

### Activité 3 Je trouve le verbe.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

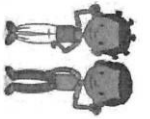
Écris le verbe à l'infinitif décrit par l'image.



chanter



danser



s'entretenir



manger

Écris une phrase avec les verbes que tu viens de trouver. Attention ! il faudra le conjuguer. (N'oublie pas leurs phrases et l'accord des verbes -

### Activité 4 Je trouve le groupe nominal.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Cherche le groupe nominal dans la phrase, entoure-le.

Je mange un gâteau.

Observe les images et complète le nom des gâteaux.



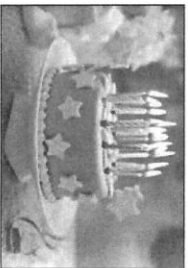
Un gâteau

avec framboises



Un gâteau

au chocolat



Un gâteau

d'anniversaire

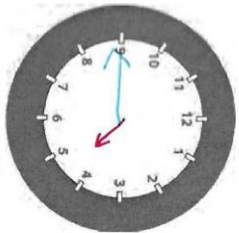
En ajoutant un nom, tu as enrichi le groupe nominal. Tu apportes des précisions sur le nom.

Un gâteau d'anniversaire : un gâteau, est le noyau du groupe nominal.

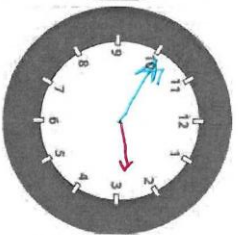
### Indique l'heure.

Lire l'heure.

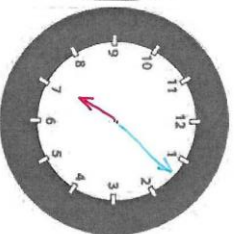
Place les aiguilles sur les pendules. Essaie d'être le plus précis possible pour placer l'aiguille des heures.



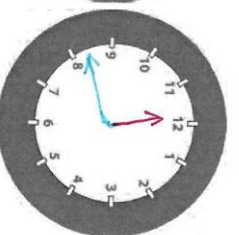
16 : 45



14 : 50



19 : 07



23 : 42

Heure du matin	Heure de l'après-midi
8 h 15	20 h 15
10 h 45	22 h 45
8 h 50	20 h 50
6 h 30	18 h 30
11 h 45	23 h 45
9 h 40	21 h 40
3 h 20	15 h 20