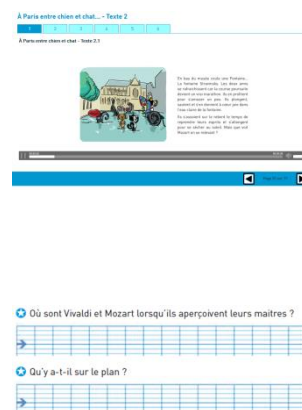
Bonjour,
On continue notre découverte de Paris en chansons.
Aujourd'hui, il s'agit d'une chanson de Thomas Dutronc.
Encore, Dutronc ? Oui, mais cette fois-ci, il s'agit du fils.
La chanson s'intitule « J'aime plus Paris ».
Voici le lien : https://www.youtube.com/watch?v=0w8wa_n1wd4



Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : A Paris entre chien et chat
Connecte-toi au site du CNED CE1 pour **écouter** la suite de l'histoire.
⇒ livres numériques ⇒ Français ⇒ Lire et comprendre des textes
⇒ Entrer ⇒ Sommaire ⇒ Je lis et je comprends
⇒ A Paris entre chien et chat ⇒ Texte 2. Tu te retrouves sur la même page qu'hier (diapo page 33) et tu vas cliquer sur les onglets 1, 2 puis 3.
Tu peux aussi trouver le texte dans le document pdf.



Maintenant que tu as lu le texte, tu peux répondre aux questions.
Cette fois-ci, je te demande de répondre aux questions en faisant une phrase correcte. Tu ne dois donc pas oublier la majuscule au début et le point à la fin.

Vocabulaire :

- un marathon : une course à pied de plus de 42 km. Ici, cela signifie qu'ils marchent beaucoup.
- s'en donner à cœur joie : s'amuser énormément
- reprendre ses esprits : ici, cela signifie, se reposer, se calmer.

Français – fiche son n°21

Dictée de mots : demande à quelqu'un de te dicter les mots que tu as appris hier (liste 195 à 199) : un conseil – le soleil – le réveil – le sommeil – Il surveille.

Français – Etude de la langue – le sujet et le verbe

Nous avons appris, lundi, à repérer le sujet du verbe.
Le sujet c'est celui qui fait l'action.

1. **Rappel** : clique sur le lien vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

G... Le sujet du verbe

Le sujet du verbe est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.

Lucas téléphone. *S* La maitresse lit. *S*

Pour trouver le sujet du verbe, dans la phrase suivante, je connais le verbe.

Je pose la question : *Laura range la bibliothèque.*

Qui est-ce qui ?

ou

Qui est-ce qui ?

Je me pose la question : Qui est-ce qui range ?

C'est Laura : Laura est le sujet du verbe ranger.

Laura range la bibliothèque.

S *V*

2. **Exercices** :

Maintenant, tu vas t'entraîner à retrouver le sujet dans les exercices. Relis bien la leçon (documents de travail lundi) avant de faire les exercices. Tu les trouveras dans le pdf.

Pour trouver le sujet utilise bien le truc « C'est ... qui » :

Mon papa balaie la cuisine. ⇒ **C'est mon papa** qui balaie la cuisine.

La voiture de Mme Lapouasse est en panne. ⇒ **C'est la voiture de Mme Lapouasse** qui est en panne.

Encadre le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu. ¶

Mon petit frère joue au ballon dans le parc. ¶

Demain, ma gentille mamie préparera un gâteau au chocolat. ¶

Bénédicte adore jouer à la poupée. ¶

- il •
- elle •
- ils •
- elles •
- nous •
- vous •
- ma cousine •
- les copains •
- Julie et Fanny •
- Marc et moi •
- Paul •
- ton frère et toi •

Mathématiques – Les opérations

1. Mémorisation des tables (Primaths ou autre)

Nous allons aujourd'hui commencer la mémorisation de la table de 4. Si tu connais bien la table de 2 (c'est-à-dire les doubles), ce devrait être facile pour toi. Tu vas trouver les explications dans le document pdf.

Mémorise les 5 premiers résultats.

Puis va sur Primaths et revois les tables de 2, 5 et 4. Tu feras certainement des erreurs sur les calculs de la table de 4, mais essaie de mémoriser les résultats.

2. Exercices

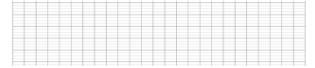
Tu trouveras 3 opérations à poser dans le pdf.

Quand on multiplie par 4, c'est comme si on cherchait le double du double.

| | | | |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 x 4 | le double de 1, c'est 2 | le double de 2, c'est 4 | 1 x 4 = 4 |
| 2 x 4 | le double de 2, c'est 4 | le double de 4, c'est 8 | 2 x 4 = 8 |
| 3 x 4 | le double de 3, c'est 6 | le double de 6, c'est 12 | 3 x 4 = 12 |
| 4 x 4 | le double de 4, c'est 8 | le double de 8, c'est 16 | 4 x 4 = 16 |
| 5 x 4 | le double de 5, c'est 10 | le double de 10, c'est 20 | 5 x 4 = 20 |
| 6 x 4 | le double de 6, c'est 12 | le double de 12, c'est 24 | 6 x 4 = 24 |
| 7 x 4 | le double de 7, c'est 14 | le double de 14, c'est 28 | 7 x 4 = 28 |
| 8 x 4 | le double de 8, c'est 16 | le double de 16, c'est 32 | 8 x 4 = 32 |
| 9 x 4 | le double de 9, c'est 18 | le double de 18, c'est 36 | 9 x 4 = 36 |
| 10 x 4 | le double de 10, c'est 20 | le double de 20, c'est 40 | 10 x 4 = 40 |

Pose et effectue les opérations suivantes :

459 - 234 = 687 - 321 = 884 - 152 =



Une pause s'impose.

Ecriture – Poème

Je m'entraîne à écrire un poème.

Tu vas lire le poème et tu devras ensuite le recopier sur ton cahier de poésie.

Tu trouveras le poème dans le document pdf.

Le but de l'exercice est de recopier le poème en respectant la présentation et en ayant une très belle écriture. Il ne faudra pas faire d'erreurs de copie. Il faut donc s'appliquer, faire attention à la taille des lettres, faire les belles majuscules...

Aujourd'hui, tu ne copieras que la première strophe.

Dans Paris

Dans Paris, il y a une rue;
Dans cette rue, il y a une maison;
Dans cette maison, il y a un escalier;
Dans cet escalier, il y a une chambre;
Dans cette chambre, il y a une table;
Sur cette table, il y a un tapis;
Sur ce tapis, il y a une cage;
Dans cette cage, il y a un nid;
Dans ce nid, il y a un œuf,
Dans cet œuf, il y a un oiseau.

Anglais – Apprendre ou revoir le vocabulaire lié à l'école.

Tu vas apprendre le vocabulaire du matériel scolaire.

Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.

Planning hebdomadaire anglais CE1/
Semaine du 25 au 29 mai



Arts visuels – La tour Eiffel

Réaliser une œuvre ayant pour thème la tour Eiffel.

Tu vas regarder le diaporama sur la tour Eiffel. Il y a des photos de sa construction et ensuite des œuvres d'art de peintres différents. Tu te rendras compte que la Dame de fer (surnom donné à la tour Eiffel) a inspiré de nombreux artistes.

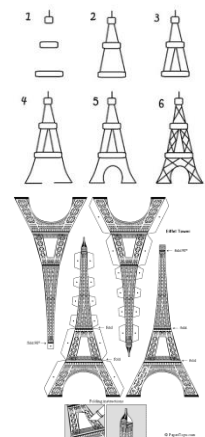
Voici le lien : https://www.youtube.com/watch?v=CmG_UOREyTs

Maintenant, tu as le choix :

- soit tu réalises un dessin dans lequel devra apparaître la tour Eiffel (regarde bien l'aide pour apprendre à la dessiner étape par étape) ;

- soit tu réalises la maquette de la tour Eiffel.

Tu trouveras les documents dans le pdf.



Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque...la devinette !

Devinette du jour : J'ai un chapeau mais pas de visage, un pied mais pas de souliers Qui suis-je ?