

Bonjour à tous,

Le lundi 18 mai,

Aujourd'hui, nous utiliserons le livre de maths et le site du CNED. Je ne joins plus tous les documents, après deux mois de découverte du CNED, je sais que vous savez les trouver maintenant.

CNED → CE2 → Cahier de bord du 1ER mois supplémentaire → semaine 1 (p 10 à 15)

Mathématiques Calcul mental : le triple

Livre de math + ardoise exercice n°22 et 23 page 155

Anglais : le vocabulaire de l'école (écoute et répète)

- <https://kids.englishforschools.fr/vie-quotidienne-ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/tous-a-l-ecole-/10192>

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 1- 1^{er} mois sup page 10 -11

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille.

(Il peut être téléchargé.)

Français – activité rituelle : lecture rapide

Activité rituelle - Français - Lecture : entraînement

Je lis le plus rapidement possible.
C'est le plus rapidement possible en lisant de mots complexes avec des phonèmes proches.

Lis les mots qui sont dans le tableau :

- ❑ **lentement** en détachant bien les syllabes.
- ❑ **très par trais** en lisant un peu plus vite.
- ❑ **le plus rapidement possible** en le chronométrant.

Demande à ton tuteur de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____

Nombre de croix : _____

collection	sculpture	thermomètre
expression	alphabétique	symboliquement
excitation	chronométré	correctement
peut-être	délicieux	complète
émotion	chronologie	activité
augmentation	caractéristique	excessivement

Français : Orthographe : les marques du féminin

Français - Étude de la langue : orthographe

Activité 1 **Je découvre des marques du féminin.**
Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Lis ce texte.

Mon grand cousin est un rêveur. Il voudrait devenir un acteur ! Comme il n'est pas peureux, il envisage aussi d'être un aviateur. Peut-être sera-t-il un vendeur ? un coiffeur ? ou un nageur olympique ? Le principal, c'est qu'il soit heureux !

À l'oral, reformule ce texte en le commençant par « Ma... ».

Ma _____ est une _____.

Elle voudrait devenir une _____ !

Te constates que certains mots changent quand ils sont féminins.

Écris dans le tableau les mots féminins en face des mots masculins.
Écris dans la dernière colonne la classe de ces mots : nom ou adjectif.

Exemple :

grand	grande	adjectif
cousin		
rêveur		
acteur		
peureux		
aviateur		
vendeur		
coiffeur		
nageur		
heureux		

Lis la Fiche Outil : ORTHOGRAPIE - Le féminin des mots.

Rappel : **Un nom** désigne une personne, un animal, une chose (on peut placer un déterminant devant)

Un adjectif : il sert à donner des informations supplémentaires sur le nom.

Mathématiques – géométrie : révisions triangles et cercles dans le livre de math p 122.

Les triangles rectangles, isocèles et équilatéraux (revoir la leçon dans cahier de leçons)

Exercice 1, 2 et 3 page 122-123

(bien revoir le vocabulaire et vérifier avec ses instruments, compas, équerre, règle)

Français : Lecture de documents + Questionner le monde : les besoins vitaux des plantes

Aller sur le CNED

suivre les instructions page 14-15 + lecture du recueil n°2 page 117-118-119

- Cahier de bord → 1^{er} mois sup → semaine 1 → page 14-15

- Lecture du Recueil 2 page 117-118-119

Ecoute musicale : 100 musiciens de l'Orchestre Philharmonique de Radio France qui jouent Charlie Chaplin pour UNICEF.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=jn27pQZnUnc>

Voilà, tu as très bien travaillé.