

Je lis le plus rapidement possible

Lire le plus rapidement possible des listes de mots complexes avec des phonèmes proches.

Lis les mots qui sont dans le tableau :

- ★ **lentement** en détachant bien les syllabes,
- ★ **trois par trois** en lisant un peu plus vite,
- ★ **le plus rapidement possible** en te chronométrant.

Demande à ton tuteur de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____.

Nombre de croix : _____.



collection	sculpture	thermomètre
expression	alphabétique	symboliquement
exclamation	chronomètre	correctement
punctuation	décrypter	complexité
sensation	chronologie	activité
augmentation	caractéristique	excessivement

Écris dans le tableau les mots féminins en face des mots masculins.

Écris dans la dernière colonne la classe de ces mots : nom ou adjectif.

Exemple

	<i>grand</i>	<i>grande</i>	<i>adjectif</i>
	grand		
	cousin		
	rêveur		
	acteur		
	peureux		
	aviateur		
	vendeur		
	coiffeur		
	nageur		
	heureux		

Lis ta Fiche Outil : **ORTHOGRAPHE - Le féminin des mots.**

Activité 1 *Je découvre des marques du féminin*

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Lis ce texte.

Mon grand cousin est un rêveur. Il voudrait devenir un acteur ! Comme il n'est pas peureux, il envisage aussi d'être un aviateur. Peut-être sera-t-il un vendeur ? un coiffeur ? ou un nageur olympique ? Le principal, c'est qu'il soit heureux !

À l'oral, **reformule** ce texte en le commençant par « Ma... ».

Ma _____ est une _____.

Elle voudrait devenir une _____ !