

Bonjour à tous,

Le Mardi 19 mai,

Aujourd'hui, nous utiliserons le livre de maths et le site du CNED. Je ne joins plus tous les documents, après deux mois de découverte du CNED, je sais que vous savez les trouver maintenant.

CNED → CE2 → Cahier de bord du 1ER mois supplémentaire → semaine 1 (p 17 à 22)



Ecoute musicale :

Chant : Un vrai régal et un clip magnifique. C'est une chanson d'Aldebert qui s'intitule « La vie, c'est quoi ? »

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=D1H7uyWL4bU>

Mathématiques Calcul mental

Livre de math + ardoise : le quadruple → n°26 et 28 page 155

Anglais : Aujourd'hui, entraîne-toi à mémoriser les mots d'hier à l'aide d'un mémory

- Lien : <https://learningapps.org/watch?v=pan1px1da20>



Dans CNED, CE2 : Cahier de bord 1^{er} mois sup → semaine 1 →

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille.

Français – étude de la langue – grammaire révisions

(lecture du document joint : nature des mots et groupe nominal)

Français : Grammaire j'identifie le verbe (p17-18)

(si tu veux tu peux faire l'activité 1 sur l'activité interactive (facultatif))

Activité 2 p17 (je vous l'écris)

Ecris les phrases à la forme négative et entoure le verbe conjugué :

Cette année, l'équipe de France participe à la Coupe Davis. Elle espère gagner.

Activité 3 p18

Ecris les verbes à l'infinitif décrits par les images et puis fais des phrases avec les verbes que tu viens de trouver (n'oublie pas de les conjuguer)

Activité 4 p18 : Grammaire Agrandissement du groupe nominal (complément du nom)

Les gâteaux (je vous ai joint la fiche outil dans pdf : document)

Cherche le groupe nominal dans la phrase « **Je mange un gâteau.** » puis complète le nom à l'aide des images.

(Depuis que je suis revenue en classe, certains élèves me disent qu'ils ne comprennent pas les blagues. C'est utile et important de leur expliquer car l'humour et le jeu sur les mots sont importants pour développer chez l'enfant l'intelligence, la logique, l'absurde et les différents sens qu'il y a sur les mots, les phrases, les situations vécues. Elles permettent de prendre du recul et de ne pas toujours être au premier degré de compréhension des choses)

Une petite blague : Cerises

L'institutrice demande aux élèves :

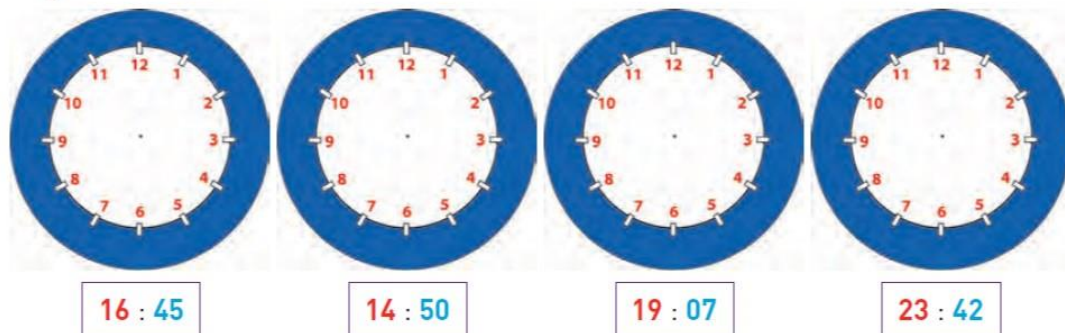
- Quel est le meilleur moment pour cueillir les cerises ?

Zoé lève le doigt :

- Quand le chien de la voisine est attaché, madame.

Mathématiques – l'heure activité rituelle / place les aiguilles sur les pendules. (leur demander régulièrement l'heure qu'il est dans la journée). (revoir leçon dans cahier leçon)

Place les aiguilles sur les pendules. Essaie d'être le plus précis possible pour placer l'aiguille des heures.



+ Transformation heures matin et après-midi

exercice n°6 page 87 livre de math tableau à compléter

Questionner le monde :

Défi 5 pour la biodiversité – <http://blogs16.ac-poitiers.fr/sciences/category/defi-sciences-edd/>

Cinquième défi : cette semaine, un animal (ou une famille) particulièrement utile aux êtres humains!



Voilà, tu as très bien travaillé.