

Documents pour le travail
du lundi 18 mai

Français – Lecture et compréhension de l'écrit


Texte 3

Alors le loup courut au moulin voisin ; il trouva un sac de farine et y plongea les pattes ; elles en sortirent toutes blanches. De retour à la maison des chevreaux, il dit d'une voix douce en frappant à la porte : « C'est votre maman », puis il montra sa patte blanche devant la fenêtre. Et les chevreaux, convaincus cette fois-ci, ouvrirent la porte. Quelle horreur ! Le loup se précipita dans la maison des chevreaux pour les dévorer. Les petits chevreaux effrayés se cachèrent partout, sous la table, sous le lit, dans le four, mais en vain... Le seul qui fut sauvé fut le chevreau noir car il s'était caché dans la pendule pendant que le loup mangeait ses frères. Quand maman chèvre revint du marché, le pauvre petit chevreau, en larmes, lui raconta ce qui s'était passé. « Oh, mes pauvres petits ! Je n'ai plus que toi maintenant ! » lui dit sa mère.

Questions :

2. Où va le loup ?
3. Pourquoi trouve-t-il de la farine ?
4. Où se cachent les chevreaux ?
5. Quel est le chevreau qui est sain et sauf ? Pourquoi ?
6. Qui revient du marché ?

Français – le féminin des noms

G...	Masculin ou féminin ?
<p>Si je peux mettre « un » devant le nom, il est masculin.</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p><i>un garçon</i></p><p><i>un cousin</i></p><p><i>un ami</i></p></div>	<p>Si je peux mettre « une » devant le nom, il est féminin.</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p><i>une fille</i></p><p><i>une cousine</i></p><p><i>une amie</i></p></div>
	
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><p>Souvent, pour former le féminin d'un nom, on ajoute un « e ».</p></div>	

www.lutinbazar.fr
image : recitressco.ec.ca

1. Ecris dans les parenthèses F si le nom est féminin ou M si le nom est masculin.

l'ordinateur (.....)	l'avion (.....)	l'ours (.....)
l'arbre (.....)	l'orange (.....)	l'âne (.....)
l'année (.....)	l'équipe (.....)	l'odeur (.....)

2. Ecris le féminin des noms suivants.

un voisin	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											le client	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
un lapin	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											un ami	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
mon cousin	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											un Français	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

3. Retrouve la lettre finale des noms en pensant au féminin.

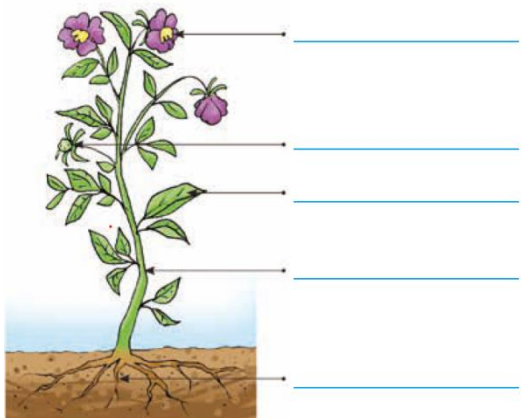
un Français <input type="checkbox"/>	un passan <input type="checkbox"/>	un Alleman <input type="checkbox"/>
un gourman <input type="checkbox"/>	un bavar <input type="checkbox"/>	un géan <input type="checkbox"/>
un Chinoi <input type="checkbox"/>	un sain <input type="checkbox"/>	un Anglai <input type="checkbox"/>
un renar <input type="checkbox"/>		

Tom a gagné 46 bonbons à la fête foraine. Il les offre à ses deux amis Imanol et Lenny. Ils en auront autant chacun.

Combien de bonbons auront-ils chacun ?

Schéma :	Calcul :																				
Phrase réponse :																					
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																					

Questionner le monde – Les plantes ont des besoins.



Complète avec les mots :

- tige
- racines
- fleur
- fruit
- feuille