

Documents pour le travail
du vendredi 15 mai

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Texte 2

Alors le loup eut une idée : il courut chez le pâtissier et mangea un énorme gâteau plein de sucre et de miel afin de rendre sa voix plus douce. Puis, il retourna à la maison des chevreaux. « Ouvrez, ouvrez, mes petits, c'est maman ! Je viens de rentrer du marché ! », dit le loup d'une voix très douce. Cette fois-ci les chevreaux hésitèrent car ils croyaient vraiment entendre leur mère. « Alors, on ouvre la porte ? » demandèrent les chevreaux les plus hésitants. Mais, le chevreau noir, le plus rusé de tous, n'était pas convaincu. « Avant d'ouvrir, nous voulons voir ta patte ! » dit le malin chevreau au loup. Et le loup, sans réfléchir, montra sa grosse patte noire et velue à la fenêtre. « Tu n'es pas notre mère ! Tu es le méchant loup ! » hurlèrent les chevreaux, qui avaient compris la tromperie.

Questionnaire : questions 2 à 5

2. Où va le loup ?
3. Que fait-il ? Pourquoi ?
4. Qui est le plus rusé ?
5. Quel est le signe qui trahit le loup ?

Français – Ecriture

Activité 1 *Je m'entraîne à écrire.*

Recopier un texte.

 **Recopie** sans erreurs sur  ton cahier le texte suivant :

Le loup eut une idée ; il courut chez le pâtissier et mangea un énorme gâteau plein de sucre et de miel afin de rendre sa voix plus douce. Puis il retourna à la maison des chevreaux.
« Ouvrez, ouvrez mes petits, c'est maman ! Je viens de rentrer du marché ! », dit le loup d'une voix très douce.
Cette fois-ci, les chevreaux hésitèrent car ils croyaient vraiment entendre leur mère.
« Alors on ouvre la porte ? » demandèrent les chevreaux les plus hésitants.

Temps	Respect de la mise en page	Respect de l'écriture des lettres	Nombres de mots mal transcrits
	Oui / Non	Oui / Non	

Le projet – Voyage autour du monde





La Polynésie

 Lis le texte suivant et  légende les images.

Lucie et Emma ont découvert les îles de la Polynésie. Ces îles sont situées dans l'océan Pacifique. La plus grande île de la Polynésie française est Tahiti. Elles ont dormi dans un **faré**. Le faré était autrefois fait en bambou avec un toit en bananier. Aujourd'hui il est construit en bois avec un toit en tôle. Lucie a pu se baigner dans le **lagon** et observer les nombreux animaux vivants dans les **récifs de corails**. Emma a essayé le **va'a** dans le lagon. C'est une pirogue qui avance avec l'aide d'une pagaie. Elles ont découvert que les tatouages portés par les **Polynésiens** ont une signification. Par exemple, le tatouage de la carapace de la tortue signifie la protection.



L'opéra de Sydney

	<p>Prépare le fond :</p> <p>Peins une feuille en bleu pour représenter la mer.</p>
	<p>Découpe dans les assiettes en carton cinq formes pour représenter le bâtiment.</p>
	<p>Assemble-les pour essayer de retrouver la forme de la toiture.</p>
	<p>Puis, à l'aide de la règle, trace un trait et découpe chaque forme pour avoir une base droite.</p>
	<p>Colle tes morceaux sur le fond bleu. Ensuite, positionne sur ta feuille les cinq formes : trois dans le même sens pour que ça fasse comme une coquille et deux dans l'autre sens.</p> <p>Tu peux ensuite décorer le paysage pour le rendre plus réaliste.</p>